

## **SILABUS**

**MATA KULIAH : KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI**

**KODE MATA KULIAH : BKS**

**KS/JS : 2/2**

**SMT : III**

**DOSEN PENGAMPU :**

**JURUSAN /PRODI : BIMBINGAN KONSELING**

# SILABUS

## I. IDENTITAS MATA KULIAH:

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- b. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- c. Mata Kuliah : Komunikasi Antar Pribadi (KAP)
- d. Jumlah Sks/Js : 2/4
- e. Kode MK : BKS
- f. Semester : III
- g. Dosen Pengampu :
- h. Prasyarat : -

## II. CP. MATA KULIAH

### A. Capaian Pembelajaran (CP) Sikap:

- (1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- (2) Menunjukkan etika sesuai nilai moral dan agama dalam berinteraksi dengan dosen dan kelompok
- (3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kelompok dan berniat meningkatkan kualitas diri dengan cara saling berbagi melalui interaksi dalam kelompok
- (4) Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (5) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (7) Disiplin dalam penggunaan waktu;
- (8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (10) Menginternalisasi semangat kemandirian

### B. Capaian Pembelajaran (CP) Pengetahuan:

- (1) Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar dan teori KAP

- (2) Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami aktivitas KAP dan KAP yang Efektif
- (3) Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami peran konflik dalam KAP

**C. Capaian Pembelajaran (CP) Keterampilan Umum**

- (1) Mahasiswa mampu menjabarkan konsep KAP
- (2) Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis faktor pendukung dan kendala dalam KAP
- (3) Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor diri dalam KAP

**D. Capaian Pembelajaran (CP) Keterampilan Khusus**

- (1) Mahasiswa terampil menganalisis dan menggunakan nilai, norma dan etika dalam komunikasi yang efektif
- (2) Mahasiswa terampil menggunakan pesan verbal dan non verbal dalam berkomunikasi.
- (3) Mahasiswa terampil menggunakan komunikasi dalam konseling

**III. GARIS BESAR RENCANA PEMBELAJARAN**

| No  | Capaian Pembelajaran            | Indikator Pencapaian<br>(kemampuan akhir yg diharapkan) | Bahan Kajian/Materi Pokok   |
|-----|---------------------------------|---|---|
| (1) | (2)                             | (3)   | (4)   |
| 1   | A. 1-10<br>B. 1<br>C. 1         | Dapat menguasai konsep Komunikasi Antar Pribadi         | Konsep Dasar Komunikasi Antar Pribadi<br>1. Pengertian KAP<br>2. Tujuan KAP<br>3. Komponen KAP<br>4. Bentuk-bentuk Komunikasi |
| 2   | A. 1-10<br>B. 2<br>C. 2<br>D. 1 | Mampu memahami Memahami dan Menguasai Teori-teori KAP   | Teori-Teori KAP<br>1. Model Komunikasi Antar Pribadi<br>2. Teori Interaksi Simbolik<br>3. Teori Komunikasi                    |
| 3   | A. 1-10<br>B. 3<br>C. 3         | Mampu memahami berbagai aktivitas KAP                   | Aktivitas KAP<br>1. Komunikasi Diadik<br>2. Komunikasi Formal dan Non Formal  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | D. 2  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Komunikasi Primer dan Skunder</li> <li>4. Komunikasi Horisontal dan vertical</li> <li>5. Lobby dan negosiasi</li> <li>6. Sharring diskusi dan wawancara</li> </ul>   |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 1-10</li> <li>B. 3</li> <li>C. 3</li> <li>D. 2</li> </ul> | Mampu memahami KAP yang efektif                             | <p>KAP yang efektif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria Komunikasi yang efektif</li> <li>2. Efektivitas fungsional dan sosial</li> <li>3. Pemeliharaan hubungan baik</li> </ul>   |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 1-10</li> <li>B. 3</li> <li>C. 3</li> <li>D. 2</li> </ul> | Mampu memahami persepsi manusia                             | <p>Persepsi dalam KAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Persepsi manusia dan objek</li> <li>2. Pembentukan kesan</li> <li>3. Factor-faktor yang mempengaruhi kecermatan persepsi</li> <li>4. Memperbaiki persepsi dan komunikasi</li> </ul>  |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 1-10</li> <li>B. 3</li> <li>C. 3</li> <li>D. 2</li> </ul> | Mampu Memahami peran konsep diri dalam KAP                  | <p>Konsep diri dan dimensi KAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Makna konsep diri</li> <li>2. Konsep diri yang sehat</li> <li>3. Konsep diri dalam mengembangkan KAP</li> <li>4. Dimensi respond an tindakan dalam KAP</li> </ul>   |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 1-10</li> <li>B. 3</li> <li>C. 3</li> <li>D. 2</li> </ul> | Mampu memahami konflik dalam KAP                            | <p>Konflik dalam KAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian konflik</li> <li>2. Tingkat resolusi konflik</li> <li>3. Konflik sebagai media pemererat hubungan</li> </ul>   |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 1-10</li> <li>B. 3</li> <li>C. 3</li> <li>D. 2</li> </ul> | Mampu memahami konsep dan makna pesan verbal dan non verbal | <p>Pesan Verbal dan non verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pesan verbal <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kata dan makna</li> <li>b. Bahasa dan pikiran</li> </ul> </li> <li>2. Pesan non verbal <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menafsirkan pesan non verbal</li> <li>b. Isyarat spasial dan temporal</li> <li>c. Isyarat visual</li> </ul> </li> </ul> |

