

SILABUS

MATA KULIAH : BIMBINGAN KONSELING PRIBADI DAN SOSIAL

KODE MATA KULIAH : BKS 1233

KS/JS : 2/2

SMT : III (TIGA)

DOSEN PENGAMPU :

JURUSAN/PRODI: BIMBINGAN KONSELING

SILABUS

I. IDENTITAS MATA KULIAH:

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- b. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- c. Mata Kuliah : BK Pribadi Sosial
- d. Jumlah Sks/Js : 2/2
- e. Kode MK : BKS 1233
- f. Semester : III (Tiga)
- g. Dosen Pengampu :
- h. Prasyarat : Dasar-Dasar BK

II. CP. MATA KULIAH

A. CP Sikap

- (1) Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa
- (2) Menunjukkan etika sesuai nilai moral dan agama dalam berinteraksi dengan guru dan kelompok
- (3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kelompok dan berniat meningkatkan kualitas diri dengan cara saling berbagi melalui interaksi dalam kelompok
- (4) Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (5) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (7) Disiplin dalam penggunaan waktu;

- (8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (10) Menginternalisasi semangat kemandirian

B. . CP Pengetahuan :

- (1) Memahami dan menguasai hakikat BK Pribadi sosial
- (2) Memahami dan menguasai pengembangan sikap dan kebiasaan beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- (3) Memahami dan menguasai Pengembangan Sikap dan kebiasaan berinteraksi yang baik dengan orang lain
- (4) Memahami dan menguasai pengembangan Potensi Diri baik itu kekuatan maupun kelemahan diri
- (5) Memahami dan menguasai Pengembangan sikap dan kebiasaan hidup sehat
- (6) Memahami dan menguasai Pengembangan sikap dan kebiasaan berkomunikasi baik lisan maupun tulis dengan orang lain

C. CP Keterampilan Umum

- (1) Mampu mengidentifikasi Pengembangan sikap dan kebiasaan yang baik secara pribadi
- (2) Mampu mengidentifikasi pengembangan sikap dan kebiasaan yang baik secara sosial

D. CP. Keterampilan khusus

- (1) Mampu terampil membuat perencanaan pengembangan terhadap pengembangan Sikap dan kebiasaan baik secara pribadi maupun sosial

III. GARIS BESAR RENCANA PEMBELAJARAN

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian/Materi Pokok
(1)	(2)	(3)	(4)
1	A. 1-10 B. 1	Memahami dan menguasai hakikat BK Pribadi sosia	Konsep Hakikat BK PS 1. Pengertian BK PS 2. Tujuan BK PS 3. Manfaat BK PS 4. Fungsi BK PS 5. Peran Konselor dalam BK PS
2	A. 1-10 B. 2 C. 2	Memahami dan menguasai pengembangan sikap dan kebiasaan beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa	pengembangan sikap dan kebiasaan beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa
3	A. 1-10 B. 3	Memahami dan menguasai Pengembangan Sikap dan kebiasaan berinteraksi yang baik dengan orang lain	Pengembangan Sikap dan kebiasaan berinteraksi yang baik dengan orang lain
4	A. 1-10 B. 4 C. 3	Memahami dan menguasai pengembangan Potensi Diri baik itu kekuatan maupun kelemahan diri	pengembangan Potensi Diri baik itu kekuatan maupun kelemahan diri
5	A. 1-10 B. 5 C. 1 D. 1	Memahami dan menguasai Pengembangan sikap dan kebiasaan hidup sehat	Pengembangan sikap dan kebiasaan hidup sehat
6	A. 1-10 B. 5 C. 1 D. 1	Memahami dan menguasai Pengembangan sikap dan kebiasaan berkomunikasi baik lisan maupun tulis dengan orang lain	Pengembangan sikap dan kebiasaan berkomunikasi baik lisan maupun tulis dengan orang lain

RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)

I. IDENTITAS MATA KULIAH :

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- b. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- c. Mata Kuliah : Bimbingan Konseling Pribadi Sosial
- d. Jumlah Sks/Js : 3/6
- e. Kode MK : BKS 1222
- f. Semester : III (Tiga)
- g. Dosen Pengampu :
- h. Prasyarat : Dasar-Dasar BK

II. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata kuliah ini membahas tentang Memahami dan menguasai hakikat BK Pribadi sosial, Memahami dan menguasai pengembangan sikap dan kebiasaan beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, Memahami dan menguasai Pengembangan Sikap dan kebiasaan berinteraksi yang baik dengan orang lain, Memahami dan menguasai pengembangan Potensi Diri baik itu kekuatan maupun kelemahan diri, Memahami dan menguasai Pengembangan sikap dan kebiasaan hidup sehat, Memahami dan menguasai Pengembangan sikap dan kebiasaan berkomunikasi baik lisan maupun tulis dengan orang lain

III. CP. MATA KULIAH

A. CP Sikap

- (1) Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa
- (2) Menunjukkan etika sesuai nilai moral dan agama dalam berinteraksi dengan guru dan
- (3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kelompok dan berniat meningkatkan kualitas diri dengan cara saling berbagi melalui interaksi dalam kelompok
- (4) Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (5) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (7) Disiplin dalam penggunaan waktu;
- (8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (10) Menginternalisasi semangat kemandirian

B. . CP Pengetahuan :

- (1) Memahami dan menguasai hakikat BK Pribadi sosial
- (2) Memahami dan menguasai pengembangan sikap dan kebiasaan beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- (3) Memahami dan menguasai Pengembangan Sikap dan kebiasaan berinteraksi yang baik dengan orang lain
- (4) Memahami dan menguasai pengembangan Potensi Diri baik itu kekuatan maupun kelemahan diri
- (5) Memahami dan menguasai Pengembangan sikap dan kebiasaan hidup sehat
- (6) Memahami dan menguasai Pengembangan sikap dan kebiasaan berkomunikasi baik lisan maupun tulis dengan orang lain

C. CP Keterampilan Umum

- (1) Mampu mengidentifikasi Pengembangan sikap dan kebiasaan yang baik secara pribadi
- (2) Mampu mengidentifikasi pengembangan sikap dan kebiasaan yang baik secara sosial

D. CP. Keterampilan khusus

- (1) Mampu terampil membuat perencanaan pengembangan terhadap pengembangan Sikap dan kebiasaan baik secara pribadi maupun sosial

IV. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pokok/ Rincian Materi	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Metode	Pengalaman Belajar	Penilaian	Alokasi Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I-II	A1-10 B 1	hakikat BK Pribadi sosial	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hakikat BK Pribadi sosial	1. Ekspositorik 2. Kooperatif tipe <i>TPS (Think-Pair-Share)</i> 3. Metode Galery (untuk <i>disply</i> hasil diskusi mahasiswa)	Mahasiswa mampu mendeskripsikan hakikat BK pribadi sosial	Diskusi Presentasi Unjuk kerja	6X50 mnt	
III-V	A 1-10 B 2 C 2	pengembangan sikap dan kebiasaan beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengembangan sikap dan kebiasaan beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa	1. Ekspositorik 2. Kooperatif tipe <i>TSTS (two stay two stray)</i> 3. Metode Galery (untuk <i>disply</i> hasil kerja mahasiswa)	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengembangan sikap dan kebiasaan beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa	Unjuk Kerja (tertulis dan verbal)	6x50 mnt	
VI-	A 1-10	Pengembangan	Mahasiswa mampu	1. Kooperatif	Mahasiswa mengkaji	Pres	6 x50	

VII	B 3	Sikap dan kebiasaan berinteraksi yang baik dengan orang lain	memahami dan menjelaskan Pengembangan Sikap dan kebiasaan berinteraksi yang baik dengan orang lain	tipe <i>TPS (Think-Pair-Share)</i> . 2. Presentasi dan diskusi	dan mendeskripsikan Pengembangan Sikap dan kebiasaan berinteraksi yang baik dengan orang lain	entasi dan diskusi	mnt	
VIII	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	TES TULIS	3x50 mnt	
X- XI	A. 1-10 B. 4 C. 3	pengembangan Potensi Diri baik itu kekuatan maupun kelemahan diri	Mahasiswa dapat mengkaji dan menjelaskan pengembangan Potensi Diri baik itu kekuatan maupun kelemahan diri	1. Ekspositorik 2. Kooperatif tipe <i>TSTS (two stay two stray)</i> 3. Metode Galery (untuk <i>disply</i> hasil kerja mahasiswa)	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengembangan Potensi Diri baik itu kekuatan maupun kelemahan diri	Unjuk kerja dengan mempresentasikan laporan	9x50 mnt	
XIV- XV	A. 1-10 B. 5 C. 1 D. 1	Pengembangan sikap dan kebiasaan hidup sehat	Mahasiswa dapat memahaaami Pengembangan sikap dan kebiasaan hidup sehat	1. Ekspositorik 2. Kooperatif tipe <i>TSTS (two stay two stray)</i> 3. Metode Galery (untuk <i>disply</i> hasil kerja mahasiswa)	Mahasiswa mengkaji dan mendeskripsikan Pengembangan sikap dan kebiasaan hidup sehat	Unjuk kerja dengan mempresentasikan laporan secara kelompok	6x50 mnt	

