

SILABUS

MATA KULIAH : DINAMIKA INDIVIDU DAN KELOMPOK

KODE MATA KULIAH : BKS 1112

KS/JS : 2/4

SMT : I (satu)

DOSEN PENGAMPU : Dr. I KETUT GADING, M.Psi

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

SILABUS

I. IDENTITAS MATA KULIAH:

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- a. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- b. Mata Kuliah : Dinamika Individu dan Kelompok
- c. Jumlah Sks/Js : 2/4
- d. Kode MK : BKs 1112
- e. Semester : I (satu)/ Ganjil
- f. Dosen Pengampu : Dr. I Ketut Gading, M.Psi
- g. Prasyarat : -

II. CP. MATA KULIAH

A. Capaian Pembelajaran (C P) Sikap:

- 1) Mensyukuri Kemaha Esaan Tuhan
- 2) Berkontribusi dalam peningkatan mutu dan kualitas diri melalui interaksi dalam kelompok
- 3) Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- 4) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja terutama dalam mengembangkan sikap, nilai, dan potensi peserta didik
- 5) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap peserta didik dan lingkungan;
- 6) Disiplin dalam penggunaan waktu;
- 7) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 8) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan

- 9) Menginternalisasi semangat kemandirian
- 10) Bersikap empatik dan menghargai perbedaan setiap individu serta berkepribadian yang humanis

B. Capaian Pembelajaran (C P) Pengetahuan:

- 1) Mahasiswa memahami pengertian Dinamika Individu
- 2) Mahasiswa mengetahui pentingnya memahami dinamika individu
- 3) Mahasiswa memahami pandangan Aliran Psikologi Psikoanalisa terhadap Dinamika Individu
- 4) Mahasiswa memahami pandangan Aliran Psikologi Behavioral terhadap Dinamika Individu
- 5) Mahasiswa memahami pandangan Aliran Psikologi Kognitif terhadap Dinamika Individu
- 6) Mahasiswa memahami pandangan teori Perkembangan terhadap Dinamika Individu
- 7) Mahasiswa memahami pandangan teori Kebutuhan terhadap Dinamika Individu
- 8) Mahasiswa memahami pandangan teori Keseimbangan Energi terhadap Dinamika Individu
- 9) Mahasiswa memahami pengertian kelompok, kerumbunan, dan massa
- 10) Mahasiswa memahami Pengertian Dinamika Kelompok
- 11) Mahasiswa memahami pentingnya memahami dinamika kelompok untuk berbagai kepentingan khususnya untuk layanan BK
- 12) Mahasiswa memahami teori-teori pembentukan kelompok
- 13) Mahasiswa memahami Jenis-jenis Kelompok
- 14) Mahasiswa memahami perkembangan kelompok
- 15) Mahasiswa memahami karakteristik kelompok
- 16) Mahasiswa memahami Kemepimpinan dalam Kelompok
- 17) Mahasiswa memahami pentingnya kelompok untuk layanan bimbingan dan konseling

C. Capaian Pembelajaran (C P) Keterampilan Umum

- 1) Mahasiswa menguasai strategi pengembangan dinamika individu melalui layanan BK
- 2) Mahasiswa menguasai strategi pembentukan kelompok untuk kepentingan layanan BK
- 3) Mahasiswa menguasai strategi pembinaan kelompok untuk kepentingan layanan BK

D. Capaian Pembelajaran (C P) Keterampilan Khusus

- 1) Mahasiswa terampil memanfaatkan dinamika individu untuk kepentingan layanan BK
- 2) Mahasiswa terampil memanfaatkan kelompok untuk kepentingan layanan BK

