

SILABUS

MATA KULIAH : BIMBINGAN KONSELING BELAJAR

KODE MATA KULIAH : BKS 1240

KS/JST : 3/4

SMT : III (TIGA)

DOSEN PENGAMPU :

JURUSAN/PRODI:BIMBINGAN KONSELING

SILABUS

I. IDENTITAS MATA KULIAH:

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- b. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- c. Mata Kuliah : Bimbingan Konseling Belajar
- d. Jumlah Sks/Js : 3/4
- e. Kode MK : BKS 1240
- f. Semester : III (Tiga)
- g. Dosen Pengampu :
- h. Prasyarat : Dasar-Dasar BK

II. CP. MATA KULIAH

A. CP Sikap

- (1) Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa
- (2) Menunjukkan etika sesuai nilai moral dan agama dalam berinteraksi dengan guru dan kelompok
- (3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kelompok dan berniat meningkatkan kualitas diri dengan cara saling berbagi melalui interaksi dalam kelompok
- (4) Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (5) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (7) Disiplin dalam penggunaan waktu;

- (8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (10) Menginternalisasi semangat kemandirian

B. . CP Pengetahuan :

- (1) Memahami dan menguasai hakikat bimbingan konseling Belajar
- (2) Memahami dan menguasai Teori –teori Belajar yang melandasi dalam pelaksanaan BK Belajar
- (3) Memahami dan menguasai makna reinforcemen, punismen, gaya belajar dan motivasi dalam belajar
- (4) Memahami dan menguasai menguasai strategi self management dan peer group dalam melaksanakan kegiatan belajar
- (5) Memahami kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK Belajar

C. CP Keterampilan Umum

- (1) Mampu merancang strategi self management dan peer group dalam melaksanakan BK belajar
- (2) Mampu mengidentifikasi kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK belajar

D. CP. Keterampilan khusus

- (1) Mampu terampil merancang dan melaksanakan strategi layanan dalam pelaksanaan bimbingan konseling belajar
- (2) Mampu terampil mengidentifikasi kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK Belajar

III. GARIS BESAR RENCANA PEMBELAJARAN

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian/Materi Pokok
(1)	(2)	(3)	(4)
1	A. 1-10 B. 1	Dapat menguasai konsep Hakikat BK Belajar	Konsep Hakikat BK Belajar 1. Pengertian BK Belajar 2. Tujuan BK belajar 3. Manfaat BK belajar 4. Fungsi BK belajar 5. Peran Konselor dalam pelaksanaan BK Belajar
2	A. 1-10 B. 2	Mampu Menguasai Pemahaman Mengenai Teori-teori belajar yang melandasi pelaksanaan BK Belajar	Memahami Teori-Teori Belajar 1. Teori Belajar Behavioristik 2. Teori Belajar kognitif 3. Teori Belajar Humanistik
3	A. 1-10 B. 3	Memahami dan menguasai makna reinforcement, punismen, gaya belajar dan motivasi dalam belajar	Hal yang harus ada dalam kegiatan belajar 1. Reinforcement 2. Punishment 3. Gaya Belajar 4. Motivasi Belajar
4	A. 1-10 B. 4 C. 1 D. 1	Memahami dan menguasai menguasai strategi self management dan peer group dalam melaksanakan kegiatan belajar	Strategi dalam Belajar yang baik dan efektif 1. Self Management 2. Peer Group
5	A. 1-10 B. 5 C. 2 D. 2	Memahami kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK Belajar	Kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK Belajar

Mengetahui :
Ketua Program Studi

Dewi Arum WMP, S.Psi.,MA
NIP. 198008012006042001

Singaraja, 3 Desember 2016
Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Putu Ari Dharmayanti,S.Pd.,M.Pd
NIP. 198501232008122004

RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)

I. IDENTITAS MATA KULIAH:

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- b. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- c. Mata Kuliah : Bimbingan Konseling Belajar
- d. Jumlah Sks/Js : 3/4
- e. Kode MK : BKS 1240
- f. Semester : III (Tiga)
- g. Dosen Pengampu :
- h. Prasyarat : Dasar-Dasar BK

II. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat bimbingan konseling Belajar, Teori –teori Belajar yang melandasi dalam pelaksanaan BK Belajar, makna reinforcemen, punismen, gaya belajar dan motivasi dalam belajar, strategi self management dan peer group dalam melaksanakan kegiatan belajar, dan kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK Belajar

III. CP. MATA KULIAH

A. CP Sikap:

- (1) Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa
- (2) Menunjukkan etika sesuai nilai moral dan agama dalam berinteraksi dengan guru dan
- (3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kelompok dan berniat meningkatkan kualitas diri dengan cara saling berbagi melalui interaksi dalam kelompok
- (4) Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain

- (5) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (7) Disiplin dalam penggunaan waktu;
- (8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (10) Menginternalisasi semangat kemandirian

B. . CP Pengetahuan :

- (1) Memahami dan menguasai hakikat bimbingan konseling Belajar
- (2) Memahami dan menguasai Teori –teori Belajar yang melandasi dalam pelaksanaan BK Belajar
- (3) Memahami dan menguasai makna reinforcemen, punismen, gaya belajar dan motivasi dalam belajar
- (4) Memahami dan menguasai menguasai strategi self management dan peer group dalam melaksanakan kegiatan belajar
- (5) Memahami kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK Belajar

C. CP Keterampilan Umum

- (1) Mampu merancang strategi self management dan peer group dalam melaksanakan BK belajar
- (2) Mampu mengidentifikasi kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK belajar

D. CP. Keterampilan khusus

- (1) Mampu terampil merancang dan melaksanakan strategi layanan dalam pelaksanaan bimbingan konseling belajar
- (2) Mampu terampil mengidentifikasi kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK Belajar

IV. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pokok/ Rincian Materi	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Metode	Pengalaman Belajar	Penilaian	Alokasi Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I-II	A. 1-10 B. 1	Konsep Bimbingan Konseling Belajar 1. Pengertian BK Belajar 2. Tujuan BK belajar 3. Manfaat BK belajar 4. Fungsi BK belajar 5. Peran Konselor dalam pelaksanaan BK Belajar	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: 1. Pengertian BK Belajar 2. Tujuan BK belajar 3. Manfaat BK belajar 4. Fungsi BK belajar 5. Peran Konselor dalam pelaksanaan BK Belajar	1. Ekspositorik 2. Kooperatif tipe <i>TPS</i> (<i>Think-Pair-Share</i>) 3. Metode Galery (untuk <i>display</i> hasil diskusi mahasiswa)	1. Mahasiswa mengkaji dan menjelaskan tentang pengertian BK Belajar 2. Mahasiswa mengkaji dan menjelaskan tentang Tujuan BK Belajar 3. Mahasiswa mengkaji dan menjelaskan tentang Manfaat BK Belajar 4. Mahasiswa mengkaji dan menjelaskan tentang fungsi BK belajar 5. Mahasiswa mengkaji dan menjelaskan tentang peran konselor dalam BK	Diskusi Presentasi Unjuk kerja	3X50 mnt	