	A. 1-10 B. 5 C. 1 D. 1	Pengembangan sikap dan kebiasaan berkomunikasi baik lisan maupun tulis dengan orang lain	Mahasiswa dapat memahami Pengembangan sikap dan kebiasaan berkomunikasi baik lisan maupun tulis dengan orang lain	1. Ekspositori k 2. Kooperatif tipe <i>TSTS</i> (<i>two stay two stray</i>) 3. Metode Galery (untuk <i>disply</i> hasil kerja mahasiswa)	Mahasiswa mampu mengjaji dan mendeskripsikan Pengembangan sikap dan kebiasaan berkomunikasi baik lisan maupun tulis dengan orang lain	Unjuk kerja dengan mempr esentasi kan laporan secara kelompok	6x50 mnt	
XVI	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	TES TULIS	3x50 mnt	

V. PENILAIAN (kriteria, indikator, dan bobot)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester
2. Ujian Akhir Semester

A. Acuan Penilaian: menggunakan Kisaran Skala Delapan

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
96 – 100	4,00	A
91 – 95	3,75	A-
86 – 90	3,25	B+
81 – 85	3,00	B
76 – 80	2,75	B-
65 – 75	2,00	C
40 – 64	1,00	D
0 – 39	0,00	E

KONTRAK KULIAH

I. IDENTITAS MATA KULIAH :

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- b. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- c. Mata Kuliah : BK Pribadi Sosial
- d. Jumlah Sks/Js : 3/6
- e. Kode MK : BKS 1222
- f. Semester : III (Tiga)
- g. Dosen Pengampu :
- h. Prasyarat : Dasar-Dasar BK

II. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata kuliah ini membahas tentang Memahami dan menguasai hakikat BK Pribadi sosial, Memahami dan menguasai pengembangan sikap dan kebiasaan beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, Memahami dan menguasai Pengembangan Sikap dan kebiasaan berinteraksi yang baik dengan orang lain, Memahami dan menguasai pengembangan Potensi Diri baik itu kekuatan maupun kelemahan diri, Memahami dan menguasai Pengembangan sikap dan kebiasaan hidup sehat, Memahami dan menguasai Pengembangan sikap dan kebiasaan berkomunikasi baik lisan maupun tulis dengan orang lain

III CP. MATA KULIAH

A. CP Sikap

- (1) Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa
- (2) Menunjukkan etika sesuai nilai moral dan agama dalam berinteraksi dengan guru dan
- (3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kelompok dan berniat meningkatkan kualitas diri dengan cara saling berbagi melalui interaksi dalam kelompok
- (4) Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (5) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (7) Disiplin dalam penggunaan waktu;
- (8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (10) Menginternalisasi semangat kemandirian

B. . CP Pengetahuan :

- (1) Memahami dan menguasai hakikat BK Pribadi sosial
- (2) Memahami dan menguasai pengembangan sikap dan kebiasaan beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- (3) Memahami dan menguasai Pengembangan Sikap dan kebiasaan berinteraksi yang baik dengan orang lain
- (4) Memahami dan menguasai pengembangan Potensi Diri baik itu kekuatan maupun kelemahan diri
- (5) Memahami dan menguasai Pengembangan sikap dan kebiasaan hidup sehat
- (6) Memahami dan menguasai Pengembangan sikap dan kebiasaan berkomunikasi baik lisan maupun tulis dengan orang lain

C. CP Keterampilan Umum

- (1) Mampu mengidentifikasi Pengembangan sikap dan kebiasaan yang baik secara pribadi
- (2) Mampu mengidentifikasi pengembangan sikap dan kebiasaan yang baik secara sosial

D. CP. Keterampilan khusus

- (1). Mampu terampil membuat perencanaan pengembangan terhadap pengembangan Sikap dan kebiasaan baik secara pribadi maupun sosial

II. METODE/MODEL PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran dalam mata kuliah ini menggunakan Ekspositorik, Kooperatif, Diskusi Kelompok, Penugasan (individu/kelompok), dan Pelaporan melalui unjuk kerja presentasi.

