

SILABUS MATA KULIAH

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Jurusan/Program Studi	: Bimbingan Konseling
Mata Kuliah	: Wawasan Pendidikan
Kode	: PED
Semester	: 1
Sks	: 3
Prasyarat	:
Dosen Penampu	:

II. CP. MATA KULIAH

A. CP Sikap

- (1) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika
- (2) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- (3) berkontribusi dalam peningkatan mutu dan kualitas diri dengan cara saling mengisi melalui interaksi dalam kelompok
- (4) bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- (5) menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (6) mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (7) bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (8) disiplin dalam penggunaan waktu;
- (9) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (10) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (11) menginternalisasi semangat kemandirian

B. CP Pengetahuan :

- (1) Menguasai konsep teoretik terkait dengan Ilmu Pendidikan
- (2) Memahami kajian dasar profesi kependidikan
- (3) Menguasai konsep dasar pedagogik yang terkait dengan lingkup Ilmu Pendidikan
- (4) Menguasai konsep dasar pedagogi yang terkait dengan lingkup Ilmu Pendidikan
- (5) Memahami dasar-dasar filosofis praktik kependidikan
- (6) Memahami dasar hukum sistem pendidikan Indonesia

C. CP Keterampilan Umum

- (1) Mampu merumuskan pemikirannya secara logis tentang spektrum ilmu pendidikan
- (2) Mampu mempresentasikan tahapan spektrum ilmu pendidikan dalam kancah praktek pendidikan

D. CP. Keterampilan khusus

- (1) Mampu mengidentifikasi dimensi dan indikator kompetensi pendidik dari suatu praktik kependidikan

III. Garis Besar Rencana Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian/Materi Pokok
1	2	3	4
1	A1,5,6,7,8 B1	Memahami tentang definisi konsep Ilmu Pendidikan	1.1 Pengertian Ilmu Pendidikan dan Pendidikan secara umum 1.2 Pengertian pendidikan ditinjau dari pengertian klasik dan modern
2	A1,2,4,5,6,7,8 B1,3,4 C 1,2	Menguasai tentang spektrum Ilmu Pendidikan	2.1 Spektrum Ilmu Pendidikan (klasifikasi Makro dan Mikro Pendidikan) 2.2 Lima Asumsi Programatik Pendidikan 2.3 Analisis sistem Pendidikan
3	A1,2,4,5,6,7,8,9,11 B 5	Memahami makna teori-teori pendidikan klasik dan modern	3.1 Tinjauan tentang teori Pendidikan Klasik dan teori pendidikan modern 3.2 Tokoh-tokoh Pendidikan abad pertengahan dan abad ke 20-an (tinjauan pemikirannya)

4	A1,2,3,5,6 B1,2,3	Mampu mendeskripsikan berbagai pandangan filsafat dan implementasinya dalam praktik pendidikan	<p>4.1 Pendidikan ditinjau dari filsafat positivisme, progresivisme, humanistik, dan Pancasila</p> <p>4.2 Implementasi pandangan filsafat positivisme, progresivisme, humanistik, dan Pancasila dalam praktik pendidikan.</p> <p>4.3 Tinjauan filosofis tentang <i>sistim among</i></p>
5	A1,2,3,4,5,6,7,8 B6	Mampu melakukan analisis terhadap dasar hukum yang mendasari tentang sistem pendidikan di Indonesia.	<p>5.1 Sistem Pendidikan Indonesia sesuai UU-RI No.20/2003</p> <p>5.2 Kajian kelengkapan dasar hukum implementasi UU-RI 20/2003 ttg SPN</p> <p>5.3 Koherensi SNP dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)</p> <p>5.4 Kajian tentang 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP)</p> <p>5.5 Paradigma pendidikan guru di Indonesia sebelum/sesudah berlakunya UU-RI No.20/2003</p>

