

SILABUS

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	: Bimbingan dan Konseling :
Mata Kuliah	: Pengembangan Pribadi Konselor
Kode	: BKS1218
Semester	: 2
Sks	: 2
Prasyarat	:
Dosen Pengampu	: Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons.

II. CP. MATA KULIAH

A. CP Sikap

- (1) berkontribusi dalam peningkatan mutu dan kualitas diri dengan cara saling mengisi melalui interaksi dalam kelompok
- (2) menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (3) mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (4) bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (5) disiplin dalam penggunaan waktu;
- (6) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (7) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (8) menginternalisasi semangat kemandirian

B. CP Pengetahuan :

- (1) Mahasiswa menguasai konsep teoretik Pengembangan Pribadi Konselor
- (2) Mampu merumuskan konsep-konsep Pengembangan Pribadi Konselor
- (3) Menguasai jenis pendekatan dalam Pengembangan Pribadi Konselor

C. CP Keterampilan Umum

- (1) Mahasiswa menguasai Pengembangan Pribadi Konselor
- (2) Mahasiswa mampu mensimulasikan berbagai konsep, tujuan dalam Pengembangan Pribadi Konselor
- (3) Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengembangan pribadi dalam kehidupan sehari-hari.

D. CP. Keterampilan khusus

- (1) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan menerapkan pribadi cerdas, dan berbakat.
- (2) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan menerapkan pribadi achievement, deference, order, exhibition, outonomy, afiliasi, intraception, succorance
- (3) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan menerapkan pribadi dominance, abasement, nurturance, change, endurance, heteroseksual, agresion.

III. Garis Besar Rencana Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian/Materi Pokok
1	2	3	4
1	A5,6,7,8 B1	1. Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep pribadi cerdas (intelegeni)	1. Pengertian pribadi cerdas intelegensi Contoh-contoh pribadi cerdas Penerapan pribadi cerdas
2	A1,2,3,5,6 B1,2,3	2. Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep pribadi berbakat (numerik)	2. Pengertian pribadi berbakat (numerik) Contoh-contoh pribadi berbakat (numerik) Penerapan pribadi berbakat (numerik)
3	A1,2,3,5,6 B1,2,3	3. Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep pribadi berbakat Verbal	3. Pengertian pribadi berbakat Verbal Contoh-contoh pribadi berbakat Verbal Penerapan pribadi berbakat Verbal
4	A1,2,3,4,5,6,7,8 B1,3 C1,2	4. Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep pribadi berbakat Abstrak	4. Pengertian pribadi berbakat Abstrak Contoh-contoh pribadi berbakat Abstrak Penerapan pribadi berbakat Abstrak
5	A1,2,3,4,5,6,7,8 B1,3 C1,2	5. Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep pribadi berbakat Relasi Ruang, Mekanik	5. Pengertian pribadi berbakat Relasi Ruang, Mekanik Contoh-contoh pribadi berbakat Relasi Ruang, Mekanik Penerapan pribadi berbakat Relasi Ruang, Mekanik

6	A1,2,3,4,5,6,7,8 B1,3 C1,,2,3	6. Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep pribadi achievement, deference, order, exhibition, outonomy, afiliasi, intraception, succorance	6. Pengertian pribadi achievement, deference, order, exhibition, outonomy, afiliasi, intraception, succorance Contoh-contoh pribadi achievement, deference, order, exhibition, outonomy, afiliasi, intraception, succorance Penerapan pribadi achievement, deference, order, exhibition, outonomy, afiliasi, intraception, succorance
7	A1,2,3,4,5,6,7,8 B2 C2	7. Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep pribadi dominance, abasement, nurturance, change, endurance, heteroseksual, aggesion	7. Pengertian pribadi berbakat dominance, abasement, nurturance, change, endurance, heteroseksual, aggesion Contoh-contoh pribadi dominance, abasement, nurturance, change, endurance, heteroseksual, aggesion Penerapan pribadi dominance, abasement, nurturance, change, endurance, heteroseksual, aggesion

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	: Bimbingan dan Konseling :
Mata Kuliah	: Pengembangan Pribadi Konselor
Kode	: BKS1218
Semester	: 2
Sks	: 2
Prasyarat	:
Dosen Pengampu	: Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons.