|           |   |   |  |
|-----------|---|---|--|
|           |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>d. Isyarat vocal</li> <li>e. Isyarat gestural</li> </ul>  |
| <b>9</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 1-10</li> <li>B. 3</li> <li>C. 3</li> <li>D. 2</li> </ul> | Mampu memahami Nilai, Norma dan Etika dalam KAP | Nilai, Norma dan tika dalam KAP <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sopan santun dalam komunikasi</li> <li>2. Etika dalam komunikasi</li> <li>3. Empati dalam komunikasi</li> <li>4. Berpikir positif</li> <li>5. Kesetaraan</li> <li>6. Tanggung jawab</li> </ul>   |
| <b>10</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 1-10</li> <li>B. 3</li> <li>C. 3</li> <li>D. 2</li> </ul> | Mampu memahami komunikasi dalam konseling       | Komunikasi dalam konseling dan tahapan <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi dalam konseling               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian komunikasi dalam kobseling</li> <li>b. Tujuan komunikasi dalam konseling</li> <li>c. Prinsip komunikasi dalam konseling</li> <li>d. Karakteristik komunikasi dalam konseling</li> </ul> </li> <li>2. Tahapan-tahapan komunikasi dalam konseling               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Persiapan</li> <li>b. Perkenalan</li> <li>c. Tahap kerja</li> <li>d. Terminasi</li> </ul> </li> </ul> |

## **RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)**

### **I. IDENTITAS MATA KULIAH :**

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- b. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- c. Mata Kuliah : Komunikasi Antar Pribadi
- d. Jumlah Sks/Js : 2/4
- e. Kode MK : BKS
- f. Semester : III
- g. Dosen Pengampu :
- h. Prasyarat : -

### **II. DESKRIPSI MATA KULIAH :**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar komunikasi antar pribadi, teori-teori komunikasi, aktivitas komunikasi, komunikasi yang efektif, persepsi dan dimensi komunikasi, factor diri dan dimensi komunikasi, konflik dalam komunikasi, pesan verbal dan non verbal dalam komunikasi, nilai, norma dan etika dalam komunikasi, komunikasi dan pentahapam komunokasi dalam konselin

### **III. CP. MATA KULIAH**

#### **A. Capaian Pembelajaran (CP) Sikap:**

- (1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- (2) Menunjukkan etika sesuai nilai moral dan agama dalam berinteraksi dengan dosen dan kelompok

- (3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kelompok dan berniat meningkatkan kualitas diri dengan cara saling berbagi melalui interaksi dalam kelompok
- (4) Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (5) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (7) Disiplin dalam penggunaan waktu;
- (8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (10) Menginternalisasi semangat kemandirian

**B. Capaian Pembelajaran (CP) Pengetahuan:**

Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar dan teori KAP

- (1) Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami aktivitas KAP dan KAP yang Efektif
- (2) Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami peran konflik dalam KAP

**C. Capaian Pembelajaran (CP) Keterampilan Umum**

- (1) Mahasiswa mampu menjabarkan konsep KAP
- (2) Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis faktor pendukung dan kendala dalam KAP
- (3) Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor diri dalam KAP

**D. Capaian Pembelajaran (CP) Keterampilan Khusus**

- (1) Mahasiswa terampil menganalisis dan menggunakan nilai, norma dan etika dalam komunikasi yang efektif

(2) Mahasiswa terampil menggunakan pesan perbal dan non verbal dalam berkomunikasi.

