

SILABUS

MATA KULIAH : BK PERKEMBANGAN

KODE MATA KULIAH : BKS

KS/JS : 2

SMT : III

DOSEN PENGAMPU :

JURUSAN /PRODI : BIMBINGAN KONSELING

SILABUS

I. IDENTITAS MATA KULIAH:

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- b. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- c. Mata Kuliah : BK Perkembangan
- d. Jumlah Sks/Js : 3/6
- e. Kode MK : BKS
- f. Semester : IV (Empat)
- g. Dosen Pengampu : Luh Putu Sri Lestari,S.Pd.,M.Pd
- h. Prasyarat : -

II. CP. MATA KULIAH

A. Capaian Pembelajaran (CP) Sikap:

- (1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- (2) Menunjukkan etika sesuai nilai moral dan agama dalam berinteraksi dengan dosen dan kelompok
- (3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kelompok dan berniat meningkatkan kualitas diri dengan cara saling berbagi melalui interaksi dalam kelompok
- (4) Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (5) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (7) Disiplin dalam penggunaan waktu;

- (8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (10) Menginternalisasi semangat kemandirian

B. Capaian Pembelajaran (CP) Pengetahuan:

- (1) Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar BK Perkembangan
- (2) Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami program BK Perkembangan

C. Capaian Pembelajaran (CP) Keterampilan Umum

- (1) Mahasiswa mampu memahami dan menjabarkan konsep dasar BK Perkembangan
- (2) Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, dan menggolongkan program BK perkembangan

D. Capaian Pembelajaran (CP) Keterampilan Khusus

- (1) Mahasiswa terampil menganalisis struktur layanan program BK perkembangan
- (2) Mahasiswa terampil mengaplikasikan langkah-langkah penyusunan program BK perkembangan

III. GARIS BESAR RENCANA PEMBELAJARAN

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian/Materi Pokok
(1)	(2)	(3)	(4)
1	A. 1-10 B. 1 C. 1	Dapat menguasai konsep tentang BK Perkembangan	1. Pengertian Bimbingan Konseling Perkembangan 2. Dasar Filosofis Bimbingan Konseling Perkembangan
2	A. 1-10 B. 1 C. 1	Mampu memahami prinsip dan asumsi BK perkembangan	1. Prinsip-prinsip Bimbingan Konseling Perkembangan 2. Asumsi Bimbingan Konseling Perkembangan
3	A. 1-10 B. 1 C. 1	Mampu memahami Visi misi, tujuan dan struktur layanan BK Perkembangan	1. Visi Misi Bimbingan Konseling Perkembangan 2. Tujuan Bimbingan Konseling Perkembangan 3. Struktur Layanan Bimbingan Konseling Perkembangan
4	A. 1-10 B. 1 C. 1 D. 1	Mampu memahami struktur layanan dasar dan layanan responsif	1. Strategi Layanan untuk Layanan Dasar 2. Strategi Layanan untuk Layanan Responsif
5	A. 1-10 B. 1 C. 1 D. 1	Mampu memahami struktur layanan perencanaan individual dan dukungan sistem	1. Strategi Layanan untuk Perencanaan Individual 2. Strategi Layanan untuk Dukungan Sistem
6	A. 1-10 B. 2 C. 2	Mampu Memahami program BK Perkembangan	1. Pengertian Program Bimbingan Konseling Perkembangan 2. Manfaat Program Bimbingan Konseling Perkembangan

7	A. 1-10 B. 2 C. 2 D. 2	Mampu memahami program ciri dan tahap penyusunan program BK Perkembangan	1. Ciri-ciri Program Bimbingan Konseling Perkembangan yang efektif di Sekolah 2. Tahap-tahap Penyusunan Program Bimbingan Konseling Perkembangan
8	A. 1-10 B. 2 C. 2 D. 2	Mampu memahami Efektifitas program BK Perkembangan	1. Efektifitas Program Bimbingan Konseling Perkembangan 2. Pihak-pihak yang Terlibat dalam Program Bimbingan Konseling Perkembangan
9	A. 1-10 B. 2 C. 2 D. 2	Mampu memahami Evaluasi program BK Perkembangan	1. Contoh Program Bimbingan Konseling Perkembangan 2. Evaluasi Program Bimbingan Konseling Perkembangan
10	A. 1-10 B. 2 C. 2 D. 2	Mampu memahami langkah-langkah evaluasi program BK Perkembangan	1. Langkah-langkah Evaluasi Program Bimbingan Konseling Perkembangan 2. Aspek-aspek yang dievaluasi dalam Bimbingan Konseling Perkembangan