6	A1,2,3,4,5,6,7,8 B1,2,3,4 C1,2 D1	Memahami hakikat tentang kompetensi, sertifikasi dan profesi guru	<p>6.1 Tinjauan Umum ttg Kompetensi-Sertifikasi-Profesi Guru</p> <p>6.2 Tinjauan teoretik tentang kompetensi guru</p> <p>6.3 Dimensi-dimensi dan indikator kompetensi guru Indonesia</p> <p>6.4 Tinjauan tentang Profesi Guru (Pengertian, hakikat, dan persyaratan)</p> <p>6.5 Jabatan Guru sebagai Profesi dan kaitannya dengan Sertifikasi</p> <p>6.6 Organisasi dan kode etik guru Indonesia</p>
---	--	---	--

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi :
Mata Kuliah : Wawasan Pendidikan
Kode :
Semester : 1
Sks : 3
Prasyarat :

Dosen Penampu :

II. CP MATA KULIAH :

A. CP Sikap

- (1) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika
- (2) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- (3) berkontribusi dalam peningkatan mutu dan kualitas diri dengan cara saling mengisi melalui interaksi dalam kelompok
- (4) bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- (5) menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (6) mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (7) bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (8) disiplin dalam penggunaan waktu;
- (9) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (10) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (11) menginternalisasi semangat kemandirian

B. CP Pengetahuan :

- (1) Menguasai konsep teoretik terkait dengan Ilmu Pendidikan
- (2) Memahami kajian dasar profesi kependidikan
- (3) Menguasai konsep dasar pedagogik yang terkait dengan lingkup Ilmu Pendidikan
- (4) Menguasai konsep dasar pedagogi yang terkait dengan lingkup Ilmu Pendidikan
- (5) Memahami dasar-dasar filosofis praktik kependidikan
- (6) Memahami dasar hukum sistem pendidikan Indonesia

C. CP Keterampilan Umum

- (1) Mampu merumuskan pemikirannya secara logis tentang spektrum ilmu pendidikan
- (2) Mampu mempresentasikan tahapan spektrum ilmu pendidikan dalam kanvas praktek pendidikan

D. CP. Keterampilan khusus

- (1) Mampu mengidentifikasi dimensi dan indikator kompetensi pendidik dari suatu praktik kependidikan

III. DESKRIPSI MATA KULIAH : Mata Kuliah ini membahas tentang hakikat dan makna Ilmu Pendidikan, teori-teori pendidikan dalam kaitannya dengan pengembangan potensi manusia (peserta didik), asumsi programatik pendidikan (faktor-faktor yang terlibat dalam proses pendidikan peserta didik), sistem pendidikan Indonesia, dan kompetensi-sertifikasi-profesi guru.

IV. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tatap muka/ Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pokok/ Rincian Materi	Kemampuan akhir yg diharapkan	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8

I+II	A1,5,6,7,8 B1	1.1 Pengertian Ilmu Pendidikan dan Pendidikan secara umum 1.2 Pengertian pendidikan ditinjau dari pengertian klasik dan modern	Memahami tentang definisi konsep Ilmu Pendidikan	Ekspositorik, diskusi kelompok	Mengkaji definisi konsep Ilmu Pendidikan, dan Pendidikan	2x3x50 mnt	1 .Filsafat Pendidikan (Prof Imam Barnadib, 1973) 2.Wawasan Kependidikan (Prof T.Raka Joni, 1983)
III+IV +V	A1,2,4,5,6, 7,8 B1,3,4 C 1,2	2.1 Spektrum Ilmu Pendidikan (klasifikasi Makro dan Mikro Pendidikan) 2.2 Lima Asumsi Programatik Pendidikan 2.3 Analisis sistem Pendidikan	Menguasai tentang spektrum Ilmu Pendidikan	Ekspositorik, Diskusi kelompok mengkaji jurnal etno-pedagogik Mengkaji keterkaitan asumsi programatik	Mengkaji spektrum <i>Ilmu Pendidikan</i> Mengkaji jurnal etno-pedagogik Mengkaji keterkaitan asumsi programatik pendidikan dengan analisis sistem pendidikan Presentasi hasil kajian	3x3x50 mnt	3.Reformasi Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah (Fasli Jalal, Dedi Supriadi, 2001) 4.Menjadi Guru Merdeka (Ira Shor & Paulo Freire, 2001) 5.Epistemologi Dasar