					belajar			
III-V	A. 1-10 B. 2	Memahami Teori-Teori Belajar 1. Teori Belajar Behavioristik 2. Teori Belajar kognitif 3. Teori Belajar Humanistik	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : 1. Teori Belajar Behavioristik 2. Teori Belajar kognitif 3. Teori Belajar Humanistik	1. Ekspositorik 2. Kooperatif tipe <i>TSTS</i> (<i>two stay two stray</i>) 3. Metode Galery (untuk <i>display</i> hasil kerja mahasiswa)	Mahasiswa mengkaji dan mendeskripsikan Teori-teori belajar behavioristik, teori belajar kognitif dan humanistik	Unjuk Kerja (tertulis dan verbal)	9x50 mnt	
VI-IX	A. 1-10 B. 3	Hal yang harus ada dalam kegiatan belajar 1. Reinforcement 2. Punishment 3. Gaya Belajar 4. Motivasi Belajar	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: 1. Reinforcement 2. Punishment 3. Gaya Belajar 4. Motivasi Belajar	1. Kooperatif tipe <i>TPS</i> (<i>Think-Pair-Share</i>). 2. Presentasi dan dikusi	Mahasiswa mengkaji dan mendeskripsikan reinforcement, punishment, motivasi dan gaya belajar	Presentasi dan diskusi	12 x50 mnt	
X	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	TES TULIS	3x50 mnt	
XI-XII	A. 1-10 B. 4 C. 1 D. 1	Strategi dalam Belajar yang baik dan efektif 1. Self Management 2. Peer Group	Mahasiswa dapat mengkaji dan menjelaskan : 1. Self Management 2. Peer Group	1. Mengkaji referensi, 2. Observasi, 3. Kooperatif tipe G.I, diskusi, kerja kelompok, penyusunan laporan	1. Mahasiswa mengkaji dan merancang Self management dan Peer Group	Unjuk kerja dengan mempresentasikan laporan	6x50 mnt	

				4. Presentasi, dan dikusi kelas.				
XIII -XV	A. 1-10 B. 5 C. 2 D. 2	Kesulitan-kesulitan dalam belajar	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan kesulitan-kesulitan belajar	1. Observasi, 2. G.I 3. Penyusunan laporan, 4. Presentasi, diskusi kelas.	Mahasiswa mengkaji dan mendeskripsikan kesulitan-kesulitan belajar	Unjuk kerja dengan mempresentasikan laporan secara kelompok	9x50 mnt	
XVI	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	TES TULIS	3x50 mnt	

V. PENILAIAN (kriteria, indikator, dan bobot)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

- 1.Ujian Tengah Semester
- 2.Ujian Akhir Senester

C. Acuan Penilaian: menggunakan Kisaran Skala Delapan

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
96 – 100	4,00	A
91 – 95	3,75	A-
86 – 90	3,25	B+
81 – 85	3,00	B
76 – 80	2,75	B-
65 – 75	2,00	C
40 – 64	1,00	D
0 – 39	0,00	E

KONTRAK KULIAH

I. IDENTITAS MATA KULIAH:

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- b. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- c. Mata Kuliah : Bimbingan Konseling Belajar
- d. Jumlah Sks/Js : 3/4
- e. Kode MK : BKS 1240
- f. Semester : III (Tiga)
- g. Dosen Pengampu :
- h. Prasyarat : Dasar-Dasar BK

II. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat bimbingan konseling Belajar, Teori –teori Belajar yang melandasi dalam pelaksanaan BK Belajar, makna reinforcemen, punismen, gaya belajar dan motivasi dalam belajar, strategi self management dan peer group dalam melaksanakan kegiatan belajar, dan kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK Belajar

III. CP. MATA KULIAH

A. CP Sikap:

- (1) Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa
- (2) Menunjukkan etika sesuai nilai moral dan agama dalam berinteraksi dengan guru dan
- (3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kelompok dan berniat meningkatkan kualitas diri dengan cara saling berbagi melalui interaksi dalam kelompok
- (4) Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (5) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja

- (6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (7) Disiplin dalam penggunaan waktu;
- (8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (10) Menginternalisasi semangat kemandirian

B. . CP Pengetahuan :

- (1) Memahami dan menguasai hakikat bimbingan konseling Belajar
- (2) Memahami dan menguasai Teori –teori Belajar yang melandasi dalam pelaksanaan BK Belajar
- (3) Memahami dan menguasai makna reinforcemen, punismen, gaya belajar dan motivasi dalam belajar
- (4) Memahami dan menguasai menguasai strategi self management dan peer group dalam melaksanakan kegiatan belajar
- (5) Memahami kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK Belajar

C. CP Keterampilan Umum

- (1) Mampu merancang strategi self management dan peer group dalam melaksanakan BK belajar
- (2) Mampu mengidentifikasi kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK belajar

D. CP. Keterampilan khusus

- (1) Mampu terampil merancang dan melaksanakan strategi layanan dalam pelaksanaan bimbingan konseling belajar
- (2) Mampu terampil mengidentifikasi kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK Belajar

IV. METODE/MODEL PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran dalam mata kuliah ini menggunakan Ekspositorik, Kooperatif, Diskusi Kelompok, Penugasan (individu/kelompok), dan Pelaporan melalui unjuk kerja presentasi.

