

SILABUS

MATA KULIAH : BIMBINGAN KELOMPOK

KODE MATA KULIAH : BKS 1219

KS/JS : 2/2

SMT : II (Dua)

DOSEN PENGAMPU : Dr. I KETUT GADING, M.Psi

JURUSAN/PROD: BIMBINGAN KONSELING

SILABUS

I. IDENTITAS MATA KULIAH:

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- a. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- b. Mata Kuliah : Bimbingan Kelompok
- c. Jumlah Sks/Js : 2/2
- d. Kode MK : BKS 1219
- e. Semester : II (Dua)/ Genap
- f. Dosen Pengampu : Dr. I Ketut Gading, M.Psi
- g. Prasyarat : -

II. CP. MATA KULIAH

A. Capaian Pembelajaran (C P) Sikap:

- 1) Mensyukuri Kemaha Esaan Tuhan
- 2) Berkontribusi dalam peningkatan mutu dan kualitas diri melalui interaksi dalam kelompok
- 3) Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- 4) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja terutama dalam mengembangkan sikap, nilai, dan potensi peserta didik
- 5) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap peserta didik dan lingkungan;
- 6) Disiplin dalam penggunaan waktu;
- 7) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 8) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- 9) Menginternalisasi semangat kemandirian
- 10) Bersikap empatik dan menghargai perbedaan setiap individu serta berkepribadian yang humanis

B. Capaian Pembelajaran (C P) Pengetahuan:

- 1) Mahasiswa memahami hakikat Bimbingan Kelompok
- 2) Mahasiswa memahami hakikat kelompok
- 3) Mahasiswa memahami jenis-jenis kelompok
- 4) Mahasiswa memahami tahap-tahap perkembangan kelompok
- 5) Mahasiswa memahami keunggulan dan kelemahan kelompok sebagai teknik bimbingan
- 6) Mahasiswa memahami jenis-jenis bimbingan kelompok

C. Capaian Pembelajaran (C P) Keterampilan Umum

- 1) Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah yang relevan ditangani dengan Bimbingan Kelompok
- 2) Mahasiswa mampu menetapkan strategi penanganan masalah siswa dengan bimbingan kelompok

D. Capaian Pembelajaran (C P) Keterampilan Khusus

- 1) Mahasiswa terampil menyusun program/rencana pelaksanaan bimbingan kelompok
- 2) Mahasiswa terampil melaksanakan bimbingan kelompok

III. GARIS BESAR RENCANA PEMBELAJARAN

| No | Capaian Pembelajaran | Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan) | Bahan Kajian/Materi Pokok |
|-----|--|---|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 1 | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 B1 | Dapat menjelaskan pengertian Bimbingan Kelompok | Hakikat bimbingan kelompok |
| 2 | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 B2, B3 | Dapat menjelaskan pengertian kelompok | Hakikat kelompok |
| 3 | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 B2, B3 | Dapat menjelaskan jenis-jenis kelompok | Hakikat kelompok |
| 4 | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 B4 | Dapat menjelaskan tahap-tahap perkembangan kelompok | Tahap-tahap perkembangan kelompok |
| 5 | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 B5 | Dapat menguraikan keunggulan dan kelemahan kelompok kelompok sebagai teknik bimbingan | Keunggulan dan kelemahan kelompok sebagai teknik bimbingan |

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| 6 | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 B6 | Dapat menjelaskan jenis-jenis bimbingan kelompok | Jenis-jenis bimbingan kelompok |
| 7 | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 C1 | Dapat mengidentifikasi masalah-masalah siswa yang relevan ditangani dengan bimbingan kelompok | Masalah-masalah yang relevan ditangani dengan bimbingan kelompok |
| 8 | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 C2 | Dapat menetapkan strategi penanganan masalah siswa dengan bimbingan kelompok | Strategi penanganan masalah siswa dengan bimbingan kelompok |
| 9 | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 D1 | Dapat menyusun program/rencana pelaksanaan bimbingan kelompok | Pelaksanaan bimbingan kelompok |
| 10 | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 D2 | Dapat menyelenggarakan bimbingan kelompok | Pelaksanaan bimbingan kelompok |

RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)

I. IDENTITAS MATA KULIAH :

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- b. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- c. Mata Kuliah : Bimbingan Kelompok
- d. Jumlah Sks/Js : 2/2
- e. Kode MK : BKS 1219
- f. Semester : III (Tiga)
- g. Dosen Pengampu : Dr. I Ketut Gading, M.Psi
- h. Prasyarat : -

II. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata kuliah ini membahas tentang: (1) Hakikat bimbingan kelompok, (2) Hakikat kelompok, (3) Hakikat kelompok, (4) Tahap-tahap perkembangan kelompok, (5) Keunggulan dan kelemahan kelompok sebagai teknik bimbingan, (6) Jenis-jenis bimbingan kelompok, (7) Masalah-masalah yang relevan ditangani dengan bimbingan kelompok, (8) Strategi penanganan masalah siswa dengan bimbingan kelompok, (9) Pelaksanaan bimbingan kelompok

III. CP. MATA KULIAH

A. Capaian Pembelajaran (C P) Sikap:

- 1) Mensyukuri Kemaha Esaan Tuhan
- 2) Berkontribusi dalam peningkatan mutu dan kualitas diri melalui interaksi dalam kelompok
- 3) Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- 4) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja terutama dalam mengembangkan sikap, nilai, dan potensi peserta didik
- 5) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap peserta didik dan lingkungan;

- 6) Disiplin dalam penggunaan waktu;
- 7) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 8) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- 9) Menginternalisasi semangat kemandirian
- 10) Bersikap empatik dan menghargai perbedaan setiap individu serta berkepribadian yang humanis

B. Capaian Pembelajaran (C P) Pengetahuan:

- 1) Mahasiswa memahami hakikat Bimbingan Kelompok
- 2) Mahasiswa memahami hakikat kelompok
- 3) Mahasiswa memahami jenis-jenis kelompok
- 4) Mahasiswa memahami tahap-tahap perkembangan kelompok
- 5) Mahasiswa memahami keunggulan dan kelemahan kelompok sebagai teknik bimbingan
- 6) Mahasiswa memahami jenis-jenis bimbingan kelompok

C. Capaian Pembelajaran (C P) Keterampilan Umum

- 1) Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah yang relevan ditangani dengan Bimbingan Kelompok
- 2) Mahasiswa mampu menetapkan strategi penanganan masalah siswa dengan bimbingan kelompok

D. Capaian Pembelajaran (C P) Keterampilan Khusus

- 1) Mahasiswa terampil menyusun program/rencana pelaksanaan bimbingan kelompok
- 2) Mahasiswa terampil melaksanakan bimbingan kelompok

IV. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| Tatap Muka/ Minggu ke- | Capaian Pembelajaran | Bahan Kajian/Materi Pokok | Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan) | Metode | Pengalaman Belajar | Alokasi Waktu | Referensi |
|------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--|-------------------------|--|---------------|-----------|
| 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 B1 | Hakikat bimbingan kelompok | 1) Dapat menjelaskan pengertian Bimbingan Kelompok | Tugas, ceramah, diskusi | Meyimak referensi, mendengarkan penjelasan dosen, diskusi kelompok | 2 x 50 menit | |
| 2 | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 B2, B3 | Hakikat Kelompok | 1) Dapat menjelaskan pengertian kelompok | Tugas, ceramah, diskusi | Meyimak referensi, mendengarkan penjelasan dosen, diskusi kelompok | 2x50 menit | |
| 3 | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A | Hakikat Kelompok | 1) Dapat menjelaskan jenis-jenis kelompok | Tugas, ceramah, diskusi | Meyimak referensi, mendengar- | 2x50 Menit | |

