

SILABUS

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Mata Kuliah	: Teori-teori Konseling
Kode	: BKS1614
Semester	: 2
Sks	: 3
Prasyarat	:
Dosen Pengampu	:

II. CP. MATA KULIAH

A. CP Sikap

- (1) berkontribusi dalam peningkatan mutu dan kualitas diri dengan cara saling mengisi melalui interaksi dalam kelompok
- (2) menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (3) mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (4) bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; disiplin dalam penggunaan waktu;
- (5) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (6) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (7) menginternalisasi semangat kemandirian

B. CP Pengetahuan :

- (1) Mahasiswa menguasai konsep Teori-teori Konseling
- (2) Mampu mengenal dan menguasai berbagai macam konsep Teori-teori Konseling yang ada
- (3) Menguasai jenis pendekatan konseling dalam Teori-teori Konseling

C. CP Keterampilan Umum

- (1) Mahasiswa menguasai bermacam teori-teori konseling dalam Bimbingan dan Konseling
- (2) Mahasiswa mampu mensimulasikan berbagai konsep, tujuan, langkah dan prosedur dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling
- (3) Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan langkah dan prosedur dalam layanan bimbingan dan konseling

D. CP. Keterampilan khusus

- (1) Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori konseling Psikoanalisa dalam praktek konseling, mengaplikasikan teori konseling Behavioral, dan teori konseling Clie Centered.
- (2) Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori konseling Gestalt, teori konseling Kognitif dan teori konseling Analisis Transaksional.
- (3) Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori konseling Reality, teori konseling Rasional Emotif Terapi.

III. Garis Besar Rencana Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian/Materi Pokok
1	2	3	4
1	A5,6,7,8 B1	1. Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep dan mengaplikasikan teori konseling psikoanalisa	1.1 Konsep teori konseling psikoanalisa Contoh-contoh konseling psikoanalisa Penerapan teori konseling psikoanalisa
2	A1,2,3,5,6 B1,2,3	2. Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep dan mengaplikasikan teori konseling behavioral	2.1 Konsep teori konseling behavioral Contoh-contoh konseling behavioral Penerapan teori konseling behavioral
3	A1,2,3,5,6 B1,2,3	3. Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep dan mengaplikasikan teori konseling clien centered	3.1 Konsep teori konseling clien centered Contoh-contoh konseling clien centered Penerapan teori konseling clien centered
4	A1,2,3,4,5,6,7,8 B1,3 C1,2	4. Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep dan mengaplikasikan teori konseling Gestalt	4.1 Konsep teori konseling Gestalt Contoh-contoh konseling Gestalt Penerapan teori konseling Gestalt
5	A1,2,3,4,5,6,7,8 B1,3 C1,2	5. Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep dan mengaplikasikan teori konseling Kognitif	5.1 Konsep teori konseling Kognitif Contoh-contoh konseling Kognitif Penerapan teori konseling Kognitif
6	A1,2,3,4,5,6,7,8	6. Mahasiswa mampu:	6.1 Konsep teori konseling

	B1,3 C1,,2,3	menjelaskan konsep dan mengaplikasikan teori konseling analisis transaksional	analisis transaksional Contoh-contoh konseling analisis transaksional Penerapan teori konseling analisis transaksional
7	A1,2,3,4,5,6,7,8 B2 C2	7. Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep dan mengaplikasikan teori konseling reality dan teori konseling rasional emotif terapi	7.1 Konsep teori konseling reality dan teori konseling rasional emotif terapi Contoh-contoh konseling reality dan teori konseling rasional emotif terapi Penerapan teori konseling reality dan teori konseling rasional emotif terapi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Mata Kuliah	: Teori-teori Konseling
Kode	:
Semester	: 2
Sks	:
Prasyarat	:
Dosen Pengampu	:

