

SILABUS

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	: Bimbingan dan Konseling :
Mata Kuliah	: Dasar-Dasar BK
Kode	: BKS1215
Semester	: 1
Sks	: 4
Prasyarat	:
Dosen Pengampu	: Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons.

II. CP. MATA KULIAH

A. CP Sikap

- (1) berkontribusi dalam peningkatan mutu dan kualitas diri dengan cara saling mengisi melalui interaksi dalam kelompok
- (2) menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (3) mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (4) bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (5) disiplin dalam penggunaan waktu;
- (6) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (7) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (8) menginternalisasi semangat kemandirian

B. CP Pengetahuan :

- (1) Mahasiswa menguasai konsep teoretik Bimbingan dan Konseling
- (2) Mampu merumuskan grand konsep Bimbingan dan konseling
- (3) Menguasai jenis pendekatan dalam Bimbingan dan konseling

C. CP Keterampilan Umum

- (1) Mahasiswa menguasai dasar-dasar bimbingan dan konseling
- (2) Mahasiswa mampu mensimulasikan berbagai konsep, tujuan, prinsip, fungsi, dan asasa dalam bimbingan dan konseling
- (3) Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan langkah dan prosedur dalam layanan bimbingan dan konseling

D. CP. Keterampilan khusus

- (1) Mahasiswa mampu memahami definisi dasar-dasar, mengetahui definisi bimbingan, mengetahui definisi konseling, menerapkan dasar-dasar bimbingan konseling
- (2) Mahasiswa mampu memahami permen kemendikbud No. 429 Tahun 1993, Pasal 1 Ayat 10-15, Mengetahui permen kemendikbud No. 881A Tahun 2013, Mengetahui permen kemendikbud No. 111 Tahun 2014
- (3) Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekan teori, teknik dan keterampilan dalam bimbingan dan konseling.

III. Garis Besar Rencana Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian/Materi Pokok
1	2	3	4
1	A5,6,7,8 B1	1. Mahasiswa mampu: Mengetahui definisi dasar-dasar, mengetahui definisi bimbingan, mengetahui definisi konseling, menerapkan dasar-dasar bimbingan konseling	1.1 Konsep dasar Bimbingan dan konseling 1.2 Prosedur dalam Bimbingan dan konseling
2	A1,2,3,5,6 B1,2,3	2. Mengetahui permen kemendikbud No. 429 Tahun 1993, Pasal 1 Ayat 10-15, Mengetahui permen kemendikbud No. 881A Tahun 2013, Mengetahui permen kemendikbud No. 111 Tahun 2014	2.1 Kajian teori kemendikbud No. 429 Tahun 1993, Pasal 1 Ayat 10-15. Mengetahui permen kemendikbud No. 881A Tahun 2013. Mengetahui permen kemendikbud No. 111 Tahun 2014
3	A1,2,3,5,6 B1,2,3	3. Mengetahui kebudayaan-kebudayaan di indonesia, Menyebutkan contoh-contoh budaya di indonesia, Menerapkan kebudayaan masing-masing daerah.	3.1 Kajian teori Kebudayaan daerah tercermin dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat di seluruh daerah di Indonesia. Setiap daerah memiliki ciri khas kebudayaan yang berbeda
4	A1,2,3,4,5,6,7,8 B1,3 C1,2	4. Mampu memahami Suku di Indonesia, Mampu memahami Adat-adat di Indonesia, Mengenal kebudayaan barat	4.1. Macam-macam suku, agama, ras dan adat istiadat di indonesia 4.2 Mengenal kebudayaan barat: negeri paman sam
5	A1,2,3,4,5,6,7,8 B1,3 C1,2	5. Memahami prinsip, tujuan, fungsi dan asas-asas bimbingan konseling	5.1 Tujuan umum dan khusus bimbingan konseling 5.2 Prinsip-prinsip dalam