| | | | | | | | |
|----------------|--|--|---|-------------------------|--|------------|--|
| | 8,A9,A10 B2, B3 | | | | kan penjelasan dosen, diskusi kelompok | | |
| 4 | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 B4 | Tahap-tahap perkembangan kelompok | 1) Dapat menjelaskan tahap-tahap perkembangan kelompok | Tugas, ceramah, diskusi | Meyimak referensi, mendengarkan penjelasan dosen, diskusi kelompok | 2x50 Menit | |
| 5 dan 6 | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 B5 | Keunggulan dan kelemahan kelompok sebagai teknik bimbingan | 1) Dapat menguraikan keunggulan dan kelemahan kelompok sebagai teknik bimbingan | Tugas, ceramah, diskusi | Meyimak referensi, mendengarkan penjelasan dosen, diskusi kelompok | 4x50 Menit | |
| 7 | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 B6 | Jenis-jenis bimbingan kelompok | 1) Dapat menjelaskan jenis-jenis bimbingan kelompok | Tugas, ceramah, diskusi | Meyimak referensi, mendengarkan penjelasan dosen, diskusi kelompok | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|-------------------------|--|------------|--|
| | | | | | | | |
| 8 | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 C1 | Masalah-masalah yang relevan ditangani dengan bimbingan kelompok | 1) Dapat mengidentifikasi masalah-masalah siswa yang relevan ditangani dengan bimbingan kelompok | Tugas, ceramah, diskusi | Meyimak referensi, mendengarkan penjelasan dosen, diskusi kelompok | 2x50 Menit | |
| 9 | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 C1 | Masalah-masalah yang relevan ditangani dengan bimbingan kelompok | 1) Dapat mengidentifikasi masalah-masalah siswa yang relevan ditangani dengan bimbingan kelompok | Tugas, ceramah, diskusi | Meyimak referensi, mendengarkan penjelasan dosen, diskusi kelompok | 2x50 Menit | |
| 10 | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 C2 | Strategi penanganan masalah siswa dengan bimbingan kelompok | 1) Dapat menetapkan strategi penanganan masalah siswa dengan bimbingan kelompok | Tugas, ceramah, diskusi | Meyimak referensi, mendengarkan penjelasan dosen, diskusi kelompok | 2X50 Menit | |
| 11 | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | 2x50 Menit | |
| 12 | A1,A2,A3,A4, | Strategi penanganan | 1) Dapat menetapkan | Tugas, ceramah, | Meyimak referensi, | 2x50 Menit | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|-------------|--|------------|--|
| | A5,A6 ,A7,A 8,A9, A10 C2 | masalah siswa dengan bimbingan kelompok | strategi penanganan masalah siswa dengan bimbingan kelompok | diskusi | mendengarkan penjelasan dosen, diskusi kelompok | | |
| 13 | A1,A2,A 3,A4, A5,A6 ,A7,A 8,A9, A10 D1 | Pelaksanaan bimbingan kelompok | 1) Dapat menyusun program/rencana pelaksanaan bimbingan kelompok | Unjuk Kerja | Meyimak referensi, mendengarkan penjelasan dosen, diskusi kelompok | 2x50 Menit | |
| 14 | A1,A2,A 3,A4, A5,A6 ,A7,A 8,A9, A10 D2 | Pelaksanaan bimbingan kelompok | 1) Dapat menyelenggarakan bimbingan kelompok | Unjuk Kerja | Meyimak referensi, mendengarkan penjelasan dosen, diskusi kelompok | 2x50 Menit | |
| 15 | A1,A2,A 3,A4, A5,A6 ,A7,A 8,A9, A10 D2 | Pelaksanaan bimbingan kelompok | 1) Dapat menyelenggarakan bimbingan kelompok | Unjuk Kerja | Meyimak referensi, mendengarkan penjelasan dosen, diskusi | 2x50 Menit | |

| | | | | | | | |
|-----------|----------------------|--|--|--|----------|---------------|--|
| | | | | | kelompok | | |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | 2X50 Menit | |

V.PENILAIAN (kriteria, indikator, dan bobot)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester
2. Ujian Akhir Semester

C. Acuan Penilaian: menggunakan Kisaran Skala Lima.

| Skor Persentil | Nilai Skala | Nilai Huruf |
|----------------|-------------|-------------|
| 96 – 100 | 4,00 | A |
| 91 – 95 | 3,75 | A- |
| 86 – 90 | 3,25 | B+ |
| 81 – 85 | 3,00 | B |
| 76 – 80 | 2,75 | B- |
| 65 – 75 | 2,00 | C |
| 40 – 64 | 1,00 | D |
| 0 – 39 | 0,00 | E |

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dewi Arum W.M.P. S.Psi., M.A
NIP.19800801 200604 2 001

Singaraja,

Dosen Pengampu,

Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

KONTRAK KULIAH

I. IDENTITAS MATA KULIAH:

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- h. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- i. Mata Kuliah : Bimbingan Kelompok
- j. Jumlah Sks/Js : 2/2
- k. Kode MK : BKS 1219
- l. Semester : III (Tiga)
- m. Dosen Pengampu : Dr. I Ketut Gading, M.Psi
- n. Prasyarat : -

II. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah ini membahas tentang: (1) Hakikat bimbingan kelompok, (2) Hakikat kelompok, (3) Hakikat kelompok, (4) Tahap-tahap perkembangan kelompok, (5) Keunggulan dan kelemahan kelompok sebagai teknik bimbingan, (6) Jenis-jenis bimbingan kelompok, (7) Masalah-masalah yang relevan ditangani dengan bimbingan kelompok, (8) Strategi penanganan masalah siswa dengan bimbingan kelompok, (9) Pelaksanaan bimbingan kelompok

III. CP. MATA KULIAH

A. Capaian Pembelajaran (C P) Sikap:

- 1) Mensyukuri Kemaha Esaan Tuhan
- 2) Berkontribusi dalam peningkatan mutu dan kualitas diri melalui interaksi dalam kelompok
- 3) Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- 4) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja terutama dalam mengembangkan sikap, nilai, dan potensi peserta didik
- 5) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap peserta didik dan lingkungan;
- 6) Disiplin dalam penggunaan waktu;
- 7) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 8) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- 9) Menginternalisasi semangat kemandirian
- 10) Bersikap empatik dan menghargai perbedaan setiap individu serta berkepribadian yang humanis