II. CP MATA KULIAH :

A. CP Sikap

- (1) berkontribusi dalam peningkatan mutu dan kualitas diri dengan cara saling mengisi melalui interaksi dalam kelompok
- (2) menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (3) mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (4) bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; disiplin dalam penggunaan waktu;
- (5) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (6) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (7) menginternalisasi semangat kemandirian

B. CP Pengetahuan :

- (1) Mahasiswa menguasai konsep Teori-teori Konseling
- (2) Mampu mengenal dan menguasai berbagai macam konsep Teori-teori Konseling yang ada
- (3) Menguasai jenis pendekatan konseling dalam Teori-teori Konseling

C. CP Keterampilan Umum

- (1) Mahasiswa menguasai bermacam teori-teori konseling dalam Bimbingan dan Konseling
- (2) Mahasiswa mampu mensimulasikan berbagai konsep, tujuan, langkah dan prosedur dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling
- (3) Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan langkah dan prosedur dalam layanan bimbingan dan konseling

D. CP. Keterampilan khusus

- (1) Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori konseling Psikoanalisa dalam praktek konseling, mengaplikasikan teori konseling Behavioral, dan teori konseling Clie Centered.
- (2) Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori konseling Gestalt, teori konseling Kognitif dan teori konseling Analisis Transaksional.
- (3) Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori konseling Reality, teori konseling Rasional Emotif Terapi.

III. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata Kuliah ini mengantarkan mahasiswa untuk mencapai kompetensi penguasaan tentang materi Teori-teori Konseling. Penguasaan tentang teori konseling sangat dibutuhkan oleh mahasiswa BK untuk meningkatkan kualitas pelayanan sebagai konselor sejati. Mendalami teori konseling membawa dampak berarti terhadap kemampuan dalam pemahaman untuk pelayanan konseling di sekolah. Penguasaan kompetensi mahasiswa dinilai melalui pemantauan dan pemantapan

IV. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tatap muka/Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pokok/ Rincian Materi	Kemampuan akhir yg diharapkan	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
1	2	4			5	6	7
I	A5,6,7,8 B1	1.1 Konsep teori konseling psikoanalisa 1.2 Contoh-contoh konseling psikoanalisa 1.3 Penerapan teori konseling psikoanalisa	Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep dan mengaplikasikan teori konseling psikoanalisa	diskusi kelompok lesson study dan placebo	Mengkaji konsep dan menerapkan teori konseling psikoanalisa	4x50 mnt	Dharsana, Ketut. (2010) <i>Dasar-dasar BK Seri 2.</i> BK FIP UNDIKSHA: Singaraja. Dharsana, Ketut. (2010) <i>Teori-teori Konseling.</i> BK FIP UNDIKSHA: Singaraja.
II+III	A1,2,3,5,6 B1,2,3	2.1 Konsep teori konseling behavioral 2.2 Contoh-contoh konseling behavioral 2.3 Penerapan teori konseling behavioral	Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep dan mengaplikasikan teori konseling behavioral	diskusi kelompok lesson study dan placebo	Mengkaji konsep dan menerapkan teori konseling behavioral	2x3x50 mnt	Dharsana, Ketut. (2013) <i>Konseling Lintas Budaya.</i> BK FIP UNDIKSHA: Singaraja. Dharsana, Ketut. (2013) <i>Pengembangan Pribadi Konselor.</i> BK FIP UNDIKSHA:

IV+V +VI	A1,2,3,5,6 B1,2,3	3.1 Konsep teori konseling clien centered 3.2 Contoh-contoh konseling clien centered 3.3 Penerapan teori konseling clien centered	Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep dan mengaplikasikan teori konseling clien centered	diskusi kelompok lesson study dan placebo	Mengkaji konsep dan menerapkan teori konseling clien centered	4x4x50 mnt	Singaraja. Dharsana, Ketut. (2013) <i>Praktikum BK Karier</i> . BK FIP UNDIKSHA: Singaraja. Dharsana, Ketut. (2014) <i>Model Teori Dan Teknik Untuk Penulisan Skripsi</i> . Denpasar.
VII+ VIII	A1,2,3,4,5,6,7, 8 B1,3 C1,2	4.1 Konsep teori konseling Gestalt 4.2 Contoh-contoh konseling Gestalt 4.3 Penerapan teori konseling Gestalt	Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep dan mengaplikasikan teori konseling Gestalt	diskusi kelompok lesson study dan placebo	Mengkaji konsep dan menerapkan teori konseling Gestalt	2x3x50 mnt	Dharsana, Ketut. (2015) <i>RPBK Seri Bimbingan Klasikal, Bimbingan Kelompok, Konseling Kelompok, Konseling Individu Untuk Pengembangan Self Achievement</i> . BK FIP UNDIKSHA: Singaraja.
IX	UTS	-----	-----	-----	-----	3x50 mnt	
X+XI+XII+XIII	A1,2,3,4,5,6,7, 8 B1,3 C1,,2,3	5.1 Konsep teori konseling Kognitif 5.2 Contoh-contoh konseling Kognitif 5.3 Penerapan teori	Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep dan mengaplikasikan teori konseling	diskusi kelompok lesson study dan placebo	Mengkaji konsep dan menerapkan teori konseling Kognitif	4x3x50 mnt	

XIV+XV	A1,2,3,4,5,6,7,8 B2 C2	<p>konseling Kognitif</p> <p>6.1 Konsep teori konseling analisis transaksional</p> <p>6.2 Contoh-contoh konseling analisis transaksional</p> <p>6.3 Penerapan teori konseling analisis transaksional</p>	Kognitif	Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep dan mengaplikasikan teori konseling analisis transaksional	diskusi kelompok lesson study dan placebo	Mengkaji konsep dan menerapkan teori konseling analisis transaksional	2x3x50 mnt
XVI	A1,2,3,4,5,6,7,8 D1,2,3	<p>7.1 Konsep teori konseling reality dan teori konseling rasional emotif terapi</p> <p>7.2 Contoh-contoh konseling reality dan teori konseling rasional emotif terapi</p> <p>7.3 Penerapan teori konseling reality</p>	Kognitif	Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep dan mengaplikasikan teori konseling reality dan teori konseling rasional emotif terapi	diskusi kelompok lesson study dan placebo	Mengkaji konsep dan menerapkan teori konseling reality dan teori konseling rasional emotif terapi	3x170 mnt

XVII	UAS	dan teori konseling rasional emotif terapi -----	-----	-----	-----	3x50 mnt	
------	-----	--	-------	-------	-------	----------	--

III.PENILAIAN (kriteria, indikator, dan bobot)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

- 1.Ujian Tengah Semester
- 2.Ujian Akhir Semester

KONTRAK PERKULIAHAN

I. IDENTITAS MATA KULIAH:

Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Mata Kuliah	: Teori-teori Konseling
Kode	:
Semester	:
Sks	:
Prasyarat	:
Dosen Pengampu	:

II. CP MATA KULIAH :

A. CP Sikap

- (1) berkontribusi dalam peningkatan mutu dan kualitas diri dengan cara saling mengisi melalui interaksi dalam kelompok
- (2) menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (3) mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (4) bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; disiplin dalam penggunaan waktu;
- (5) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (6) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (7) menginternalisasi semangat kemandirian

B. CP Pengetahuan :

- (1) Mahasiswa menguasai konsep Teori-teori Konseling
- (2) Mampu mengenal dan menguasai berbagai macam konsep Teori-teori Konseling yang ada
- (3) Menguasai jenis pendekatan konseling dalam Teori-teori Konseling

C. CP Keterampilan Umum

- (1) Mahasiswa menguasai bermacam teori-teori konseling dalam Bimbingan dan Konseling
- (2) Mahasiswa mampu mensimulasikan berbagai konsep, tujuan, langkah dan prosedur dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling
- (3) Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan langkah dan prosedur dalam layanan bimbingan dan konseling

D. CP. Keterampilan khusus

- (1) Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori konseling Psikoanalisa dalam praktek konseling, mengaplikasikan teori konseling Behavioral, dan teori konseling Clie Centered.
- (2) Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori konseling Gestalt, teori konseling Kognitif dan teori konseling Analisis Transaksional.