			bimbingan konseling 5.3 Fungsi dalam bimbingan konseling 5.4 Asas-asas dalam bimbingan konseling
6	A1,2,3,4,5,6,7,8 B1,3 C1,,2,3	6. Memahami berbagai teori-teori konseling dan teori-teori perkembangan karir dalam bimbingan dan konseling konseling	6.1 Teori-teori Konseling 6.2 Teori konseling perkembangan karir 6.3 Langkah dan prosedur teori konseling
7	A1,2,3,4,5,6,7,8 B2 C2	7. Mampu memahami teknik dan keterampilan konseling serta penerapannya dalam praktek	7.1 Macam-macam teknik konseling 7.2 Macam-macam keterampilan konseling 7.3 Langkah dan prosedur Teknik konseling

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	: Bimbingan dan Konseling :
Mata Kuliah	: Dasar-Dasar BK
Kode	: BKS1215
Semester	: 1
Sks	: 4
Prasyarat	:
Dosen Pengampu	: Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons.

II. CP MATA KULIAH :

A. CP Sikap

- (1) berkontribusi dalam peningkatan mutu dan kualitas diri dengan cara saling mengisi melalui interaksi
- (2) dalam kelompok
- (3) menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (4) mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (5) bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (6) disiplin dalam penggunaan waktu;
- (7) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (8) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (9) menginternalisasi semangat kemandirian

B. CP Pengetahuan :

- (1) Mahasiswa menguasai konsep teoretik Bimbingan dan Konseling
- (2) Mampu merumuskan grand konsep Bimbingan dan konseling
- (3) Menguasai jenis pendekatan dalam Bimbingan dan konseling

C. CP Keterampilan Umum

- (1) Mahasiswa menguasai dasar-dasar bimbingan dan konseling
- (2) Mahasiswa mampu mensimulasikan berbagai konsep, tujuan, prinsip, fungsi, dan asasa dalam bimbingan dan konseling
- (3) Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan langkah dan prosedur dalam layanan bimbingan dan konseling

D. CP. Keterampilan khusus

- (1) Mahasiswa mampu memahami definisi dasar-dasar, mengetahui definisi bimbingan, mengetahui definisi konseling, menerapkan dasar-dasar bimbingan konseling
- (2) Mahasiswa mampu memahami permen kemendikbud No. 429 Tahun 1993, Pasal 1 Ayat 10-15, Mengetahui permen kemendikbud No. 881A Tahun 2013, Mengetahui permen kemendikbud No. 111 Tahun 2014
- (3) Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekan teori, teknik dan keterampilan dalam bimbingan dan konseling.

III. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata Kuliah ini mengantarkan mahasiswa untuk mencapai kompetensi penguasaan tentang materi Dasar-dasar BK. Penguasaan kompetensi mahasiswa dinilai melalui pemantauan dan pemantapan

IV. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tatap muka/Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pokok/ Rincian Materi	Kemampuan akhir yg diharapkan	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
1	2	4			5	6	7
I	A5,6,7,8 B1	1.1 Konsep dasar Bimbingan dan konseling 1.2 Prosedur dalam Bimbingan dan konseling	1.1 Mampu menjelaskan dan memahami Konsep dasar Bimbingan dan konseling	Ekspositorik, diskusi kelompok	Mengkaji konsep dan prinsip-prinsip Bimbingan dan konseling Mengkaji prosedur Bimbingan dan konseling	4x50 mnt	Dharsana, Ketut. (2010) <i>Dasar-dasar BK Seri 2.</i> BK FIP UNDIKSHA: Singaraja. Dharsana, Ketut. (2010) <i>Teori-teori Konseling.</i> BK FIP UNDIKSHA: Singaraja.
II+III	A1,2,3,5,6 B1,2,3	2.1 Kajian kemendikbud No. 429 Tahun 1993, Pasal 1 Ayat 10-15. Mengetahui permen kemendikbud No. 881A Tahun 2013. Mengetahui permen kemendikbud No. 111 Tahun 2014	2.1 Mampu menjelaskan dan memahami Kajian teori kemendikbud No. 429 Tahun 1993, Pasal 1 Ayat 10-15. 2.2 Dapat mendeskripsikan dan memahami Mengetahui permen kemendikbud	Inquiry, Diskusi klp	Mengkaji kemendikbud No. 429 Tahun 1993, Pasal 1 Ayat 10-15 permen kemendikbud No. 881A Tahun 2013. Mengetahui permen kemendikbud No. 111 Tahun 2014	2x3x50 mnt	Dharsana, Ketut. (2013) <i>Konseling Lintas Budaya.</i> BK FIP UNDIKSHA: Singaraja. Dharsana, Ketut. (2013) <i>Pengembangan Pribadi Konselor.</i> BK FIP UNDIKSHA:

IV+V +VI	A1,2,3,5,6 B1,2,3	3.1 Kajian teori Kebudayaan daerah yang tercermin dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat di seluruh daerah di Indonesia.	No. 881A Tahun 2013. Mengetahui permen kemendikbud No. 111 Tahun 2014 3.1 Mampu menjelaskan, memahami dan melakukan Kajian teori Kebudayaan daerah yang tercermin dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat di seluruh daerah di Indonesia.	Ekspositorik, PBL, Inquiry, diskusi klp, presentasi (elaborasi)	Mengetahui kebudayaan-kebudayaan di indonesia Menyebutkan contoh-contoh budaya di indonesia Menerapkan kebudayaan masing-masing daerah.	4x4x50 mnt	Singaraja. Dharsana, Ketut. (2013) <i>Praktikum BK Karier</i> . BK FIP UNDIKSHA: Singaraja. Dharsana, Ketut. (2014) <i>Model Teori Dan Teknik Untuk Penulisan Skripsi</i> . Denpasar. Dharsana, Ketut. (2015) <i>RPBK Seri Bimbingan Klasikal, Bimbingan Kelompok, Konseling Kelompok, Konseling Individu Untuk Pengembangan Self Achievement</i> . BK FIP UNDIKSHA: Singaraja.
VII+ VIII	A1,2,3,4,5,6,7, 8 B1,3 C1,2	4.1. Mengenal macam-macam suku, agama, ras dan adat istiadat di indonesia 4.2 Mengenal	4.1 Mampu menjelaskan, memahami macam-macam suku, agama, ras dan adat istiadat	Diskusi klp, presentasi	Menjelaskan, memahami macam-macam suku, agama, ras dan adat istiadat di indonesia Mengenal	2x3x50 mnt	

IX	UTS	kebudayaan barat: negeri paman sam -----	di indonesia Mengenal kebudayaan barat: negeri paman sam -----		kebudayaan barat: negeri paman sam -----	3x50 mnt	
X+XI+XII+XIII	A1,2,3,4,5,6,7,8 B1,3 C1,,2,3	5.1 Memahami prinsip, tujuan, fungsi dan asas-asas bimbingan konseling	5.1 Dapat memahami Tujuan umum dan khusus bimbingan konseling Prinsip-prinsip dalam bimbingan konseling Fungsi dalam bimbingan konseling Asas-asas dalam bimbingan konseling	Ekspositorik, Kerja klp,	Mengkaji tujuan umum dan khusus bimbingan konseling Prinsip-prinsip dalam bimbingan konseling Fungsi dalam bimbingan konseling Asas-asas dalam bimbingan konseling	4x3x50 mnt	
XIV+XV	A1,2,3,4,5,6,7,8 B2 C2	6.1 Memahami berbagai teori-teori konseling dan teori-teori	6.1 Teori-teori Konseling 6.2 Teori konseling	PBL, diskusi klp, praktek	Mengkaji teori-teori Konseling Teori konseling perkembangan karir	2x3x50 mnt	