Singaraja, 5 Desember 2016

Mengetahui :
Ketua Program Studi

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Dewi Arum Widhiyanti WMP, S.Psi.,M.A
NIP. 198008012006042001

Luh Putu Sri Lestari, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198605192008122003

RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)

I. IDENTITAS MATA KULIAH :

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- b. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- c. Mata Kuliah : BK Perkembangan
- d. Jumlah Sks/Js : 3/6
- e. Kode MK : BKS
- f. Semester : IV (Empat)
- g. Dosen Pengampu : Luh Putu Sri Lestari,S.Pd.,M.Pd
- h. Prasyarat : -

II. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata Kuliah ini membahas tentang konsep dasar BK perkembangan yang meliputi pengertian, dasar filosofis, prinsip-prinsip, asumsi, visi misi, tujuan serta struktur layanan BK Perkembangan. Selain itu, juga membahas tentang program BK perkembangan yang meliputi Pengertian Program, Manfaat Program, Ciri-ciri Program BK Perkembangan yang efektif di Sekolah, Tahap-tahap Penyusunan Program BK Perkembangan, Efektifitas Program BK Perkembangan, Pihak-pihak yang Terlibat dalam Program BK Perkembangan, Contoh Program BK Perkembangan, Evaluasi Program BK Perkembangan, Langkah-langkah Evaluasi Program BK Perkembangan, Aspek-aspek yang dievaluasi dalam BK Perkembangan

III. CP. MATA KULIAH

A. Capaian Pembelajaran (CP) Sikap:

- (1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- (2) Menunjukkan etika sesuai nilai moral dan agama dalam berinteraksi dengan dosen dan kelompok
- (3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kelompok dan berniat meningkatkan kualitas diri dengan cara saling berbagi melalui interaksi dalam kelompok
- (4) Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (5) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (7) Disiplin dalam penggunaan waktu;
- (8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (10) Menginternalisasi semangat kemandirian

B. Capaian Pembelajaran (CP) Pengetahuan:

- (1) Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar BK Perkembangan
- (2) Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami program BK Perkembangan

C. Capaian Pembelajaran (CP) Keterampilan Umum

- (1) Mahasiswa mampu memahami dan menjabarkan konsep dasar BK Perkembangan
- (2) Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, dan menggolongkan program BK perkembangan

D. Capaian Pembelajaran (CP) Keterampilan Khusus

- (1) Mahasiswa terampil menganalisis struktur layanan program BK perkembangan
- (2) Mahasiswa terampil mengaplikasikan langkah-langkah penyusunan program BK perkembangan

IV. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pokok/ Rincian Materi	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Metode	Pengalaman Belajar	Penilaian	Alokasi Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I-III	A. 1-10 B. 1 C. 1	Konsep Belajar 1. Pengertian BK Perkembangan 2. Dasar Filosofis BK Perkembangan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: 1. Pengertian BK Perkembangan 2. Dasar Filosofis BK Perkembangan	1. Ekspositorik 2. Kooperatif tipe <i>TPS</i> (<i>Think-Pair-Share</i>) 3. Metode Galery (untuk <i>disply</i> hasil diskusi mahasiswa)	1. Mahasiswa mengkaji dan menjelaskan tentang pengertian BK Perkembangan 2. Mahasiswa mendeskripsikan dasar filosofis BK Perkembangan	Diskusi Presentasi Unjuk kerja	9 x 50 mnt	1,2
IV	A 1-10 B 1 C 1	1. Prinsip-prinsip BK Perkembangan 2. Asumsi BK Perkembangan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : 1. Prinsip-prinsip BK Perkembangan 2. Asumsi BK perkembangan	1. Ekspositorik 2. Kooperatif tipe <i>TSTS</i> (<i>two stay two stray</i>) 3. Metode Galery (untuk <i>disply</i> hasil kerja mahasiswa)	Mahasiswa mengkaji dan mendeskripsikan prinsip-prinsip dan asumsi BK Perkembangan	Diskusi Unjuk Kerja (tertulis dan verbal)	3x 50 mnt	
V	A. 1-10	1. Visi Misi BK	Mahasiswa mampu	1. Kooperatif	1. Mahasiswa	Presentas	3x50	