VI+ VII	A1,2,4,5,6, 7,8,9,11 B 5	3.1 Tinjauan tentang teori Pendidikan Klasik dan teori Pendidikan modern 3.2 Tokoh-tokoh Pendidikan abad pertengahan dan abad ke 20-an (tinjauan pemikirannya)	Memahami makna teori- teori pendidikan klasik dan modern	dengan analisis system pendidi- kan Eksposi torik, Diskusi klp	Mengkaji konsep teori-ieori pendidikan dan presentasi	2x3x50 mnt	(Pranarka, 1987) 6.Teori-teori Sosial Modern (Ian Craib, 1986) 7.Modernisas i (Myron Weiner, 1994) 8. Landasan Pendidikan (N.Dantes, 2016)
VIII	-----	-----	----- -	-----	U T S	3x50 mnt	

IX+X +XI	A1,2,3,5,6 B1,2,3	<p>4.1 Pendidikan ditinjau dari filsafat positivisme, progresivisme, humanistik, dan Pancasila</p> <p>4.2 Implementasi pandangan filsafat positivisme, progresivisme, humanistik, dan Pancasila dalam praktik pendidikan.</p> <p>4.3 Tinjauan filosofis tentang <i>sistim among</i></p>	Mampu mendeskripsikan berbagai pandangan filsafat dan implementasinya dalam praktik pendidikan	Ekspositorik, Diskusi klp, presentasi hasil eksplorasi konsep	Menelaah konsep/pandangan berbagai aliran filsafat terkait dengan pendidikan Presentasi hasil telaahan	3x3x50 mnt	
XII+ XIII+ XIV+	A1,2,3,4,5, 6,7,8 B6	5.1 Sistem Pendidikan Indonesia sesuai UU-RI No.20/2003	Mampu melakukan analisis terhadap dasar hukum	Ekspositorik, Penugasan	Mengkaji berbagai dasar hokum dan aturan kelengkapannya terkait dengan	3x3x50 mnt	

		<p>5.2 Kajian ttg Kelengkapan dasar hukum implementasi UU-RI 20/2003 ttg SPN</p> <p>5.3 Koherensi SNP dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)</p> <p>5.4 Kajian tentang 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP)</p> <p>5.5 Paradigma pendidikan guru di Indonesia sebelum/ sesudah berlakunya UU- RI No.20/2003</p>	<p>yang mendasari sistem pendidikan di Indonesia.</p>	<p>Diskusi Klp</p>	<p>system pendidikan, standar mutu pendidikan di Indonesia. .</p>		
--	--	---	---	--------------------	---	--	--

<p>XV+ XVI+ XVII</p>	<p>A1,2,3,4,5, 6,7,8 B1,2,3,4 C1,2 D1</p>	<p>6.1 Tinjauan Umum ttg Kompetensi-Sertifikasi-Profesi Guru 6.2 Tinjauan teoretik tentang kompetensi guru 6.3 Dimensi-dimensi dan indikator kompetensi guru Indonesia 6.4 Tinjauan tentang Profesi Guru (Pengertian, hakikat, dan persyaratan) 6.5 Jabatan Guru sebagai Profesi dan kaitannya dengan Sertifikasi 6.6 Organisasi dan kode etik guru Indonesia</p>	<p>Memahami hakikat tentang kompetensi, sertifikasi dan profesi guru</p>	<p>Ekspositorik, Diskusi klp,</p>	<p>Menelaah Informasi tentang konsep Kompetensi-Sertifikasi-Profesi Diskusi tugas terkait dengan konsep kompetensi-sertifikasi-profesi Presentasi tugas</p>	<p>3x3x50 mnt</p>	
------------------------------	---	---	--	---------------------------------------	---	-------------------	--

XVIII	-----	-----	-----	====	U A S	3x50 mnt	
-------	-------	-------	-------	------	-------	-------------	--