XVI	A1,2,3,4,5,6,7, 8 D1,2,3	perkembangan karir dalam bimbingan dan konseling konseling 7.1 Memahami teknik dan keterampilan konseling serta penerapannya dalam praktek	perkembangan karir 6.3 Langkah dan prosedur teori konseling 7.1 Mampu memahami teknik dan keterampilan konseling serta penerapannya dalam praktek	Diskusi, kerja individual, praktek	Langkah dan prosedur teori konseling Macam-macam teknik konseling Macam-macam keterampilan konseling Langkah dan prosedur Teknik konseling	3x170 mnt	
XVII	UAS	-----	-----	-----	-----	3x50 mnt	

III.PENILAIAN (kriteria, indikator, dan bobot)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

- 1.Ujian Tengah Semester
- 2.Ujian Akhir Semester

KONTRAK PERKULIAHAN

I. IDENTITAS MATA KULIAH:

Program Studi	: Bimbingan dan Konseling :
Mata Kuliah	: Dasar-Dasar BK
Kode	: BKS1215
Semester	: 1
Sks	: 4
Prasyarat	:
Dosen Pengampu	: Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons.

II. CP MATA KULIAH :

A. CP Sikap

- (1) berkontribusi dalam peningkatan mutu dan kualitas diri dengan cara saling mengisi melalui interaksi
- (2) dalam kelompok
- (3) menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (4) mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (5) bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (6) disiplin dalam penggunaan waktu;
- (7) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (8) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (9) menginternalisasi semangat kemandirian

B. CP Pengetahuan :

- (1) Mahasiswa menguasai konsep teoretik Bimbingan dan Konseling
- (2) Mampu merumuskan grand konsep Bimbingan dan konseling
- (3) Menguasai jenis pendekatan dalam Bimbingan dan konseling

C. CP Keterampilan Umum

- (1) Mahasiswa menguasai dasar-dasar bimbingan dan konseling
- (2) Mahasiswa mampu mensimulasikan berbagai konsep, tujuan, prinsip, fungsi, dan asasa dalam bimbingan dan konseling
- (3) Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan langkah dan prosedur dalam layanan bimbingan dan konseling

D. CP. Keterampilan khusus

- (1) Mahasiswa mampu memahami definisi dasar-dasar, mengetahui definisi bimbingan, mengetahui definisi konseling, menerapkan dasar-dasar bimbingan konseling
- (2) Mahasiswa mampu memahami permen kemendikbud No. 429 Tahun 1993, Pasal 1 Ayat 10-15, Mengetahui permen kemendikbud No. 881A Tahun 2013, Mengetahui permen kemendikbud No. 111 Tahun 2014
- (3) Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekan teori, teknik dan keterampilan dalam bimbingan dan konseling.

III. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata Kuliah ini mengantarkan mahasiswa untuk mencapai kompetensi penguasaan tentang materi Dasar-dasar BK. Penguasaan kompetensi mahasiswa dinilai melalui pemantauan dan pemantapan

IV. METODE PEMBELAJARAN:

Metode pembelajaran dalam mata kuliah ini menggunakan FGD, Diskusi, Penugasan (individu/kelompok), dan Praktek.

V. BAHAN BACAAN/REFERENSI

Dharsana, Ketut. (2010) *Dasar-dasar BK Seri 2*. BK FIP UNDIKSHA: Singaraja.

Dharsana, Ketut. (2010) *Teori-teori Konseling*. BK FIP UNDIKSHA: Singaraja.

Dharsana, Ketut. (2013) *Konseling Lintas Budaya*. BK FIP UNDIKSHA: Singaraja.

Dharsana, Ketut. (2013) *Pengembangan Pribadi Konselor*. BK FIP UNDIKSHA: Singaraja.

Dharsana, Ketut. (2013) *Praktikum BK Karier*. BK FIP UNDIKSHA: Singaraja.

