

SILABUS

MATA KULIAH : PROFESI BK

KODE MATA KULIAH : BKS6310

KS/JS : 2/2

SMT : I (satu)

DOSEN PENGAMPU : Dr. I KETUT GADING, M.Psi

JURUSAN/PRODI : BIMBINGAN KONSELING

SILABUS

I. IDENTITAS MATA KULIAH:

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- a. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- b. Mata Kuliah : Profesi Bimbingan Konseling
- c. Jumlah Sks/Js : 2/2
- d. Kode MK : BKs 6310
- e. Semester : I (satu)/ Ganjil
- f. Dosen Pengampu : Dr. I Ketut Gading, M.Psi
- g. Prasyarat : -

II. CP. MATA KULIAH

A. Capaian Pembelajaran (C P) Sikap:

1. Bertaqwa pada Tuhan Yang MahaEsa
2. Menunjukkan etika sesuai nilai moral dan agama dalam berinteraksi dengan guru dan kelompok
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kelompok dan berniat meningkatkan kualitas diri dengan cara saling berbagi melalui interaksi dalam kelompok
4. Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
5. Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hatidalam bekerja
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Disiplin dalam penggunaan waktu;
8. Menginternalisasinilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian

11. Bersikap empatik dan menghargai perbedaan setiap individu serta berkepribadian yang humanis

B. Capaian Pembelajaran (C P) Pengetahuan:

1. Mahasiswa dapat membedakan istilah Profesi, professional, profesionalisasi, profesionalisme
2. Mahasiswa memahami sikap dan etika profsioanl
3. Mahasiswa memahami Konselor beriman dan bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa
4. Mahasiswa mampu menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian serta control diri yang baik
5. Mahasiswa mampu bersikap positif terhadap orang lain dan lingkungan
6. Mahasiswa mampu menyebutkan dan memahami nilai-nilai yang harus dianut konselor
7. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan nilai-nilai pribadi klien
8. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Kekuatan dan keterbatasan konselor sebagai personal dan sebagai professional
9. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengelolaan diri
10. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan prinsip kerjasama
11. Mahasiswa mampu menjelaskan konsistensi perilaku konselor dengan kode etik profesi
12. Mahasiswa mampu menjelaskan Pertanggungjawaban layanan bimbingan konseling
13. Mahasiswa mampu menjelaskan Sikap dan perilaku konselor terhadap berbagai perbedaan konselor dan klien
14. Mahasiswa mampu menjelaskan Inisiatif dan keterlibatan diri dalam meningkatkan profesi dan keterampilan profesi
15. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Organisasi Bimbingan Konseling

C. Capaian Pembelajaran (C P) Keterampilan Umum

1. Menguasai berbagai pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengimplementasikan konsep-konsep pengetahuan tentang Profesi Bimbingan Konseling.
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
3. Mampu mensimulasikan hasil observasi pemanfaatan implementasi Perkembangan Peserta Didik dalam beberapa kelompok asuhan.
4. Mampu bertanggungjawab terhadap hasil kerja kelompok dengan baik.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat atas permasalahan yang ditemukan dalam pembahasan perkembangan peserta didik
6. Mampu melakukan proses evaluasi diri (*self-evaluation*) terhadap keberhasilannya dalam menempuh perkuliahan perkembangan peserta didik

D. Capaian Pembelajaran (C P) Keterampilan Khusus

Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap permasalahan implementasi konsep-konsep Profesi BK dan mampu berkomunikasi secara tertulis dan lisan, serta membangun hubungan komunikasi secara interpersonal dan intrapersonal yang produktif melalui unjuk kerja atau proyek secara individual maupun kelompok.

III. GARIS BESAR RENCANA PEMBELAJARAN

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian/Materi Pokok
(1)	(2)	(3)	(4)
1	A 2,3,4,5,6,7, 8,9,10. B 1 C 1,2,3,4,5, 6 D 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : 1. Mahasiswa mampu membedakan istilah profesi, professional, profesionalisasi, dan profesionalisme, selain itu mahasiswa juga mampu menjelaskan dan mengembangkan sikap dan etika profesi	1) Membedakan istilah Profesi, professional, profesionalisasi, profesionalisme 2. Sikap dan etika profesi
2	A 1,2,3,6,7, 8,9,10. B 2,3,4 C 1,2,3,5,7. D 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : 1. Berperilaku membantu berdasarkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang maha Esa 2. Mahasiswa mampu menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian serta control diri yang baik 3. Mahasiswa mampu bersikap positif terhadap orang lain dan lingkungan	1. Konselor beriman dan bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa 2. Taat beribadah sesuai dengan ajaran agama masing-masing 3. Rendah hati, jujur, terbuka, berani bertanggungjawab, mengenali kemampuan diri sendiri, meningkatkan kecakapan emosi. 4. Konsep berpikir positif (penalaran dialektif, toleransi terhadap ambiguitas, ketajaman melihat situasi, kecakapan mengidentifikasi maalah. Latihan berpikir