	B. 1 C. 1 D. 1	Perkembangan 2. Tujuan BK Perkembangan 3. Struktur Layanan BK Perkembangan	memahami dan menjelaskan: 1. Visi misi BK perkembangan 2. Tujuan BK Perkembangan 3. Struktur layanan BK Perkembangan	tipe <i>TPS</i> (<i>Think-Pair-Share</i>). 2. Presentasi dan dikusi	mengkaji dan mendeskripsikan visi misi dan tujuan BK perkembangan 2. Mahasiswa menganalisis struktur layanan BK Perkembangan	i dan diskusi	mnt	
VI	A. 1-10 B. 1 C. 1 D. 1	1. Strategi Layanan untuk Layanan Dasar 2. Strategi Layanan untuk Layanan Responsif	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: 1. Strategi layanan dasar 2. Strategi layanan responsif	1. Kooperatif tipe <i>TPS</i> (<i>Think-Pair-Share</i>) 2. Presentasi dan dikusi	1. Mahasiswa menganalisis strategi layanan dasar 2. Mahasiswa menganalisis strategi layanan responsif	Presentasi i dan diskusi	3x50 mnt	
VII	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	TES TULIS	3x50 mnt	Tes Obyektif dan Esay
VIII	A. 1-10 B. 1 C. 1 D. 1	1. Strategi Layanan untuk Perencanaan Individual 2. Strategi Layanan untuk Dukungan Sistem	Mahasiswa dapat mengkaji dan menjelaskan : 1. Strategi layanan perencanaan individual 2. Strategi layanan dukungan sistem	1. Mengkaji referensi, 2. Observasi, 3. Kooperatif tipe G.I, diskusi, kerja kelompok, penyusunan laporan 4. Presentasi, dan dikusi kelas.	1. Mahasiswa menganalisis strategi layanan perencanaan individual dan layanan dukungan sistem	Unjuk kerja dengan mempres entasikan makalah	3 x50 mnt	

IX	A. 1-10 B. 2 C. 2	1. Pengertian Program BK Perkembangan 2. Manfaat Program BK Perkembangan	Mahasiswa dapat mengkaji dan menjelaskan: 1. Pengertian program BK Perkembangan 2. Manfaat program BK Perkembangan	1. Observasi, 2. G.I 3. Penyusunan laporan, 4. Presentasi, diskusi kelas.	1. Mahasiswa mengkaji dan mendeskripsikan pengertian dan manfaat program BK perkembangan	Unjuk kerja dengan mempres entasikan makalah secara kelompok	3x50 mnt	
X	A. 1-10 B. 2 C. 2 D. 2	1. Ciri-ciri Program BK Perkembangan yang efektif di Sekolah 2. Tahap-tahap Penyusunan Program BK Perkembangan	Mahasiswa dapat mengkaji dan menjelaskan 1. Ciri program BK perkembangan yang efektif 2. Tahap-tahap penyusunan program BK perkembangan	1. Ekspositori 2. Kooperatif tipe <i>TPS (Think-Pair-Share)</i> 3. Metode Galery (untuk <i>disply</i> hasil diskusi mahasiswa)	Mahasiswa mengkaji dan mendeskripsikan ciri-ciri program BK perkembangan yang efektif dan tahap-tahap program BK perkembangan	Diskusi, kerja kelompok, dan Unjuk kerja dengan mempres entasikan makalah secara kelompok	3x50 mnt	
XI	A. 1-10 B. 2 C. 2 D. 2	1. Efektifitas Program BK Perkembangan 2. Pihak-pihak yang Terlibat dalam Program BK Perkembangan	Mahasiswa terampil menganalisis 1. Efektifitas program BK Perkembangan 2. Pihak-pihak yang terlibat dalam program BK perkembangan	1. Mengkaji referensi, 2. Observasi untuk mengumpulkan berbagai pandangan masyarakat terhadap	Mahasiswa menganalisis efektifitas program dan pihak-pihak yang terlibat dalam program BK Perkembangan	Diskusi, kerja kelompok, dan Unjuk kerja dengan mempres entasikan	3x50 mnt	