Dharsana, Ketut. (2014) *Model Teori Dan Teknik Untuk Penulisan Skripsi*. Denpasar.

Dharsana, Ketut. (2015) *RPBK Seri Bimbingan Klasikal, Bimbingan Kelompok, Konseling Kelompok, Konseling Individu Untuk Pengembangan Self Achievement*. BK FIP UNDIKSHA: Singaraja.

VI. TUGAS DAN KEWAJIBAN

1. Anda diwajibkan untuk mengikuti test hasil belajar (UTS dan UAS) sesuai dengan jadwal.
2. Anda diwajibkan untuk membuat makalah secara individual dan kelompok dengan materi yang akan ditentukan oleh dosen.
3. Anda diwajibkan mengikuti Ujian Tengah dan Akhir Semester sesuai dengan jadwal program yang telah ditentukan Fakultas.
4. Anda diwajibkan mentaati ketentuan selama perkuliahan sebagai berikut :
 - a. Mengikuti perkuliahan dengan baik dan tertib (terlambat maks.15 menit)
 - b. Berpakaian dengan sopan dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan sandal
 - c. Dilarang berkomunikasi dengan HP di dalam kelas saat perkuliahan berlangsung dan pesawat dimatikan atau di-set nada getar
 - d. Setiap pelanggaran akan ketentuan tersebut akan diberikan sanksi berupa (1) teguran, (2) peringatan dan (3) tidak diperkenankan mengikuti kuliah pada saat terjadi pelanggaran.
 - e. Jika ada hal yang mendesak (telepon) mahasiswa wajib minta ijin keluar
 - f. Jika Dosen terlambat 20 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, mahasiswa boleh meninggalkan kelas.
 - g. Mahasiswa wajib hadir 75% dari jumlah jam tatap muka

VII. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester
2. Ujian Akhir Semester

C. Acuan Penilaian

1. Kisaran Skala Lima

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
90 – 100	4	A
80 – 89	3	B
65 – 79	2	C
40 – 64	1	D
0 – 39	0	E

2. Kisaran (Antara) Skala Lima

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
96 – 100	4,00	A
91 – 95	3,75	A-
86 – 90	3,25	B+
81 – 85	3,00	B
76 – 80	2,75	B-
65 – 75	2,00	C
40 – 64	1,00	D
0 – 39	0,00	E

IX. MATERI DAN JADWAL PERKULIAHAN

Minggu/ Tatap Muka ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pokok/ Rincian Materi
1	2	3
I	A5,6,7,8 B1	1.1 Konsep dasar Bimbingan dan konseling Prosedur dalam Bimbingan dan konseling
II+III	A1,2,3,5,6 B1,2,3	2.1 Kajian kemendikbud No. 429 Tahun 1993, Pasal 1 Ayat 10-15. Mengetahui permen kemendikbud No. 881A Tahun 2013. Mengetahui permen kemendikbud No. 111 Tahun 2014
IV+V +VI	A1,2,3,5,6 B1,2,3	3.1 Kajian teori Kebudayaan daerah yang tercermin dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat di seluruh daerah di Indonesia.
VII+VIII	A1,2,3,4,5,6,7,8 B1,3 C1,2	4.1. Mengenal macam-macam suku, agama, ras dan adat istiadat di indonesia 4.2 Mengenal kebudayaan barat: negeri

IX	UTS	paman sam -----
X+XI+ XII+XIII	A1,2,3,4,5,6,7,8 B1,3 C1,,2,3	5.1 Memahami prinsip, tujuan, fungsi dan asas-asas bimbingan konseling
XIV+XV	A1,2,3,4,5,6,7,8 B2 C2	6.1 Memahami berbagai teori-teori konseling dan teori-teori perkembangan karir dalam bimbingan dan konseling konseling
XVI	A1,2,3,4,5,6,7,8 D1,2,3	7.1 Memahami teknik dan keterampilan konseling serta penerapannya dalam praktek
XVII	UAS	-----