B. Capaian Pembelajaran (C P) Pengetahuan:

- 1) Mahasiswa memahami hakikat Bimbingan Kelompok
- 2) Mahasiswa memahami hakikat kelompok
- 3) Mahasiswa memahami jenis-jenis kelompok
- 4) Mahasiswa memahami tahap-tahap perkembangan kelompok
- 5) Mahasiswa memahami keunggulan dan kelemahan kelompok sebagai teknik bimbingan
- 6) Mahasiswa memahami jenis-jenis bimbingan kelompok

C. Capaian Pembelajaran (C P) Keterampilan Umum

- 1) Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah yang relevan ditangani dengan Bimbingan Kelompok
- 2) Mahasiswa mampu menetapkan strategi penanganan masalah siswa dengan bimbingan kelompok

D. Capaian Pembelajaran (C P) Keterampilan Khusus

- 1) Mahasiswa terampil menyusun program/rencana pelaksanaan bimbingan kelompok
- 2) Mahasiswa terampil melaksanakan bimbingan kelompok

IV. METODE/MODEL PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran dalam mata kuliah ini menggunakan: ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas, dan simulasi

V. BACAAN/REFERENSI

VI. TUGAS DAN KEWAJIBAN

1. Anda diwajibkan untuk mengikuti test hasil belajar (UTS dan UAS) sesuai dengan jadwal.
2. Anda diwajibkan untuk membuat makalah secara individual dan kelompok dengan materi yang akan ditentukan oleh dosen.
3. Anda diwajibkan mengikuti Ujian Tengah dan Akhir Semester sesuai dengan jadwal program yang telah ditentukan Fakultas.
4. Anda diwajibkan mentaati ketentuan selama perkuliahan sebagai berikut :
 - a. Mengikuti perkuliahan dengan baik dan tertib (terlambat maks.15 menit)
 - b. Berpakaian dengan sopan dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan sandal
 - c. Dilarang berkomunikasi dengan HP di dalam kelas saat perkuliahan berlangsung dan pesawat dimatikan atau di-set nada getar
 - d. Setiap pelanggaran akan ketentuan tersebut akan diberikan sanksi berupa (1) teguran, (2) peringatan dan (3) tidak diperkenankan mengikuti kuliah pada saat terjadi pelanggaran.
 - e. Jika ada hal yang mendesak (telepon) mahasiswa wajib minta ijin keluar
 - f. Jika Dosen terlambat 15 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, mahasiswa boleh meninggalkan kelas.
 - g. Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari jumlah jam tatap muka

VII. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester
2. Ujian Akhir Semester

C. Acuan Penilaian: Kisaran Skala Lima

| Skor Persentil | Nilai Skala | Nilai Huruf |
|----------------|-------------|-------------|
| 96 – 100 | 4,00 | A |
| 91 – 95 | 3,75 | A- |
| 86 – 90 | 3,25 | B+ |
| 81 – 85 | 3,00 | B |
| 76 – 80 | 2,75 | B- |
| 65 – 75 | 2,00 | C |
| 40 – 64 | 1,00 | D |
| 0 – 39 | 0,00 | E |

VIII. MATERI DAN JADWAL PERKULIAHAN

| Minggu/Tatap Muka Ke: | Capaian Pembelajaran | Bahan Kajian/Materi Pokok/Rincian Materi |
|-----------------------|--|---|
| I | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9, A10 B1 | 1) Hakikat bimbingan kelompok |
| II dan III | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 B2, B3 | 1) Hakikat Kelompok |
| IV | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 B4 | 1) Tahap-tahap perkembangan kelompok |
| V dan VI | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 B5 | 1) Keunggulan dan kelemahan kelompok sebagai teknik bimbingan |
| VII | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 B6 | 1) Jenis-jenis bimbingan kelompok |
| VIII dan IX | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 C1 | 1) Masalah-masalah yang relevan ditangani dengan bimbingan kelompok |
| X | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 C2 | 1) Strategi penanganan masalah siswa dengan bimbingan kelompok |
| XII | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 | 1) Strategi penanganan masalah siswa dengan |

| | | |
|-------------|--|-----------------------------------|
| | C2 | bimbingan kelompok |
| XIII | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 D1 | 1) Pelaksanaan bimbingan kelompok |
| XIV | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 D1 | 1) Pelaksanaan bimbingan kelompok |
| XV | A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A9,A10 D1 | 1) Pelaksanaan bimbingan kelompok |
| | | |

Dosen Pengampu

Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

Singaraja;
Kordinator Tingkat.

Nama
NIM.