V. PENILAIAN (kriteria, indikator, dan bobot)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester
2. Ujian Akhir Semester

C. Acuan Penilaian

Acuan penilaian digunakan ” Kisaran *antara* skala Lima”

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
96 - 100	4,00	A
91 - 95	3,75	A-
86 - 90	3,25	B+
81 - 85	3,00	B
76 - 80	2,75	B-
65 - 75	2,00	C
40 - 64	1,00	D
0 - 39	0,00	E

Mengetahui :
Ketua Program Studi

Singaraja,
Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Kontrak Perkuliahan

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi :
Mata Kuliah : Wawasan Pendidikan
Kode :
Semester : 1
Sks : 3
Prasyarat :

Dosen Penampu :

II. CP MATA KULIAH :

A. CP Sikap

- (1) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika
- (2) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- (3) berkontribusi dalam peningkatan mutu dan kualitas diri dengan cara saling mengisi melalui interaksi dalam kelompok
- (4) bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- (5) menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (6) mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (7) bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (8) disiplin dalam penggunaan waktu;
- (9) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (10) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (11) menginternalisasi semangat kemandirian

B. CP Pengetahuan :

- (1) Menguasai konsep teoretik terkait dengan Ilmu Pendidikan
- (2) Memahami kajian dasar profesi kependidikan
- (3) Menguasai konsep dasar pedagogik yang terkait dengan lingkup Ilmu Pendidikan
- (4) Menguasai konsep dasar pedagogi yang terkait dengan lingkup Ilmu Pendidikan
- (5) Memahami dasar-dasar filosofis praktik kependidikan
- (6) Memahami dasar hukum sistem pendidikan Indonesia

C. CP Keterampilan Umum

- (1) Mampu merumuskan pemikirannya secara logis tentang spektrum ilmu pendidikan
- (2) Mampu mempresentasikan tahapan spektrum ilmu pendidikan dalam kancah praktek pendidikan

D. CP. Keterampilan khusus

- (1) Mampu mengidentifikasi dimensi dan indikator kompetensi pendidik dari suatu praktik kependidikan

III. DESKRIPSI MATA KULIAH : : Mata Kuliah ini membahas tentang hakikat dan makna Ilmu Pendidikan, teori-teori pendidikan dalam kaitannya dengan pengembangan potensi manusia (peserta didik), asumsi programatik pendidikan (faktor-faktor yang terlibat dalam proses pendidikan peserta didik), sistem pendidikan Indonesia, dan kompetensi-sertifikasi-profesi guru.

IV. METODE PEMBELAJARAN:

Metode pembelajaran dalam mata kuliah ini menggunakan Ekspositorik, Diskusi Kelompok, Penugasan (individu/kelompok), dan presentasi

V. BAHAN BACAAN/REFERENSI

1. Filsafat Pendidikan (Prof Imam Barnadib, 1973)
2. Wawasan Kependidikan (Prof T. Raka Joni, 1983)
3. Reformasi Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah (Fasli Jalal, Dedi Supriadi, 2001)
4. Menjadi Guru Merdeka (Ira Shor & Paulo Freire, 2001)

5. Epistemologi Dasar (Pranarka, 1987)
6. Teori-teori Sosial Modern (Ian Craib, 1986)
7. Modernisasi (Myron Weiner, 1994)
8. Landasan Pendidikan (N. Dantes, 2016)