(3) Mahasiswa trampil menggunakan komunokasi dalam konseling

#### IV. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| Ming<br>gu<br>Ke- | Capaian<br>Pembelajaran     | Bahan Kajian/<br>Materi Pokok/<br>Rincian Materi   | Kemampuan Akhir<br>yang diharapkan   | Metode   | Pengalaman Belajar  | Penilai-an                                    | Alokasi<br>Waktu | Referensi |
|-------------------|-----------------------------|--|--|--|---|---|------------------|-----------|
| (1)               | (2)                         | (3)  | (4)  | (5)  | (6)   | (7)   | (8)              | (9)       |
| <b>I</b>          | A. 1-10<br>B. 1<br>C. 1     | Konsep Dasar<br>Komunikasi Antar<br>Pribadi<br>1. Pengertian KAP<br>2. Tujuan KAP<br>3. Komponen KAP<br>4. Bentuk-bentuk<br>Komunikasi | Mahasiswa mampu<br>memahami dan<br>menjelaskan:<br>1. Konsep dan tujuan<br>KAP<br>2. Komponen-<br>komponen KAP<br>3. Bentuk-bentuk KAP | 1. Ekspositorik<br>2. Kooperatif<br>tipe <i>TPS</i><br>( <i>Think-Pair-Share</i> )<br>3. Metode<br>Galery<br>(untuk <i>disply</i><br>hasil diskusi<br>mahasiswa) | 1. Mahasiswa<br>mengkaji dan<br>menjelaskan<br>tentang<br>Konsep KAP<br>2. Mahasiswa<br>mendeskripsi<br>kan<br>komponen<br>KAP<br>3. Mahasiswa<br>mendeskripsi<br>kan bentuk-<br>bentuk KAP | Diskusi<br>Presentasi<br>Unjuk<br>kerja       | 2X50<br>mnt      | 1,2,3,4   |
| <b>II</b>         | A 1-10<br>B 2<br>C 2<br>D 1 | Teori-Teori KAP<br>1. Model<br>Komunikasi<br>Antar Pribadi<br>2. Teori Interaksi<br>Simbulik<br>3. Teori                               | Mahasiswa mampu<br>memahami dan<br>menjelaskan :<br>1. Model Komunikasi<br>Antar Pribadi<br>2. Teori Interaksi<br>Simbolik             | 1. Ekspositorik<br>2. Kooperatif<br>tipe <i>TSTS</i><br>( <i>two stay two<br/>stray</i> )<br>3. Metode<br>Galery   | 1. Mahasiswa<br>mengkaji dan<br>mendeskripsikan<br>Model Komunikasi<br>Antar Pribadi<br>2. Mahasiswa<br>menkaji dan   | Unjuk<br>Kerja<br>(tertulis<br>dan<br>verbal) | 2x50<br>mnt      |           |



|               |                                |   |  |  |  |                        |           |  |
|---------------|--------------------------------|---|--|--|--|------------------------|-----------|--|
|               |                                | Komunikasi Sosial Budaya  | 3. Teori Komunikasi  | (untuk <i>disply</i> hasil kerja mahasiswa)  | mendiskusikan Teori Interaksi Simbolik<br>3. Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan Teori Komunikasi.  |                        |           |  |
| <b>III-IV</b> | A. 1-10<br>B. 3<br>C. 3<br>D 2 | Aktivitas KAP<br>1. Komunikasi Diadik<br>2. Komunikasi Formal dan Non Formal<br>3. Komunikasi Primer dan Skunder<br>4. Komunikasi Horisontal dan vertical<br>5. Loby dan negosiasi<br>6. Sharring diskusi dam wawancara | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Aktivitas KAP seperti<br>1. Komunikasi Diadik<br>2. Komunikasi Formal dan Non Formal<br>3. Komunikasi Primer dan Skunder<br>4. Komunikasi Horisontal dan vertical<br>5. Lobi dan negosiasi<br>6. Sharring diskusi dam wawancara | 1. Kooperatif tipe <i>TPS</i> ( <i>Think-Pair-Share</i> ).<br>2. Presentasi dan dikusi | 1. Mahasiswa mengkaji Komunikasi Diadik<br>2. Mahasiswa mengkaji dan mendeskripsikan Komunikasi Formal dan Non Formal<br>3. Mahasiswa mengkaji dan mendeskripsikan Komunikasi Primer dan Skunder<br>4. Mahasiswa mengkaji Komunikasi Horisontal dan vertical<br>5. Mahasiswa | Presentasi dan diskusi | 4 x50 mnt |  |