V. BACAAN/REFERENSI

1. Dirjen Dikti. 2007. Penataan pendidikan profesional konselor dasn layanan BK dalam jalur pendidikan formal. Bandung: UPI Jurusan PBB
2. Hamzah B. Uno.2006. Orientasi Baru dalam pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
3. Sugihartono, dkk.2007.Psikologi pendidikan. Yogyakarta: UNY Press

VI. TUGAS DAN KEWAJIBAN

1. Anda diwajibkan untuk mengikuti test hasil belajar (UTS dan UAS) sesuai dengan jadwal.
2. Anda diwajibkan untuk membuat makalah secara individual dan kelompok dengan materi yang akan ditentukan oleh dosen.
3. Anda diwajibkan mengikuti Ujian Tengah dan Akhir Semester sesuai dengan jadwal program yang telah ditentukan Fakultas.
4. Anda diwajibkan mematuhi ketentuan selama perkuliahan sebagai berikut :
 - a. Mengikuti perkuliahan dengan baik dan tertib (terlambat maks.15 menit)
 - b. Berpakaian dengan sopan dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan sandal
 - c. Dilarang berkomunikasi dengan HP di dalam kelas saat perkuliahan berlangsung dan pesawat dimatikan atau di-set nada getar
 - d. Setiap pelanggaran akan ketentuan tersebut akan diberikan sanksi berupa (1) teguran, (2) peringatan dan (3) tidak diperkenankan mengikuti kuliah pada saat terjadi pelanggaran.
 - e. Jika ada hal yang mendesak (telepon) mahasiswa wajib minta ijin keluar
 - f. Jika Dosen terlambat 15 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, mahasiswa boleh meninggalkan kelas.
 - g. Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari jumlah jam tatap muka

VII. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

- 1.Ujian Tengah Semester
- 2.Ujian Akhir Senester

C. Acuan Penilaian: Kisaran Skala Lima

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
96 – 100	4,00	A
91 – 95	3,75	A-
86 – 90	3,25	B+
81 – 85	3,00	B
76 – 80	2,75	B-
65 – 75	2,00	C
40 – 64	1,00	D
0 – 39	0,00	E

VIII. MATERI DAN JADWAL PERKULIAHAN

Minggu/Tat ap Muk Ke:	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pokok/Rincian Materi
I-II	Memahami dan menguasai hakikat bimbingan konseling Belajar	Konsep Bimbingan Konseling Belajar Pengertian BK Belajar 1 Tujuan BK belajar 2 Manfaat BK belajar 3 Fungsi BK belajar 4 Peran Konselor dalam pelaksanaan BK Belajar
III-V	Memahami dan menguasai Teori -teori Belajar yang melandasi dalam pelaksanaan BK Belajar	Memahami Teori-Teori Belajar 1. Teori Belajar Behavioristik 2. Teori Belajar kognitif 3. Teori Belajar Humanistik
VI-IX	Memahami dan menguasai makna reinforcement, punismen, gaya belajar dan motivasi dalam belajar	Hal yang harus ada dalam kegiatan belajar 1. Reinforcement 2. Punishment 3. Gaya Belajar 4. Motivasi Belajar
X	UTS	UTS
XI- XII	Memahami dan menguasai menguasai strategi self management dan peer group dalam melaksanakan kegiatan belajar	Strategi dalam Belajar yang baik dan efektif 1. Self Management 2. Peer Group
XIII-XV	Memahami kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK Belajar E.	Kesulitan-kesulitan dalam belajar
XVI	UAS	UAS