VI. TUGAS DAN KEWAJIBAN

1. Anda diwajibkan untuk mengikuti test hasil belajar (UTS dan UAS) sesuai dengan jadwal.
2. Anda diwajibkan untuk membuat makalah secara individual dan kelompok dengan materi yang akan ditentukan oleh dosen.
3. Anda diwajibkan mengikuti Ujian Tengah dan Akhir Semester sesuai dengan jadwal program yang telah ditentukan Fakultas.
4. Anda diwajibkan mentaati ketentuan selama perkuliahan sebagai berikut :
 - a. Mengikuti perkuliahan dengan baik dan tertib (terlambat maks. 15 menit)
 - b. Berpakaian dengan sopan dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan sandal
 - c. Dilarang berkomunikasi dengan HP di dalam kelas saat perkuliahan berlangsung dan pesawat dimatikan atau di-set nada getar
 - d. Setiap pelanggaran akan ketentuan tersebut akan diberikan sanksi berupa (1) teguran, (2) peringatan dan (3) tidak diperkenankan mengikuti kuliah pada saat terjadi pelanggaran.
 - e. Jika ada hal yang mendesak (telepon) mahasiswa wajib minta ijin keluar
 - f. Jika Dosen terlambat 15 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, mahasiswa boleh meninggalkan kelas.
 - g. Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari jumlah jam tatap muka

VII. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester
2. Ujian Akhir Semester

C. Acuan Penilaian

Kisaran (*Antara*) Skala Lima

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
96 - 100	4,00	A
91 - 95	3,75	A-
86 - 90	3,25	B+
81 - 85	3,00	B
76 - 80	2,75	B-
65 - 75	2,00	C
40 - 64	1,00	D
0 - 39	0,00	E

VIII. MATERI DAN JADWAL PERKULIAHAN

Minggu/ Tatap Muka ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pokok/ Rincian Materi
1	2	3

I+II	A1,5,6,7,8 B1	1.1 Pengertian Ilmu Pendidikan dan Pendidikan secara umum 1.2 Pengertian pendidikan ditinjau dari pengertian klasik dan modern
III+IV+V	A1,2,4,5,6,7,8 B1,3,4 C 1,2	2.1 Spektrum Ilmu Pendidikan (klasifikasi Makro dan Mikro Pendidikan) 2.2 Lima Asumsi Programatik Pendidikan 2.3 Analisis sistim Pendidikan
VI+VII	A1,2,4,5,6,7,8,9,11 B 5	3.1 Tinjauan tentang teori Pendidikan Klasik dan teori Pendidikan modern 3.2 Tokoh-tokoh Pendidikan abad

VIII	-----	<p>pertengahan dan abad ke 20-an (tinjauan pemikirannya)</p> <p>U T S</p>
IX+X+XI	A1,2,3,5,6 B1,2,3	<p>4.4 Pendidikan ditinjau dari filsafat positivisme, progresivisme, humanistik, dan Pancasila</p> <p>4.5 Implementasi pandangan filsafat positivisme, progresivisme, humanistik, dan Pancasila dalam praktik pendidikan.</p> <p>4.6 Tinjauan filosofis tentang <i>sistim among</i></p>
XII+ XIII+ XIV+	A1,2,3,4,5,6,7,8 B6	<p>5.1 Sistem Pendidikan Indonesia sesuai UU-RI No.20/2003</p> <p>5.2 Kajian ttg</p>

		<p>Kelengkapan dasar hukum implementasi UU-RI 20/2003 ttg SPN</p> <p>5.3 Koherensi SNP dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)</p> <p>5.4 Kajian tentang 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP)</p> <p>5.5 Paradigma pendidikan guru di Indonesia sebelum/sesudah berlakunya UU-RI No.20/2003</p>
<p>XV+</p> <p>XVI+</p> <p>XVII</p>	<p>A1,2,3,4,5,6,7,8</p> <p>B1,2,3,4</p> <p>C1,2</p>	<p>6.1 Tinjauan Umum ttg Kompetensi-Sertifikasi-</p>

<p>XVIII</p>	<p>D1</p> <p>-----</p>	<p>Profesi Guru</p> <p>6.2 Tinjauan teoretik tentang kompetensi guru</p> <p>6.3 Dimensi-dimensi dan indikator kompetensi guru Indonesia</p> <p>6.4 Tinjauan tentang Profesi Guru (Pengertian, hakikat, dan persyaratan)</p> <p>6.5 Jabatan Guru sebagai Profesi dan kaitannya dengan Sertifikasi</p> <p>6.6 Organisasi dan kode etik guru Indonesia</p> <p>U A S</p>
--------------	------------------------	--

Dosen Pengampu

Singaraja;
Kordinator Tingkat.