|           |                                |  |   |  |   |   |          |  |
|-----------|--------------------------------|--|---|--|---|---|----------|--|
|           |                                |  |   |  | mengkaji Lobi dan negosiasi<br>6. Mahasiswa mengkaji Sharring diskusi dan wawancara   |   |          |  |
| <b>V</b>  | A. 1-10<br>B. 3<br>C. 3<br>D 2 | KAP yang efektif<br>1. Kriteria Komunikasi yang efektif<br>2. Efektivitas fungsional dan social<br>3. Pemeliharaan hubungan baik | Mahasiswa dapat mengkaji dan menjelaskan :<br>1.Kriteria Komunikasi yang efektif<br>2. Efektivitas fungsional dan social<br>3. Pemeliharaan hubungan baik | 1. Mengkaji referensi,<br>2. Observasi,<br>3. Kooperatif tipe G.I, diskusi, kerja kelompok, penyusunan laporan<br>4. Presentasi, dan dikusi kelas. | 1. Mahasiswa mengkaji dan mendeskripsikan Kriteria Komunikasi yang efektif<br>2. Mahasiswa mengkaji dan mendeskripsikan Efektivitas fungsional dan social<br>3. Mahasiswa mengkaji dan mendeskripsikan cara-cara memelihara hubungan baik | Unjuk kerja dengan memprentasikan laporan                 | 2x50 mnt |  |
| <b>VI</b> | A. 1-10<br>B. 3<br>C. 3<br>D 2 | Persepsi dalam KAP<br>1. Persepsi manusia dan objek<br>2. Pembentukan kesan<br>3. Factor yang mempengaruhi                       | Mahasiswa dapat mengkaji dan menjelaskan Persepsi dalam KAP seperti<br>1. Persepsi manusia dan objek<br>2. Pembentukan kesan<br>3. Factor yang            | 1. Observasi,<br>2. G.I<br>3. Penyusunan laporan,<br>4. Presentasi, diskusi kelas.   | 1. Mahasiswa mengkaji dan mendeskripsikan Persepsi manusia dan objek dan Pembentukan kesan<br>2. Mahasiswa  | Unjuk kerja dengan memprentasikan laporan secara kelompok | 2x50 mnt |  |

|             |                                 |  |   |  |  |  |          |                       |
|-------------|---------------------------------|--|---|--|--|--|----------|-----------------------|
|             |                                 | kecermatan persepsi<br>4. Memperbaiki persepsi dan komunikasi  | mepengaruhi kecermatan persepsi<br>4. Memperbaiki persepsi dan komunikasi   |  | mengkaji dan mendeskripsikan Factor yang mempengaruhi kecermatan persepsi<br>3. Mahasiswa mengkaji dan mendeskripsikan cara-cara memperbaiki persepsi dan komunikasi                               |  |          |                       |
| <b>VII</b>  | <b>UTS</b>                      | <b>UTS</b>   | <b>UTS</b>  | <b>UTS</b>   | <b>UTS</b>   | <b>TES TULIS</b>   | 2x50 mnt | Tes Obyektif dan Esay |
| <b>VIII</b> | A. 1-10<br>B. 3<br>C. 3<br>D. 2 | Konsep diri dan dimensi KAP<br>1. Makna konsep diri<br>2. Konsep diri yang sehat<br>3. Konsep diri dalam KAP<br>4. Dimensi respon dan tindakan dalam KAP | Mahasiswa dapat mengkaji dan menjelaskan Konsep diri dan dimensi KAP seperti<br>1. Makna konsep diri<br>2. Konsep diri yang sehat<br>3. Konsep diri dalam KAP<br>4. Dimensi respon dan tindakan dalam KAP | 1. Ekspositori<br>2. Kooperatif tipe <i>TPS (Think-Pair-Share)</i><br>3. Metode Galery (untuk <i>disply</i> hasil diskusi mahasiswa) | 1. Mahasiswa mengkaji dan mendeskripsikan Makna konsep diri<br>2. Mahasiswa mengkaji dan mendeskripsikan Konsep diri yang sehat<br>3. Mahasiswa mengkaji dan mendeskripsikan Konsep diri dalam KAP | Diskusi, kerja kelompok, dan Unjuk kerja dengan mempresentasikan laporan secara kelompok | 2x50 mnt |                       |