				<p>pelaksanaan <i>reward</i> dan <i>punishment</i> dalam membantu perkembangan individu</p> <p>3. Kooperatif tipe G.I, diskusi, kerja kelompok, penyusunan laporan</p>		kerja kelompok		
XII	<p>A. 1-10</p> <p>B. 2</p> <p>C. 2</p> <p>D. 2</p>	<p>1. Contoh Program Bimbingan Konseling Perkembangan</p> <p>2. Evaluasi Program Bimbingan Konseling Perkembangan</p>	<p>Mahasiswa terampil menganalisis</p> <p>1. Contoh program BK perkembangan</p> <p>2. Evaluasi program BK Perkembangan</p>	<p>a. Mengkaji referensi,</p> <p>b. Observasi untuk mengumpulkan berbagai pandangan masyarakat terhadap pelaksanaan <i>reward</i> dan <i>punishment</i> dalam membantu perkembangan individu</p> <p>c. Kooperatif tipe G.I, diskusi, kerja</p>	<p>1. Mahasiswa menganalisis contoh program dan evaluasi program BK perkembangan</p>	<p>Diskusi, kerja kelompok, dan Unjuk kerja dengan mempresentasikan kerja kelompok</p>	3x50 mnt	

				kelompok, penyusunan laporan				
XIV- XV	Review Perkuliahan							
XVI	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	TES TULIS	3x50 mnt	Soal-soal obyektif /esay

V PENILAIAN (kriteria, indikator, dan bobot)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester
2. Ujian Akhir Semester

C.Acuan Penilaian: menggunakan Kisaran Skala Delapan

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
96 – 100	4,00	A
91 – 95	3,75	A-
86 – 90	3,25	B+
81 – 85	3,00	B
76 – 80	2,75	B-
65 – 75	2,00	C
40 – 64	1,00	D
0 – 39	0,00	E

Mengetahui :
Ketua Program Studi

Dewi Arum Widhiyanti WMP, S.Psi.,M.A
NIP. 198008012006042001

Singaraja, 5 Desember 2016

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Luh Putu Sri Lestari, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198605192008122003

KONTRAK KULIAH

I. IDENTITAS MATA KULIAH:

- a. . Fakultas : Ilmu Pendidikan
- b. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- c. Mata Kuliah : BK Perkembangan
- d. Jumlah Sks/Js : 3/6
- e. Kode MK : BKS
- f. Semester : IV (Empat)
- g. Dosen Pengampu : Luh Putu Sri Lestari,S.Pd.,M.Pd
- h. Prasyarat : -

II. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata Kuliah ini membahas tentang konsep dasar BK perkembangan yang meliputi pengertian, dasar filosofis, prinsip-prinsip, asumsi, visi misi, tujuan serta struktur layanan BK Perkembangan. Selain itu, juga membahas tentang program BK perkembangan yang meliputi Pengertian Program, Manfaat Program, Ciri-ciri Program BK Perkembangan yang efektif di Sekolah, Tahap-tahap Penyusunan Program BK Perkembangan, Efektifitas Program BK Perkembangan, Pihak-pihak yang Terlibat dalam Program BK Perkembangan, Contoh Program BK Perkembangan, Evaluasi Program BK Perkembangan, Langkah-langkah Evaluasi Program BK Perkembangan, Aspek-aspek yang dievaluasi dalam BK Perkembangan

III. CP. MATA KULIAH

A. Capaian Pembelajaran (CP) Sikap:

- (1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- (2) Menunjukkan etika sesuai nilai moral dan agama dalam berinteraksi dengan dosen
- (3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kelompok dan berniat meningkatkan kualitas diri dengan cara saling berbagi melalui interaksi dalam kelompok
- (4) Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (5) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (7) Disiplin dalam penggunaan waktu;
- (8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (10) Menginternalisasi semangat kemandirian

B. Capaian Pembelajaran (CP) Pengetahuan:

- (1) Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar BK Perkembangan
- (2) Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami program BK Perkembangan

C. Capaian Pembelajaran (CP) Keterampilan Umum

- (1) Mahasiswa mampu memahami dan menjabarkan konsep dasar BK Perkembangan
- (2) Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, dan menggolongkan program BK perkembangan

D. Capaian Pembelajaran (CP) Keterampilan Khusus

- (1) Mahasiswa terampil menganalisis struktur layanan program BK perkembang
- (2) Mahasiswa terampil mengaplikasikan langkah-langkah penyusunan program BK perkembangan

IV. METODE/MODEL PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran dalam mata kuliah ini menggunakan Ekspositorik, Kooperatif, Diskusi Kelompok, Penugasan (individu/kelompok), dan Pelaporan melalui unjuk kerja presentasi.