III. GARIS BESAR RENCANA PEMBELAJARAN

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian/Materi Pokok
(1)	(2)	(3)	(4)
1	A 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10. B 1,2.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: 1. Dapat menjelaskan pengertian dinamika individu 2. Dapat menjelaskan pentingnya memahami dinamika individu bagi guru mata pelajaran 3. Dapat menjelaskan pentingnya memahami dinamika individu bagi pemimpin kelompok 4. Dapat menjelaskan pentingnya memahami dinamika individu bagi guru BK	1. Pengertian Dinamika Individu 2. Pentingnya memahami dinamika individu
2	A 1,2,3,6,7, 8,9,10. B 3,4,5,6,7,8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan 1. Dapat menjelaskan pandangan teori Psikoanalisis terhadap dinamika individu 2. Dapat menjelaskan pandangan teori Behavioral terhadap dinamika individu 3. Dapat menjelaskan pandangan teori Psikologi Kognitif terhadap Dinamika Individu 4. Dapat menjelaskan pandangan teori Perkembangan terhadap Dinamika Individu 5. Dapat menjelaskan pandangan teori Kebutuhan terhadap Dinamika Individu 6. Dapat menjelaskan pandangan teori Keseimbangan Energi terhadap Dinamika Individu	1. Perspektif teoritik dinamika individu
3	A 1,2,3,6,7, 8,9,10. C 1 D1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: 1. Dapat menjelaskan strategi pengembangan dinamika individu	1. Strategi Pengembangan Dinamika Individu
4	A 1,2,3,4,5, 6, 7, ,8,9, 10. B 9	1. Dapat menjelaskan pengertian kelompok, kerumunan, dan massa	1. Hakekat kelompok, kerumunan dan masa

		2. Dapat membedakan antara kelompok, kerumunan, dan massa	
5	A 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10. B 10,11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan pengertian dinamika kelompok 2. Dapat menjelaskan pentingnya memahami dinamika kelompok bagi guru 3. Dapat menjelaskan pentingnya memahami dinamika kelompok bagi pemimpin kelompok 4. Dapat menjelaskan pentingnya memahami dinamika kelompok bagi guru BK/Konselor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dinamika kelompok 2. Pentingnya memahami dinamika kelompok
6	A 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10. B 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan pandangan Psikodinamik terhadap kelompok 2. Dapat menjelaskan pandangan teori Sosiobiological terhadap kelompok 3. Dapat menjelaskan pandangan teori Sosiokultural terhadap kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perspektif teoritik kelompok
7	A 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10. B 13,14,15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menguraikan jenis-jenis kelompok 2. Dapat menjelaskan tahap-tahap perkembangan kelompok 3. Dapat menjelaskan karakteristik kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis kelompok, tahap-tahap perkembangan kelompok, dan karakteristik kelompok
8	A 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 B 16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan pengertian kepemimpinan 2. Dapat menjelaskan pengertian pemimpin 3. Dapat menguraikan tipe-tipe kepemimpinan kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepemimpinan Kelompok
9	A 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 B 17 D 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan manfaat kelompok untuk layanan BK 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manfaat kelompok untuk Layanan BK
10	A 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 C 2,3 D 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan strategi pembentukan kelompok 2. Dapat menjelaskan strategi pembinaan kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategi pembentukan dan pembinaan kelompok

--	--	--	--

RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)

I. IDENTITAS MATA KULIAH :

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- b. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- c. Mata Kuliah : Dinamika Individu dan Kelompok
- d. Jumlah Sks/Js : 2/4
- e. Kode MK : BKS 1112
- f. Semester : I (satu).
- g. Dosen Pengampu : Dr. I Ketut Gading, M.Psi
- h. Prasyarat : -

II. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata kuliah ini membahas tentang: (1) Pengertian Dinamika individu, (2) Pentingnya memahami Dinamika Individu, (3) Perspektif teoritik dinamika individu, (4) Strategi Pengembangan Dinamika Individu, (5) Hakikat kelompok, kerumunan, dan massa, (6) Pentingnya memahami dinamika kelompok, (7) Perspektif teoritik kelompok, (8) Jenis-jenis kelompok, tahap-tahap perkembangan kelompok, dan karakteristik kelompok, (9) Kepemimpinan kelompok, (10) Manfaat kelompok untuk Layanan BK, (11) Strategi pembentukan dan pembinaan kelompok.