|               |                                     |  |   |  |  |   |          |  |
|---------------|-------------------------------------|--|---|--|--|---|----------|--|
|               |                                     |  |   |  | 4. Mahasiswa mengkaji dan mendeskripsikan dimensi respon tindakan dalam KAP  |   |          |  |
| <b>IX-X</b>   | A. 1-10<br>B. 3<br>C. 2-3<br>D. 1-2 | Konflik dalam KAP<br>1. Pengertian konflik<br>2. Tingkat resolusi konflik<br>3. Konflik sebagai media pemererat hubungan                               | Mahasiswa trampil mengkaji dan menalisis Konflik dalam KAP :<br>1. Pegertian konflik<br>2. Tingkat resolusi konflik<br>3. Konflik sebagai media pemererat hubungan  | 1. Mengkaji referensi,<br>2. Kooperatif tipe G.I, diskusi, kerja kelompok, penyusunan laporan  | 1. Mahasiswa mengkaji dan menganalisis Pegertian konflik<br>2. Mahasiswa mengkaji dan menganalisis Tingkat resolusi konflik<br>3. Mahasiswa mengkaji dan menganalisis Konflik sebagai media pemererat hubungan | Diskusi, kerja kelompok, dan Unjuk kerja dengan memprentasikan kerja kelompok | 4x50 mnt |  |
| <b>XI-XII</b> | D. 1-10<br>E. 3<br>F. 3<br>D. 2     | Pesan Verbal dan non verbal<br>1. Pesan verbal<br>a. Kata dan makna<br>b. Bahasa dan pikiran<br>2. Pesan non verbal<br>a. Menafsirkan pesan non verbal | Mahasiswa trampil mengkaji dan menalisis Pesan Verbal dan non verbal yaitu<br><b>1. Pesan verbal</b><br>a. Kata dan makna<br>b. Bahasa dan pikiran<br><b>2. Pesan non verbal</b><br>a. Menafsirkan pesan non verbal | 1. Ekspositori<br>2. Kooperatif tipe TPS ( <i>Think-Pair-Share</i> )<br>3. Metode Galery (untuk <i>disply</i> hasil diskusi mahasiswa) | 1. Mahasiswa mengkaji dan berlatih menggunakan pesan verbal dalam KAP<br>2. Mahasiswa mengkaji dan berlatih menggunakan pesan non verbal   | Diskusi, kerja kelompok, dan Unjuk kerja                                      | 4x50 mnt |  |