II. CP MATA KULIAH :

A. CP Sikap

- (1) berkontribusi dalam peningkatan mutu dan kualitas diri dengan cara saling mengisi melalui interaksi
- (2) dalam kelompok
- (3) menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (4) mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (5) bekerjasama dan memiliki kepekaan social sertakepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (6) disiplin dalam penggunaan waktu;
- (7) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (8) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (9) menginternalisasi semangat kemandirian

B. CP Pengetahuan :

- (1) Mahasiswa menguasai konsep teoretik Pengembangan Pribadi Konselor
- (2) Mampu merumuskan konsep-konsep Pengembangan Pribadi Konselor
- (3) Menguasai jenis pendekatan dalam Pengembangan Pribadi Konselor

C. CP Keterampilan Umum

- (1) Mahasiswa menguasai Pengembangan Pribadi Konselor
- (2) Mahasiswa mampu mensimulasikan berbagai konsep, tujuan dalam Pengembangan Pribadi Konselor
- (3) Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengembangan pribadi dalam kehidupan sehari-hari.

D. CP. Keterampilan khusus

- (1) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan menerapkan pribadi cerdas, dan berbakat.
- (2) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan menerapkan pribadi achievement, deference, order, exhibition, outonomy, affiliasi, intraception, succorance
- (3) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan menerapkan pribadi dominance, abasement, nurturance, change, endurance, heteroseksual, aggresion.

III. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata Kuliah ini mengantarkan mahasiswa untuk mencapai kompetensi penguasaan tentang materi Pengembangan Pribadi Konselor. Penguasaan kompetensi mahasiswa dinilai melalui pemantauan dan pemantapan

IV. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tatap muka/Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pokok/ Rincian Materi	Kemampuan akhir yg diharapkan	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
1	2	4			5	6	7
I	A5,6,7,8 B1	1.1 Pengertian pribadi cerdas intelegensi 1.2 Contoh-contoh pribadi cerdas 1.3 Penerapan pribadi cerdas	Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep, menyebutkan contoh-contoh dan menerapkan pribadi cerdas (intelegensi)	Ekspositorik, diskusi kelompok	Mengkaji konsep dan menerapkan pribadi cerdas intelegensi dalam kehidupan sehari-hari	4x50 mnt	Dharsana, Ketut. (2010) <i>Dasar-dasar BK Seri 2.</i> BK FIP UNDIKSHA: Singaraja. Dharsana, Ketut. (2010) <i>Teori-teori Konseling.</i> BK FIP UNDIKSHA: Singaraja.
II+III	A1,2,3,5,6 B1,2,3	2.1 Pengertian pribadi berbakat numerik 2.2 Contoh-contoh pribadi berbakat numerik 2.3 Penerapan pribadi berbakat numerik	Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep, menyebutkan contoh-contoh dan menerapkan pribadi berbakat numerik	Inquiry, Diskusi klp	Mengkaji konsep dan menerapkan pribadi berbakat numerik dalam kehidupan sehari-hari	2x3x50 mnt	Dharsana, Ketut. (2013) <i>Konseling Lintas Budaya.</i> BK FIP UNDIKSHA: Singaraja. Dharsana, Ketut. (2013) <i>Pengembangan Pribadi Konselor.</i> BK FIP UNDIKSHA:

IV+V +VI	A1,2,3,5,6 B1,2,3	3.1 Pengertian pribadi berbakat verbal 3.2 Contoh-contoh pribadi berbakat verbal 3.3 Penerapan pribadi berbakat verbal	Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep, menyebutkan contoh-contoh dan menerapkan pribadi berbakat verbal	Ekspositorik, PBL, Inquiry, diskusi klp, presentasi (elaborasi)	Mengkaji konsep dan menerapkan pribadi berbakat verbal dalam kehidupan sehari-hari	4x4x50 mnt	Singaraja. Dharsana, Ketut. (2013) <i>Praktikum BK Karier</i> . BK FIP UNDIKSHA: Singaraja. Dharsana, Ketut. (2014) <i>Model Teori Dan Teknik Untuk Penulisan Skripsi</i> . Denpasar.
VII+ VIII	A1,2,3,4,5,6,7, 8 B1,3 C1,2	4.1 Pengertian pribadi berbakat Abstrak 4.2 Contoh-contoh pribadi berbakat Abstrak 4.3 Penerapan pribadi berbakat Abstrak	Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep, menyebutkan contoh-contoh dan menerapkan pribadi berbakat Abstrak	Diskusi klp, presentasi	Mengkaji konsep dan menerapkan pribadi berbakat Abstrak dalam kehidupan sehari-hari	2x3x50 mnt	Dharsana, Ketut. (2015) <i>RPBK Seri Bimbingan Klasikal, Bimbingan Kelompok, Konseling Kelompok, Konseling Individu Untuk Pengembangan Self Achievement</i> . BK FIP UNDIKSHA: Singaraja.
IX	UTS	-----	-----	-----	-----	3x50 mnt	

X+XI+XII+XIII	A1,2,3,4,5,6,7,8 B1,3 C1,,2,3	5.1 Pengertian pribadi berbakat Relasi Ruang, Mekanik 5.2 Contoh-contoh pribadi berbakat Relasi Ruang, Mekanik 5.3 Penerapan pribadi berbakat Relasi Ruang, Mekanik	Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep, menyebutkan contoh-contoh dan menerapkan pribadi berbakat Relasi Ruang, Mekanik	PBL, diskusi klp, praktek	Mengkaji konsep dan menerapkan pribadi berbakat Relasi Ruang, Mekanik dalam kehidupan sehari-hari	4x3x50 mnt	
XIV+XV	A1,2,3,4,5,6,7,8 B2 C2	6.1 Pengertian pribadi achievement, deference, order, exhibition, outonomy, afiliasi, intraception, succorance 6.2 Contoh-contoh pribadi achievement, deference, order,	Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep, menyebutkan contoh-contoh dan menerapkan pribadi achievement, deference, order, exhibition, outonomy, afiliasi,	Diskusi, kerja individual, praktek	Mengkaji konsep dan menerapkan pribadi achievement, deference, order, exhibition, outonomy, afiliasi, intraception, succorance dalam kehidupan sehari-hari	2x3x50 mnt	

XVI	A1,2,3,4,5,6,7,8 D1,2,3	<p>exhibition, outonomy, afiliasi, intraception, succorance</p> <p>6.3 Penerapan pribadi achievement, deference, order, exhibition, outonomy, afiliasi, intraception, succorance</p> <p>7.1 Pengertian pribadi dominance, abasement, nurturance, change, endurance, heteroseksual, aggresion</p> <p>7.2 Contoh-contoh pribadi dominance, abasement, nurturance, change,</p>	<p>intraception, succorance</p> <p>Mahasiswa mampu: menjelaskan konsep, menyebutkan contoh-contoh dan menerapkan pribadi dominance, abasement, nurturance, change, endurance,</p>	Ekspositorik, Kerja klp,	Mengkaji konsep dan menerapkan pribadi dominance, abasement, nurturance, change, endurance, heteroseksual, aggresion dalam kehidupan sehari-hari	3x170 mnt	
-----	----------------------------	---	---	-----------------------------	--	-----------	--