III. CP. MATA KULIAH

A. Capaian Pembelajaran (C P) Sikap:

- 1) Mensyukuri Kemaha Esaan Tuhan
- 2) Berkontribusi dalam peningkatan mutu dan kualitas diri melalui interaksi dalam kelompok
- 3) Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- 4) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja terutama dalam mengembangkan sikap, nilai, dan potensi peserta didik

- 5) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap peserta didik dan lingkungan;
- 6) Disiplin dalam penggunaan waktu;
- 7) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 8) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- 9) Menginternalisasi semangat kemandirian
- 10) Bersikap empatik dan menghargai perbedaan setiap individu serta berkepribadian yang humanis

B. Capaian Pembelajaran (C P) Pengetahuan:

- 1) Mahasiswa memahami pengertian Dinamika Individu
- 2) Mahasiswa mengetahui pentingnya memahami dinamika individu
- 3) Mahasiswa memahami pandangan Aliran Psikologi Psikoanalisa terhadap Dinamika Individu
- 4) Mahasiswa memahami pandangan Aliran Psikologi Behavioral terhadap Dinamika Individu
- 5) Mahasiswa memahami pandangan Aliran Psikologi Kognitif terhadap Dinamika Individu
- 6) Mahasiswa memahami pandangan teori Perkembangan terhadap Dinamika Individu\
- 7) Mahasiswa memahami pandangan teori Kebutuhan terhadap Dinamika Individu
- 8) Mahasiswa memahami pandangan teori Keseimbangan Energi terhadap Dinamika Individu
- 9) Mahasiswa memahami pengertian kelompok, kerumbunan, dan massa
- 10) Mahasiswa memahami Pengertian Dinamika Kelompok
- 11) Mahasiswa memahami pentingnya memahami dinamika kelompok untuk berbagai kepentingan khususnya untuk layanan BK
- 12) Mahasiswa memahami teori-teori pembentukan kelompok
- 13) Mahasiswa memahami Jenis-jenis Kelompok
- 14) Mahasiswa memahami perkembangan kelompok
- 15) Mahasiswa memahami karakteristik kelompok
- 16) Mahasiswa memahami Kemepimpinan dalam Kelompok
- 17) Mahasiswa memahami pentingnya kelompok untuk layanan bimbingan dan konseling

C. Capaian Pembelajaran (C P) Keterampilan Umum

- 1) Mahasiswa menguasai strategi pengembangan dinamika individu melalui layanan BK
- 2) Mahasiswa menguasai strategi pembentukan kelompok untuk kepentingan layanan BK
- 3) Mahasiswa menguasai strategi pembinaan kelompok untuk kepentingan layanan BK

D. Capaian Pembelajaran (C P) Keterampilan Khusus

- 1) Mahasiswa terampil memanfaatkan dinamika individu untuk kepentingan layanan BK
- 2) Mahasiswa terampil memanfaatkan kelompok untuk kepentingan layanan BK

IV. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tatap Muka/ Minggu ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pokok	Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan)	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
1	2	4	3	5	6	7	8
1	A 1,2,3,4,5, 6,7, 8,9,10. B 1,2.	1) Pengertian Dinamika Individu 2) Pentingnya Memahami Dinamika individu	1). Dapat menjelaskan pengertian dinamika individu 2). Dapat menjelaskan pentingnya memahami dinamika individu bagi guru mata pelajaran 3). Dapat menjelaskan pentingnya memahami dinamika individu bagi pemimpin kelompok 4). Dapat menjelaskan pentingnya memahami dinamika individu bagi guru BK	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengarkan penjelasan dosen, diskusi kelompok	2 x 50 menit	