|               |                           |  |   |   |   |   |          |  |
|---------------|---------------------------|--|---|---|---|---|----------|--|
|               |                           | b. Isyarat spasial dan temporal<br>c. Isyarat visual<br>d. Isyarat vocal<br>e. Isyarat gestural  | b. Isyarat spasial dan temporal<br>c. Isyarat visual<br>d. Isyarat vocal<br>Isyarat gestural  |   | dalam KAP   |   |          |  |
| <b>XIII</b>   |                           | Nilai, Norma dan etika dalam KAP<br>1. Sopan santun dalam komunikasi<br>2. Etika dalam komunikasi<br>3. Empati dalam komunikasi berpikir positif<br>4. Kesetaraan<br>5. Tanggung jawab | Mahasiswa trampil mengkaji dan menalisis Nilai, Norma dan etika dalam KAP<br>1. Sopan santun dalam komunikasi<br>2. Etika dalam komunikasi<br>3. Empati dalam komunikasi berpikir positif<br>4. Kesetaraan<br>5. Tanggung jawab | 1. Ekspositori<br>2. Kooperatif tipe <i>TPS</i> ( <i>Think-Pair-Share</i> ) | 1. Mahasiswa mengkaji, mendiskusikan dan berlatih menggunakan Etika dalam komunikasi<br>2. Mahasiswa berlatih Empati dalam komunikasi<br>3. Mahasiswa berlatih berpikir positif<br>4. Mahasiswa berdiskusi tentang Kesetaraan dalam KAP<br>5. Mahasiswa berdiskusi peran Tanggung jawab dalam KAP | Diskusi, kerja kelompok, dan Unjuk kerja dengan mempresentasikan kerja kelompok | 2x50 mnt |  |
| <b>XIV-XV</b> | E. 1-10<br>F. 3<br>G. 2-3 | Komunikasi dalam konseling dan pentahapan  | Mahasiswa trampil menganalisis dan menggunakan  | 1. Mengkaji referensi<br>2. Latihan   | 1. Mahasiswa mengkaji, mendiskusikan  | Diskusi, kerja kelompok,  | 4x50 mnt |  |

|            |        |   |  |                      |  |  |          |                          |
|------------|--------|---|--|----------------------|--|--|----------|--------------------------|
|            | H. 1-2 | 1. Komunikasi konseling<br>a. Pengertian komunikasi konseling<br>b. Tujuan komunikasi konseling<br>c. Prinsip komunikasi konseling<br>d. Karakteristik komunikasi konseling<br>2. Tahapan-tahapan komunikasi konseling<br>a. Persiapan<br>b. Perkenalan<br>c. Tahap kerja<br>d. Terminasi | Komunikasi dalam konseling<br>1. Pengertian komunikasi konseling<br>2. Tujuan komunikasi konseling<br>3. Prinsip komunikasi konseling<br>4. Karakteristik komunikasi konseling<br>5. Tahapan-tahapan komunikasi konseling<br>a. Persiapan<br>b. Perkenalan<br>c. Tahap kerja<br>d. Terminasi | Komunikasi konseling | dan berlatih Komunikasi dalam konseling<br>2. Mahasiswa berlatih mempraktikkan pentahapan komunikasi dalam konseling | dan Unjuk kerja dengan mempresentasikan kerja kelompok |          |                          |
| <b>XVI</b> | UAS    | UAS   | UAS  | UAS                  | UAS  | TES TULIS  | 2x50 mnt | Soal-soal obyektif /esay |

## V PENILAIAN (kriteria, indikator, dan bobot)

### A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)

### 3. Penyelesaian Tugas-tugas

#### B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester

2. Ujian Akhir Semester

#### C. Acuan Penilaian: menggunakan Kisaran Skala Delapan

| Skor Persentil | Nilai Skala | Nilai Huruf |
|----------------|-------------|-------------|
| 96 – 100       | 4,00        | A           |
| 91 – 95        | 3,75        | A-          |
| 86 – 90        | 3,25        | B+          |
| 81 – 85        | 3,00        | B           |
| 76 – 80        | 2,75        | B-          |
| 65 – 75        | 2,00        | C           |
| 40 – 64        | 1,00        | D           |
| 0 – 39         | 0,00        | E           |

# KONTRAK KULIAH

## I. IDENTITAS MATA KULIAH:

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- b. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- c. Mata Kuliah : Komunikasi Antar Pribadi
- d. Jumlah Sks/Js : 2/4
- e. Kode MK : BKS
- f. Semester : III
- g. Dosen Pengampu :
- h. Prasyarat : -

## II. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar komunikasi antar pribadi, teori-teori komunikasi, aktivitas komunikasi, komunikasi yang efektif, persepsi dan dimensi komunikasi, factor diri dan dimensi komunikasi, konflik dalam komunikasi, pesan verbal dan non verbal dalam komunikasi, nilai, norma dan etika dalam komunikasi, komunikasi dan pentahapam komunokasi dalam konselin