XVII	UAS	<p>endurance, heteroseksual, agresion</p> <p>7.3 Penerapan pribadi dominance, abacement, nurturance, change, endurance, heteroseksual, agresion</p> <p>-----</p>	<p>heteroseksual, agresion</p> <p>-----</p>	-----	-----	3x50 mnt	
------	-----	--	---	-------	-------	----------	--

III.PENILAIAN (kriteria, indikator, dan bobot)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

- 1.Ujian Tengah Semester
- 2.Ujian Akhir Semester

KONTRAK PERKULIAHAN

I. IDENTITAS MATA KULIAH:

Program Studi	: Bimbingan dan Konseling :
Mata Kuliah	: Pengembangan Pribadi Konselor
Kode	: BKS1218
Semester	: 2
Sks	: 2
Prasyarat	:
Dosen Pengampu	: Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons.

II. CP MATA KULIAH :

A. CP Sikap

- (1) berkontribusi dalam peningkatan mutu dan kualitas diri dengan cara saling mengisi melalui interaksi
- (2) dalam kelompok
- (3) menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (4) mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (5) bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (6) disiplin dalam penggunaan waktu;
- (7) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (8) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (9) menginternalisasi semangat kemandirian

B. CP Pengetahuan :

- (1) Mahasiswa menguasai konsep teoretik Pengembangan Pribadi Konselor
- (2) Mampu merumuskan konsep-konsep Pengembangan Pribadi Konselor
- (3) Menguasai jenis pendekatan dalam Pengembangan Pribadi Konselor

C. CP Keterampilan Umum

- (1) Mahasiswa menguasai Pengembangan Pribadi Konselor
- (2) Mahasiswa mampu mensimulasikan berbagai konsep, tujuan dalam Pengembangan Pribadi Konselor
- (3) Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengembangan pribadi dalam kehidupan sehari-hari.

D. CP. Keterampilan khusus

- (1) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan menerapkan pribadi cerdas, dan berbakat.
- (2) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan menerapkan pribadi achievement, deference, order, exhibition, outonomy, afiliasi, intraception, succorance
- (3) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan menerapkan pribadi dominance, abasement, nurturance, change, endurance, heteroseksual, aggresion.

III. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata Kuliah ini mengantarkan mahasiswa untuk mencapai kompetensi penguasaan tentang materi Pengembangan Pribadi Konselor. Penguasaan kompetensi mahasiswa dinilai melalui pemantauan dan pemantapan

IV. METODE PEMBELAJARAN:

Metode pembelajaran dalam mata kuliah ini menggunakan metode FGD, Diskusi, Penugasan (individu/kelompok), dan Praktek.

V. BAHAN BACAAN/REFERENSI

Dharsana, Ketut. (2010) *Dasar-dasar BK Seri 2*. BK FIP UNDIKSHA: Singaraja.

Dharsana, Ketut. (2010) *Teori-teori Konseling*. BK FIP UNDIKSHA: Singaraja.

Dharsana, Ketut. (2013) *Konseling Lintas Budaya*. BK FIP UNDIKSHA: Singaraja.

Dharsana, Ketut. (2013) *Pengembangan Pribadi Konselor*. BK FIP UNDIKSHA: Singaraja.

Dharsana, Ketut. (2013) *Praktikum BK Karier*. BK FIP UNDIKSHA: Singaraja.

Dharsana, Ketut. (2014) *Model Teori Dan Teknik Untuk Penulisan Skripsi*. Denpasar.

Dharsana, Ketut. (2015) *RPBK Seri Bimbingan Klasikal, Bimbingan Kelompok, Konseling Kelompok, Konseling Individu Untuk Pengembangan Self Achievement*. BK FIP UNDIKSHA: Singaraja.