- (3) Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori konseling Reality, teori konseling Rasional Emotif Terapi.

III. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata Kuliah ini mengantarkan mahasiswa untuk mencapai kompetensi penguasaan tentang materi Teori-teori Konseling. Penguasaan tentang teori konseling sangat dibutuhkan oleh mahasiswa BK untuk meningkatkan kualitas pelayanan sebagai konselor sejati. Mendalami teori konseling membawa dampak berarti terhadap kemampuan dalam pemahaman untuk pelayanan konseling di sekolah Penguasaan kompetensi mahasiswa dinilai melalui pemantauan dan pemantapan

IV. METODE PEMBELAJARAN:

Metode pembelajaran dalam mata kuliah ini menggunakan metode diskusi lesson study dengan langkah-langkah seperti:

1. Pemilihan topik apa yang menarik dan akan dibahas dalam perkuliahan
2. *Form a Team* : membentuk kelompok sebanyak 3-4 orang mahasiswa dengan membentuk posisi duduk melingkar dan saling berhadapan.
3. *Develop Student Learning Goals* : a) Anggota kelompok mendiskusikan apa yang akan dibelajarkan sesuai sebagai topik yang dibahas. b) Setelah itu anggota kelompok akan pergi berkeliling mengunjungi kelompok-kelompok yang lain sedangkan salah satu anggota tetap diam untuk menjadi tuan rumah yang akan menjelaskan hasil temuan diskusi untuk kelompok yang berkunjung. c) anggota kelompok yang berkunjung kembali ke kelompoknya masing-masing untuk membahas temuan-temuan yang didapatkan, d) dilanjutkan dengan mempresentasikan/ menampilkan hasil temuan dan bahasan tersebut melalui penampilan drama/ roleplaying.
4. *Plan the Research Lesson* : pendidik/dosen mendesain pembelajaran guna mencapai tujuan belajar dan mengantisipasi bagaimana para mahasiswa akan merespons.
5. *Gather Evidence of Student Learning* : salah seorang dosen melaksanakan pembelajaran, sementara yang lainnya melakukan pengamatan, mengumpulkan bukti-bukti dari pembelajaran yang dilakukan mahasiswa.
6. *Analyze Evidence of Learning*: tim mendiskusikan hasil dan menilai kemajuan dalam pencapaian tujuan belajar mahasiswa

Repeat the Process: kelompok merevisi pembelajaran, mengulang tahapan-tahapan mulai dari tahapan ke-3 sampai dengan tahapan ke-6 sebagaimana dikemukakan di atas, dan tim melakukan sharing atas temuan-temuan yang ada.

V. BAHAN BACAAN/REFERENSI

Dharsana, Ketut. (2010) *Dasar-dasar BK Seri 2*. BK FIP UNDIKSHA: Singaraja.

Dharsana, Ketut. (2010) *Teori-teori Konseling*. BK FIP UNDIKSHA: Singaraja.

Dharsana, Ketut. (2013) *Konseling Lintas Budaya*. BK FIP UNDIKSHA: Singaraja.

Dharsana, Ketut. (2013) *Pengembangan Pribadi Konselor*. BK FIP UNDIKSHA: Singaraja.

Dharsana, Ketut. (2013) *Praktikum BK Karier*. BK FIP UNDIKSHA: Singaraja.

Dharsana, Ketut. (2014) *Model Teori Dan Teknik Untuk Penulisan Skripsi*. Denpasar.

Dharsana, Ketut. (2015) *RPBK Seri Bimbingan Klasikal, Bimbingan Kelompok, Konseling Kelompok, Konseling Individu Untuk Pengembangan Self Achievement*. BK FIP UNDIKSHA: Singaraja.