## III. CP. MATA KULIAH

### A. Capaian Pembelajaran (CP) Sikap:

- (1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- (2) Menunjukkan etika sesuai nilai moral dan agama dalam berinteraksi dengan dosen dan kelompok
- (3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kelompok dan berniat meningkatkan kualitas diri dengan cara saling berbagi melalui interaksi dalam kelompok
- (4) Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (5) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (7) Disiplin dalam penggunaan waktu;
- (8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan



(10) Menginternalisasi semangat kemandirian

**B. Capaian Pembelajaran (CP) Pengetahuan:**

- (1) Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar dan teori KAP
- (2) Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami aktivitas KAP dan KAP yang Efektif
- (3) Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami peran konflik dalam KAP

**C. Capaian Pembelajaran (CP) Keterampilan Umum**

- (1) Mahasiswa mampu menjabarkan konsep KAP
- (2) Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis faktor pendukung dan kendala dalam KAP
- (3) Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor diri dalam KAP

**D. Capaian Pembelajaran (CP) Keterampilan Khusus**

- (1) Mahasiswa terampil menganalisis dan menggunakan nilai, norma dan etika dalam komunikasi yang efektif
- (2) Mahasiswa terampil menggunakan pesan verbal dan non verbal dalam berkomunikasi.
- (3) Mahasiswa terampil menggunakan komunikasi dalam konseling

**(1) METODE/MODEL PEMBELAJARAN**

Metode pembelajaran dalam mata kuliah ini menggunakan Ekspositorik, Kooperatif, Diskusi Kelompok, Penugasan (individu/kelompok), dan pelaporan melalui unjuk kerja presentasi.

**(2) BACAAN/REFERENSI**

1. Anwar A. 2008. *Strategi Komunikasi*. Bandung: Armico.
2. Effendy, O U. 2002. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Roadakarya
3. Ellis, R Gates, R. & Kenworthy, N. 2000. *Komunikasi Interpersonal dalam Keperawatan : Teori dan Praktik*. Alih Bahasa: Susi Purwoko. Jakarta : GCC.
4. Forsyth P. 2003. *Komunikasi Persuasif Yang Berhasil*. Alih bahasa, Susi Purwoko. Jakarta EGC

5. Robbins & Jones. 1982. *Effective Communication for Today's Manager*. Jakarta. SV Tulus Jaya
6. Suryani, S. Kp., MHS. 2004. *Komunikasi Terapeutik Teori dan Praktik*. Jakarta: EGC

## **VI. TUGAS DAN KEWAJIBAN**

1. Anda diwajibkan untuk mengikuti test hasil belajar (UTS dan UAS) sesuai dengan jadwal.
2. Anda diwajibkan untuk membuat makalah secara individual dan kelompok dengan materi yang akan ditentukan oleh dosen.
3. Anda diwajibkan mengikuti Ujian Tengah dan Akhir Semester sesuai dengan jadwal program yang telah ditentukan Fakultas.
4. Anda diwajibkan mentaati ketentuan selama perkuliahan sebagai berikut :
  - a. Mengikuti perkuliahan dengan baik dan tertib (terlambat maks.15 menit)
  - b. Berpakaian dengan sopan dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan sandal
  - c. Dilarang berkomunikasi dengan HP di dalam kelas saat perkuliahan berlangsung dan pesawat dimatikan atau di-set nada getar
  - d. Setiap pelanggaran akan ketentuan tersebut akan diberikan sanksi berupa (1) teguran, (2) peringatan dan (3) tidak diperkenankan mengikuti kuliah pada saat terjadi pelanggaran.
  - e. Jika ada hal yang mendesak (telepon) mahasiswa wajib minta ijin keluar
  - f. Jika Dosen terlambat 15 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, mahasiswa boleh meninggalkan kelas.
  - g. Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari jumlah jam tatap muka

## **VII. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT)**

### **A. Penilaian Proses (bobot 60 %)**

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

### **B. Penilaian Produk (bobot 40 %)**

1. Ujian Tengah Semester
2. Ujian Akhir Semester

### **C. Acuan Penilaian: Kisaran Skala Lima**

| Skor Persentil | Nilai Skala | Nilai Huruf |
|----------------|-------------|-------------|
| 96 – 100       | 4,00        | A           |
| 91 – 95        | 3,75        | A-          |
| 86 – 90        | 3,25        | B+          |
| 81 – 85        | 3,00        | B           |
| 76 – 80        | 2,75        | B-          |
| 65 – 75        | 2,00        | C           |
| 40 – 64        | 1,00        | D           |
| 0 – 39         | 0,00        | E           |