III. BACAAN/REFERENSI

Surya, M. (1988). *Dasar-dasar Penyuluhan (Konseling)*. Depdikbud Dirjen Dikti PPLPTK Jakarta.

Winkel, W. S. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.

Yusuf, S. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Prayitno. (1987). *Profesional Konseling dan Pendidikan Konselor*. Padang: FIP IKIP.

Nayak, A. (1997). *Guidance and Counseling*. New Delhi: Aph Publishing Corporation.

Nurihsan, J. (2003). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Mutiara.

Mappiare, A. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.

Muqodas, I. (2011). *Efektivitas Model Service Quality Untuk Meningkatkan Kualitas Layanan Bimbingan dan Konseling*. Tesis pada Program Studi Bimbingan dan Konseling UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Sudjana, N & Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.

Ketut, D dan Made, D. (1990). *Pedoman Praktis Bimbingan Penyuluhan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nicole A. Healy, Tammy H. Scheidegger, Amy L. Ridley Meyers, and Karen Friedlen. (2009). *The Relationship Between Psychological Birth Order and Romantic Relationships*. American Counseling Association Annual Conference and Exposition, March 19-23

Charlotte, North Carolina. [online]. Tersedia: <http://sagepub.com/cgi/relationship/2009/3/19-23>.

Schneiders, A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Rinehart & Winston

VI. TUGAS DAN KEWAJIBAN

1. Anda diwajibkan untuk mengikuti test hasil belajar (UTS dan UAS) sesuai dengan jadwal.
2. Anda diwajibkan untuk membuat makalah secara individual dan kelompok dengan materi yang akan ditentukan oleh dosen.
3. Anda diwajibkan mengikuti Ujian Tengah dan Akhir Semester sesuai dengan jadwal program yang telah ditentukan Fakultas.
4. Anda diwajibkan mentaati ketentuan selama perkuliahan sebagai berikut :
 - a. Mengikuti perkuliahan dengan baik dan tertib (terlambat maks.15 menit)
 - b. Berpakaian dengan sopan dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan sandal
 - c. Dilarang berkomunikasi dengan HP di dalam kelas saat perkuliahan berlangsung dan pesawat dimatikan atau di-set nada getar
 - d. Setiap pelanggaran akan ketentuan tersebut akan diberikan sanksi berupa (1) teguran, (2) peringatan dan (3) tidak diperkenankan mengikuti kuliah pada saat terjadi pelanggaran.
 - e. Jika ada hal yang mendesak (telepon) mahasiswa wajib minta ijin keluar
 - f. Jika Dosen terlambat 15 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, mahasiswa boleh meninggalkan kelas.
 - g. Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari jumlah jam tatap muka

VII. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1.Ujian Tengah Semester

2.Ujian Akhir Semester

C. Acuan Penilaian: Kisaran Skala Lima

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
96 – 100	4,00	A
91 – 95	3,75	A-
86 – 90	3,25	B+
81 – 85	3,00	B
76 – 80	2,75	B-
65 – 75	2,00	C
40 – 64	1,00	D
0 – 39	0,00	E

VIII. MATERI DAN JADWAL PERKULIAHAN

Minggu/Tatap Muka Ke:	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pokok/Rincian Materi
I-II	A1-10 B 1	hakikat BK Pribadi sosial
III-V	A 1-10 B 2 C 2	pengembangan sikap dan kebiasaan beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa

VI-VII	A 1-10 B 3	Pengembangan Sikap dan kebiasaan berinteraksi yang baik dengan orang lain
VIII	UTS	UTS
IX-X	A. 1-10 B. 4 C. 3	pengembangan Potensi Diri baik itu kekuatan maupun kelemahan diri
XI-XII	A. 1-10 B. 5 C. 1 D. 1	Pengembangan sikap dan kebiasaan hidup sehat
XIV-XV	E. 1-10 F. 5 G. 1 H. 1	Pengembangan sikap dan kebiasaan berkomunikasi baik lisan maupun tulis dengan orang lain
XVI	UAS	UAS