VI. TUGAS DAN KEWAJIBAN

1. Anda diwajibkan untuk mengikuti test hasil belajar (UTS dan UAS) sesuai dengan jadwal.
2. Anda diwajibkan untuk membuat makalah secara individual dan kelompok dengan materi yang akan ditentukan oleh dosen.
3. Anda diwajibkan mengikuti Ujian Tengah dan Akhir Semester sesuai dengan jadwal program yang telah ditentukan Fakultas.
4. Anda diwajibkan mentaati ketentuan selama perkuliahan sebagai berikut :
 - a. Mengikuti perkuliahan dengan baik dan tertib (terlambat maks.15 menit)
 - b. Berpakaian dengan sopan dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan sandal
 - c. Dilarang berkomunikasi dengan HP di dalam kelas saat perkuliahan berlangsung dan pesawat dimatikan atau di-set nada getar
 - d. Setiap pelanggaran akan ketentuan tersebut akan diberikan sanksi berupa (1) teguran, (2) peringatan dan (3) tidak diperkenankan mengikuti kuliah pada saat terjadi pelanggaran.
 - e. Jika ada hal yang mendesak (telepon) mahasiswa wajib minta ijin keluar
 - f. Jika Dosen terlambat 20 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, mahasiswa boleh meninggalkan kelas.
 - g. Mahasiswa wajib hadir 75% dari jumlah jam tatap muka

VII. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester
2. Ujian Akhir Semester

C. Acuan Penilaian

1. Kisaran Skala Lima

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
90 – 100	4	A
80 – 89	3	B
65 – 79	2	C
40 – 64	1	D
0 – 39	0	E

2. Kisaran (*Antara*) Skala Lima

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
96 – 100	4,00	A
91 – 95	3,75	A-
86 – 90	3,25	B+
81 – 85	3,00	B
76 – 80	2,75	B-
65 – 75	2,00	C
40 – 64	1,00	D
0 – 39	0,00	E

IX. MATERI DAN JADWAL PERKULIAHAN

Minggu/ Tatap Muka ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pokok/ Rincian Materi
1	2	3
I	A5,6,7,8 B1	1.1 Konsep teori konseling psikoanalisa 1.2 Contoh-contoh konseling psikoanalisa 1.3 Penerapan teori konseling psikoanalisa
II+III	A1,2,3,5,6 B1,2,3	2.1 Konsep teori konseling behavioral 2.2 Contoh-contoh konseling behavioral 2.3 Penerapan teori konseling behavioral
IV+V +VI	A1,2,3,5,6 B1,2,3	3.1 Konsep teori konseling clien centered 3.2 Contoh-contoh konseling clien centered 3.3 Penerapan teori konseling clien centered
VII+VIII	A1,2,3,4,5,6,7,8 B1,3 C1,2	4.1 Konsep teori konseling Gestalt 4.2 Contoh-contoh konseling Gestalt 4.3 Penerapan teori konseling Gestalt
IX	UTS	-----
X+XI+ XII+XIII	A1,2,3,4,5,6,7,8 B1,3 C1,,2,3	5.1 Konsep teori konseling Kognitif 5.2 Contoh-contoh konseling Kognitif 5.3 Penerapan teori konseling Kognitif
XIV+XV	A1,2,3,4,5,6,7,8 B2 C2	6.1 Konsep teori konseling analisis transaksional 6.2 Contoh-contoh konseling analisis transaksional 6.3 Penerapan teori konseling analisis transaksional

XVI	A1,2,3,4,5,6,7,8 D1,2,3	7.1 Konsep teori konseling reality dan teori konseling rasional emotif terapi 7.2 Contoh-contoh konseling reality dan teori konseling rasional emotif terapi 7.3 Penerapan teori konseling reality dan teori konseling rasional emotif terapi
XVII	UAS	-----