2,3dan 4	A 1,2,3,6,7, 8,9,10. B 3,4,5	Perspektif teoritik dinamika individu	1). Dapat menjelaskan pandangan teori Psikoanalisis terhadap dinamika individu 2). Dapat menjelaskan pandangan teori Behavioral terhadap dinamika individu	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengarkan penjelasan dosen, diskusi kelompok	6x50 menit	
	A 1,2,3,6,7, 8,9,10. B 6,7,8	Perspektif teoritik dinamika individu	1). Dapat menjelaskan pandangan teori Psikologi Kognitif terhadap Dinamika Individu 2). Dapat menjelaskan pandangan teori Perkembangan terhadap Dinamika Individu	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengarkan penjelasan dosen, diskusi kelompok		
	A1,2,3,6, 7, 8,9,10. B 6,7,8	Perspektif teoritik dinamika individu	1). Dapat menjelaskan pandangan teori Kebutuhan terhadap Dinamika Individu 2). Dapat menjelaskan pandangan teori Keseimbangan Energi terhadap Dinamika Individu	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengarkan penjelasan dosen, diskusi kelompok		
5 dan 6	A1,2,3,6, 7, 8,9,10. C 1 D1	Strategi Pengembangan Dinamika Individu	1). Dapat menjelaskan strategi pengembangan dinamika individu	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengarkan penjelasan	4x50 Menit	

					dosen, diskusi kelompok		
	A1,2,3,4, 5,6,7,8 9,10 B 9	Hakekat kelompok, kerumunan dan masa	1). Dapat menjelaskan pengertian kelompok, kerumunan, dan massa 2). Dapat membedakan antara kelompok, kerumunan, dan massa	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengar- kan penjelasan dosen, diskusi kelompok		
7	A1,2,3,4, 5,6,7,8 9,10. B 10,11	1). Pengertian dinamika kelompok 2). Pentingnya memahami dinamika kelompok	1). Dapat menjelaskan pengertian dinamika kelompok 2). Dapat menjelaskan pentingnya memahami dinamika kelompok bagi guru	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengar- kan penjelasan dosen, diskusi kelompok	2x50 Menit	
8	A1,2,3,4, 5,6,7,8 9,10. B 10,11	1). Pengertian dinamika kelompok 2). Pentingnya memahami dinamika kelompok	1). Dapat menjelaskan pentingnya memahami dinamika kelompok bagi pemimpin kelompok 2). Dapat menjelaskan pentingnya memahami dinamika kelompok bagi guru BK/Konselor	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengar- kan penjelasan dosen, diskusi kelompok	2x50 Menit	
9	A1,2,3,4,	Perspektif	1). Dapat menjelaskan	Tugas,	Meyimak	2X50	

	5,6,7,8 9,10. B 12	Teoritik Kelompok	pandangan Psikodinamik terhadap kelompok	ceramah, diskusi	referensi, mendengar- kan penjelasan dosen, diskusi kelompok	Menit	
10	A1,2,3,4, 5,6,7,8 9,10. B 12	Perspektif Teoritik Kelompok	1). Dapat menjelaskan pandangan teori Sosiobiological terhadap kelompok	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengar- kan penjelasan dosen, diskusi kelompok	2x50 Menit	
11	UJIAN TENGAH SEMESTER					2x50 Menit	
12	A 1,2,3,4 5,6,7, 8,9,10. B 12	Perspektif Teoritik Kelompok	1). Dapat menjelaskan pandangan teori Sosiokultural terhadap kelompok	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengar- kan penjelasan dosen, diskusi kelompok	2x50 Menit	
13	A1,2,3,4, 5,6,7,8 9,10. B	1). Jenis-jenis kelompok, tahap-tahap perkembangan	1). Dapat menguraikan jenis-jenis kelompok 2). Dapat menjelaskan tahap-tahap perkembangan	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengar- kan	2x50 Menit	

	13,14,15	kelompok, dan karakteristik kelompok	kelompok 3). Dapat menjelaskan karakteristik kelompok		penjelasan dosen, diskusi kelompok		
14	A1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 B 16	Kepemimpinan Kelompok	1). Dapat menjelaskan pengertian kepemimpinan 2). Dapat menjelaskan pengertian pemimpin 3). Dapat menguraikan tipe-tipe kepemimpinan kelompok	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengarkan penjelasan dosen, diskusi kelompok	2x50 Menit	
15	A1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 B 17 D 2	1). Manfaat kelompok untuk Layanan BK	1). Dapat menjelaskan manfaat kelompok untuk layanan BK	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengarkan penjelasan dosen, diskusi kelompok		
	A1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 C 2,3 D 2	1). Strategi pembentukan dan pembinaan kelompok	1). Dapat menjelaskan strategi pembentukan kelompok 1). Dapat menjelaskan strategi pembinaan kelompok	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengarkan penjelasan dosen, diskusi kelompok		