VI. TUGAS DAN KEWAJIBAN

1. Anda diwajibkan untuk mengikuti test hasil belajar (UTS dan UAS) sesuai dengan jadwal.
2. Anda diwajibkan untuk membuat makalah secara individual dan kelompok dengan materi yang akan ditentukan oleh dosen.
3. Anda diwajibkan mengikuti Ujian Tengah dan Akhir Semester sesuai dengan jadwal program yang telah ditentukan Fakultas.
4. Anda diwajibkan mentaati ketentuan selama perkuliahan sebagai berikut :
 - a. Mengikuti perkuliahan dengan baik dan tertib (terlambat maks.15 menit)
 - b. Berpakaian dengan sopan dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan sandal
 - c. Dilarang berkomunikasi dengan HP di dalam kelas saat perkuliahan berlangsung dan pesawat dimatikan atau di-set nada getar
 - d. Setiap pelanggaran akan ketentuan tersebut akan diberikan sanksi berupa (1) teguran, (2) peringatan dan (3) tidak diperkenankan mengikuti kuliah pada saat terjadi pelanggaran.
 - e. Jika ada hal yang mendesak (telepon) mahasiswa wajib minta ijin keluar
 - f. Jika Dosen terlambat 20 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, mahasiswa boleh meninggalkan kelas.
 - g. Mahasiswa wajib hadir 75% dari jumlah jam tatap muka

VII. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester
2. Ujian Akhir Semester

C. Acuan Penilaian

1. Kisaran Skala Lima

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
90 – 100	4	A
80 – 89	3	B
65 – 79	2	C
40 – 64	1	D
0 – 39	0	E

2. Kisaran (Antara) Skala Lima

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
96 – 100	4,00	A
91 – 95	3,75	A-
86 – 90	3,25	B+
81 – 85	3,00	B
76 – 80	2,75	B-
65 – 75	2,00	C
40 – 64	1,00	D
0 – 39	0,00	E

IX. MATERI DAN JADWAL PERKULIAHAN

Minggu/ Tatap Muka ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pokok/ Rincian Materi
1	2	3
I	A5,6,7,8 B1	1.1 Pengertian pribadi cerdas intelegensi 1.2 Contoh-contoh pribadi cerdas 1.3 Penerapan pribadi cerdas
II+III	A1,2,3,5,6 B1,2,3	2.1 Pengertian pribadi berbakat numerik 2.2 Contoh-contoh pribadi berbakat numerik 2.3 Penerapan pribadi berbakat numerik
IV+V +VI	A1,2,3,5,6 B1,2,3	3.1 Pengertian pribadi berbakat verbal 3.2 Contoh-contoh pribadi berbakat verbal 3.3 Penerapan pribadi berbakat verbal
VII+VIII	A1,2,3,4,5,6,7,8 B1,3 C1,2	4.1 Pengertian pribadi berbakat Abstrak 4.2 Contoh-contoh pribadi berbakat Abstrak 4.3 Penerapan pribadi berbakat Abstrak

IX	UTS	-----
X+XI+ XII+XIII	A1,2,3,4,5,6,7,8 B1,3 C1,,2,3	5.1 Pengertian pribadi berbakat Relasi Ruang, Mekanik 5.2 Contoh-contoh pribadi berbakat Relasi Ruang, Mekanik 5.3 Penerapan pribadi berbakat Relasi Ruang, Mekanik
XIV+XV	A1,2,3,4,5,6,7,8 B2 C2	6.1 Pengertian pribadi achievement, deference, order, exhibition, outonomy, afiliasi, intraception, succorance 6.2 Contoh-contoh pribadi achievement, deference, order, exhibition, outonomy, afiliasi, intraception, succorance 6.3 Penerapan pribadi achievement, deference, order, exhibition, outonomy, afiliasi, intraception, succorance
XVI	A1,2,3,4,5,6,7,8 D1,2,3	7.1 Pengertian pribadi dominance, abasement, nurturance, change, endurance, heteroseksual, aggresion 7.2 Contoh-contoh pribadi dominance, abasement, nurturance, change, endurance, heteroseksual, aggresion 7.3 Penerapan pribadi dominance, abasement, nurturance, change, endurance, heteroseksual, aggresion
XVII	UAS	-----