### VIII. MATERI DAN JADWAL PERKULIAHAN

| Minggu/Tatap Muka Ke: | Capaian Pembelajaran                                  | Bahan Kajian/Materi Pokok  |
|-----------------------|---|--|
| <b>I</b>              | Dapat menguasai konsep Komunikasi Antar Pribadi       | Konsep Dasar Komunikasi Antar Pribadi<br>1. Pengertian KAP<br>2. Tujuan KAP<br>3. Komponen KAP<br>4. Bentuk-bentuk Komunikasi  |
| <b>II</b>             | Mampu memahami Memahami dan Menguasai Teori-teori KAP | Teori-Teori KAP<br>1. Model Komunikasi Antar Pribadi<br>2. Teori Interaksi Simbolik<br>3. Teori Komunikasi   |
| <b>III-IV</b>         | Mampu memahami berbagai aktivitas KAP                 | Aktivitas KAP<br>1. Komunikasi Diadik<br>2. Komunikasi Formal dan Non Formal<br>3. Komunikasi Primer dan Sekunder<br>4. Komunikasi Horizontal dan vertikal<br>5. Lobi dan negosiasi<br>6. Sharring diskusi dan wawancara |
| <b>V</b>              | Mampu memahami KAP yang efektif                       | KAP yang efektif   |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
|               |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria Komunikasi yang efektif</li> <li>2. Efektivitas fungsional dan sosial</li> <li>3. Pemeliharaan hubungan baik</li> </ol>  |
| <b>VI</b>     | Mampu memahami persepsi manusia                             | <p>Persepsi dalam KAP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persepsi manusia dan objek</li> <li>2. Pembentukan kesan</li> <li>3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecermatan persepsi</li> <li>4. Memperbaiki persepsi dan komunikasi</li> </ol>   |
| <b>VII</b>    | UTS   | UTS   |
| <b>XIII</b>   | Mampu Memahami peran konsep diri dalam KAP                  | <p>Konsep diri dan dimensi KAP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makna konsep diri</li> <li>2. Konsep diri yang sehat</li> <li>3. Konsep diri dalam mengembangkan KAP</li> <li>4. Dimensi respon dan tindakan dalam KAP</li> </ol>  |
| <b>IX-X</b>   | Mampu memahami konflik dalam KAP                            | <p>Konflik dalam KAP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian konflik</li> <li>2. Tingkat resolusi konflik</li> <li>3. Konflik sebagai media mempererat hubungan</li> </ol>   |
| <b>XI-XII</b> | Mampu memahami konsep dan makna pesan verbal dan non verbal | <p>Pesan Verbal dan non verbal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesan verbal <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kata dan makna</li> <li>b. Bahasa dan pikiran</li> </ol> </li> <li>c. Pesan non verbal <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menafsirkan pesan non verbal</li> <li>b. Isyarat spasial dan temporal</li> <li>c. Isyarat visual</li> <li>d. Isyarat vocal</li> <li>e. Isyarat gestural</li> </ol> </li> </ol> |
| <b>XIII</b>   | Mampu memahami Nilai, Norma dan Etika dalam KAP             | <p>Nilai, Norma dan etika dalam KAP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sopan santun dalam komunikasi</li> <li>2. Etika dalam komunikasi</li> </ol>   |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
|               |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Empati dalam komunikasi</li> <li>4. Berpikir positif</li> <li>5. Kesetaraan</li> <li>6. Tanggung jawab</li> </ul>   |
| <b>XIV=XV</b> | Mampu memahami komunikasi dalam konseling | <p>Komunikasi konseling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi dalam konseling <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian komunikasi dalam konseling</li> <li>b. Tujuan komunikasi dalam konseling</li> <li>c. Prinsip komunikasi dalam konseling</li> <li>d. Karakteristik komunikasi dalam konseling</li> </ul> </li> <li>2. Tahapan-tahapan komunikasi dalam konseling <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Persiapan</li> <li>b. Perkenalan</li> <li>c. Tahap kerja</li> <li>d. Terminasi</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>XVI</b>    | UAS                                       | UAS   |