V. BACAAN/REFERENSI

Slavin, Robert E. 2000. *Educational Psychology : Theory and Practice*. New York: Allyn & Bacon.

Surya, Mohammad.2003. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung. Bani Quraisy

VI. TUGAS DAN KEWAJIBAN

1. Anda diwajibkan untuk mengikuti test hasil belajar (UTS dan UAS) sesuai dengan jadwal.
2. Anda diwajibkan untuk membuat makalah secara individual dan kelompok dengan materi yang akan ditentukan oleh dosen.
3. Anda diwajibkan mengikuti UjianTengah dan Akhir Semester sesuai dengan jadwal program yang telah ditentukan Fakultas.
4. Anda diwajibkan mentaati ketentuan selama perkuliahan sebagai berikut :
 - a. Mengikuti perkuliahan dengan baik dan tertib (terlambat maks.15 menit)
 - b. Berpakaian dengan sopan dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan sandal
 - c. Dilarang berkomunikasi dengan HP di dalam kelas saat perkuliahan berlangsung dan pesawat dimatikan atau di-set nada getar
 - d. Setiap pelanggaran akan ketentuan tersebut akan diberikan sanksi berupa (1) teguran, (2) peringatan dan (3) tidak diperkenankan mengikuti kuliah pada saat terjadi pelanggaran.
 - e. Jika ada hal yang mendesak (telepon) mahasiswa wajib minta ijin keluar
 - f. Jika Dosen terlambat 15 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, mahasiswa boleh meninggalkan kelas.
 - g. Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari jumlah jam tatap muka

VII. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester
2. Ujian Akhir Semester

C. Acuan Penilaian: Kisaran Skala Lima

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
96 – 100	4,00	A
91 – 95	3,75	A-
86 – 90	3,25	B+
81 – 85	3,00	B
76 – 80	2,75	B-
65 – 75	2,00	C
40 – 64	1,00	D
0 – 39	0,00	E

VIII. MATERI DAN JADWAL PERKULIAHAN

Minggu/Tatap Muka Ke:	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pokok/Rincian Materi
I-III	Dapat menguasai konsep tentang BK Perkembangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Bimbingan Konseling Perkembangan 2. Dasar Filosofis BK Perkembangan
IV	Mampu memahami prinsip dan asumsi BK perkembangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip-prinsip Bimbingan Konseling Perkembangan 2. Asumsi Bimbingan Konseling Perkembangan
IV	Mampu memahami Visi misi, tujuan dan struktur layanan BK Perkembangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi Misi Bimbingan Konseling Perkembangan 2. Tujuan Bimbingan Konseling Perkembangan 3. Struktur Layanan Bimbingan Konseling Perkembangan
VI	Mampu memahami struktur layanan dasar dan layanan responsif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategi Layanan untuk Layanan Dasar 2. Strategi Layanan untuk Layanan Responsif
VII	UTS	UTS
VIII	Mampu memahami struktur layanan perencanaan individual dan dukungan sistem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategi Layanan untuk Perencanaan Individual 2. Strategi Layanan untuk Dukungan Sistem
IX	Mampu Memahami program BK Perkembangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Program Bimbingan Konseling Perkembangan 2. Manfaat Program Bimbingan Konseling Perkembangan
X	Mampu memahami program ciri dan tahap penyusunan program BK Perkembangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciri-ciri Program Bimbingan Konseling Perkembangan yang efektif di Sekolah 2. Tahap-tahap Penyusunan Program Bimbingan Konseling Perkembangan
XI	Mampu memahami Efektifitas program BK Perkembangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Efektifitas Program Bimbingan Konseling Perkembangan 2. Pihak-pihak yang Terlibat dalam Program Bimbingan Konseling Perkembangan

XII	Mampu memahami Evaluasi program BK Perkembangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contoh Program Bimbingan Konseling Perkembangan 2. Evaluasi Program Bimbingan Konseling Perkembangan
XIII	Mampu memahami langkah-langkah evaluasi program BK Perkembangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Langkah-langkah Evaluasi Program Bimbingan Konseling Perkembangan 2. Aspek-aspek yang dievaluasi dalam Bimbingan Konseling Perkembangan
XIV-XV	Review Perkuliahan	Review Perkuliahan
XVI	UAS	UAS

Singaraja;

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Luh Putu Sri Lestari, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198605192008122003