16	UJIAN AKHIR SEMESTER	2 x 50 menit	
-----------	-----------------------------	-----------------	--

V. PENILAIAN (kriteria, indikator, dan bobot)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester
2. Ujian Akhir Semester

C. Acuan Penilaian: menggunakan Kisaran Skala Lima.

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
96 – 100	4,00	A
91 – 95	3,75	A-
86 – 90	3,25	B+
81 – 85	3,00	B
76 – 80	2,75	B-
65 – 75	2,00	C
40 – 64	1,00	D
0 – 39	0,00	E

KONTRAK KULIAH

I. IDENTITAS MATA KULIAH:

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- h. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- i. Mata Kuliah : Dinamika Individu dan Kelompok
- j. Jumlah Sks/Js : 2/4
- k. Kode MK : BKS 1112
- l. Semester : I (satu)
- m. Dosen Pengampu : Dr. I Ketut Gading, M.Psi
- n. Prasyarat : -

II. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah ini membahas tentang: (1) Pengertian Dinamika individu, (2) Pentingnya memahami Dinamika Individu, (3) Perspektif teoritik dinamika individu, (4) Strategi Pengembangan Dinamika Individu, (5) Hakikat kelompok, kerumunan, dan massa, (6) Pentingnya memahami dinamika kelompok, (7) Perspektif teoritik kelompok, (8) Jenis-jenis kelompok, tahap-tahap perkembangan kelompok, dan karakteristik kelompok, (9) Kepemimpinan kelompok, (10) Manfaat kelompok untuk Layanan BK, (11) Strategi pembentukan dan pembinaan kelompok.

III. CP. MATA KULIAH

A. Capaian Pembelajaran (C P) Sikap:

- 1) Mensyukuri Kemaha Esaan Tuhan
- 2) Berkontribusi dalam peningkatan mutu dan kualitas diri melalui interaksi dalam kelompok
- 3) Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- 4) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja terutama dalam mengembangkan sikap, nilai, dan potensi peserta didik
- 5) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap peserta didik dan lingkungan;
- 6) Disiplin dalam penggunaan waktu;
- 7) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 8) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- 9) Menginternalisasi semangat kemandirian
- 10) Bersikap empatik dan menghargai perbedaan setiap individu serta berkepribadian yang humanis

B. Capaian Pembelajaran (C P) Pengetahuan:

- 1) Mahasiswa memahami pengertian Dinamika Individu
- 2) Mahasiswa mengetahui pentingnya memahami dinamika individu
- 3) Mahasiswa memahami pandangan Aliran Psikologi Psikoanalisa terhadap Dinamika Individu
- 4) Mahasiswa memahami pandangan Aliran Psikologi Behavioral terhadap Dinamika Individu
- 5) Mahasiswa memahami pandangan Aliran Psikologi Kognitif terhadap Dinamika Individu
- 6) Mahasiswa memahami pandangan teori Perkembangan terhadap Dinamika Individu
- 7) Mahasiswa memahami pandangan teori Kebutuhan terhadap Dinamika Individu
- 8) Mahasiswa memahami pandangan teori Keseimbangan Energi terhadap Dinamika Individu
- 9) Mahasiswa memahami pengertian kelompok, kerumbunan, dan massa
- 10) Mahasiswa memahami Pengertian Dinamika Kelompok
- 11) Mahasiswa memahami pentingnya memahami dinamika kelompok untuk berbagai kepentingan khususnya untuk layanan BK
- 12) Mahasiswa memahami teori-teori pembentukan kelompok
- 13) Mahasiswa memahami Jenis-jenis Kelompok
- 14) Mahasiswa memahami perkembangan kelompok
- 15) Mahasiswa memahami karakteristik kelompok
- 16) Mahasiswa memahami Kemepimpinan dalam Kelompok
- 17) Mahasiswa memahami pentingnya kelompok untuk layanan bimbingan dan konseling

C. Capaian Pembelajaran (C P) Keterampilan Umum

- 1) Mahasiswa menguasai strategi pengembangan dinamika individu melalui layanan BK
- 2) Mahasiswa menguasai strategi pembentukan kelompok untuk kepentingan layanan BK
- 3) Mahasiswa menguasai strategi pembinaan kelompok untuk kepentingan layanan BK

D. Capaian Pembelajaran (C P) Keterampilan Khusus

- 1) Mahasiswa terampil memanfaatkan dinamika individu untuk kepentingan layanan BK
- 2) Mahasiswa terampil memanfaatkan kelompok untuk kepentingan layanan BK

IV. METODE/MODEL PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran dalam mata kuliah ini menggunakan: ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas, dan simulasi

V. BACAAN/REFERENSI

VI. TUGAS DAN KEWAJIBAN

1. Anda diwajibkan untuk mengikuti test hasil belajar (UTS dan UAS) sesuai dengan jadwal.
2. Anda diwajibkan untuk membuat makalah secara individual dan kelompok dengan materi yang akan ditentukan oleh dosen.
3. Anda diwajibkan mengikuti Ujian Tengah dan Akhir Semester sesuai dengan jadwal program yang telah ditentukan Fakultas.
4. Anda diwajibkan mentaati ketentuan selama perkuliahan sebagai berikut :
 - a. Mengikuti perkuliahan dengan baik dan tertib (terlambat maks.15 menit)
 - b. Berpakaian dengan sopan dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan sandal
 - c. Dilarang berkomunikasi dengan HP di dalam kelas saat perkuliahan berlangsung dan pesawat dimatikan atau di-set nada getar
 - d. Setiap pelanggaran akan ketentuan tersebut akan diberikan sanksi berupa (1) teguran, (2) peringatan dan (3) tidak diperkenankan mengikuti kuliah pada saat terjadi pelanggaran.
 - e. Jika ada hal yang mendesak (telepon) mahasiswa wajib minta ijin keluar
 - f. Jika Dosen terlambat 15 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, mahasiswa boleh meninggalkan kelas.
 - g. Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari jumlah jam tatap muka

VII. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester
2. Ujian Akhir Semester

C. Acuan Penilaian: Kisaran Skala Lima

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
96 – 100	4,00	A
91 – 95	3,75	A-
86 – 90	3,25	B+
81 – 85	3,00	B
76 – 80	2,75	B-
65 – 75	2,00	C
40 – 64	1,00	D
0 – 39	0,00	E

VIII. MATERI DAN JADWAL PERKULIAHAN

Minggu/Tatap Muka Ke:	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pokok/Rincian Materi
I	A 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10. B 1,2.	1) Pengertian Dinamika Individu 2) Pentingnya Memahami Dinamika individu
II, III dan IV	A 1,2,3,6,7, 8,9,10. B 3,4,5	1) Perspektif teoritik dinamika individu
V dan VI	A1,2,3,6,7, 8,9,10. B9 C 1 D1	1) Strategi Pengembangan Dinamika Individu 2) Hakekat kelompok, kerumunan dan masa
VII	A1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. B 10,11	1) Pengertian dinamika kelompok 2) Pentingnya memahami dinamika kelompok
VIII	A1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. B 10,11	1) Pengertian dinamika kelompok 2) Pentingnya memahami dinamika kelompok
IX	A1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. B 12	1) Perspektif Teoritik Kelompok
X	A1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. B 12	1) Perspektif Teoritik Kelompok
XII	A 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. B 12	1) Perspektif Teoritik Kelompok
XIII	A1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. B 13,14,15	1) Jenis-jenis kelompok, tahap-tahap perkembangan kelompok, dan karakteristik kelompok

XIV	A1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 B 16	1) Kepemimpinan Kelompok
XV	A1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 B 17 D 2	1) Manfaat kelompok untuk Layanan BK
	A1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 C 2,3 D 2	1) Strategi pembentukan dan pembinaan kelompok

Dosen Pengampu

Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

Singaraja;
Kordinator Tingkat.

Nama
NIM.