			positif.
3	A 1,2,3,6,7, 8,9,10. B 5,6 C 1,2,3,5 D 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: 1. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan nilai-nilai pribadi klien 2. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Kekuatan dan keterbatasan konselor sebagai personal dan sebagai professional	1. Konsep nilai pribadi, terbentuknya nilai pribadi, keyakinan konselor terhadap nilai pribadi klien 2. Kekuatan dan kelemahan konselor secara personal, kekuatan dan kelemahan konselor secara professional
4	A 1,2,3,4,5, 6, 7, ,8,9, 10. B 7,8,9 C 1,2,3,4,5, 6 D 1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengelolaan diri 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan prinsip kerjasama 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsistensi perilaku konselor dengan kode etik profesi	1. Strataegi pengelolaan diri sebagai personal, penglolaan diri secara professional, dan keterampilan mengelola diri. 2. Konsep kerjasama, strategi kerjasama antar profesi,bentuk-bentuk kerjasama dengan teman sejawat,saling keterkaitan antara <i>helping profession</i> , keterampilan mengembangkan kerjasama sejawat dan pengembangan jejaring (network, referral dan konsultasi). 3. Perundang-undangan dan peraturan yang berkaitan dengan profesi konselor, profesionalitas konselor dan kode etik bimbingan dan konseling, kasus-kasus pelanggaran etika profesi, keterampilan perilaku etis konselor
5	A 2,3,4,5,6, 7,8,9,10. B 10,11. C 1,2,3,4,5, 6 D 1	Mahasiswa dapat mengkaji dan menjelaskan: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pertanggungjawaban layanan bimbingan konseling 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Sikap dan	1. Implementasi etik dan sikap konselor dalam layanan BK (menghormati klien, ramah, santun, menjaga rahasia klien) 2. Sikap dan perilaku terhadap perbedaan

		perilaku konselor terhadap berbagai perbedaan konselor dan klien	nilai, reaksi sosioemosional, dan pandangan antara konselor dengan klien
6	A 2,3,4,5,6, 7,8,9,10. B 12 C 1,2,3,4,5, 6 D 1	Mahasiswa mampu menjelaskan Inisiatif dan keterlibatan diri dalam meningkatkan profesi dan keterampilan profesi	Keterlibatan diri dalam akreditasi, sertifikasi dan lisensi profesi konselor
7	A 2,3,4,5,6, 7,8,9,10. B 13 C 1,2,3,4 D 1	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Organisasi Bimbingan Konseling	Organisasi bimbingan konseling tingkat Daerah, dan pengurus Pusat. Prosedur menjadi anggota dan pengurus organisasi bimbingan dan konseling.

Singaraja, Juni 2016

Mengetahui :
Ketua Program Studi

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Dewi Arum W. M. P. S.Psi.,MA
NIP.19800801 200604 2001

Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP.19591231 198403 1009

RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)

I. IDENTITAS MATA KULIAH :

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- a. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- b. Mata Kuliah : Profesi Bimbingan Konseling
- c. Jumlah Sks/Js : 2/2
- d. Kode MK : BKs 6310
- e. Semester : I (satu)/ Ganjil
- f. Dosen Pengampu : Dr. I Ketut Gading, M.Psi
- g. Prasyarat : -

II. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata kuliah ini membahas tentang: konsep dasar profesi, sikap dan etika profesi, nilai-nilai pribadi klien, kekuatan dan keterbatasan konselor sebagai personal dan professional, konsep dasar pengelolaan diri, pertanggungjawaban layanan BK, keterampilan profesi, organisasi BK.

III. CP. MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran (C P) Sikap:

1. Bertaqwa pada Tuhan Yang MahaEsa
2. Menunjukkan etika sesuai nilai moral dan agama dalam berinteraksi dengan guru dan kelompok
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kelompok dan berniat meningkatkan kualitas diri dengan cara saling berbagi melalui interaksi dalam kelompok

4. Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
5. Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hatidalam bekerja
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Disiplin dalam penggunaan waktu;
8. Menginternalisasinilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian
11. Bersikap empatik dan menghargai perbedaan setiap individu serta berkepribadian yang humanis

B. Capaian Pembelajaran (C P) Pengetahuan:

1. Mahasiswa dapat membedakan istilah Profesi, professional, profesionalisasi, profesionalisme
2. Mahasiswa memahami sikap dan etika profsioanl
3. Mahasiswa memahami Konselor beriman dan bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa
4. Mahasiswa mampu menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian serta control diri yang baik
5. Mahasiswa mampu bersikap positif terhadap orang lain dan lingkungan
6. Mahasiswa mampu menyebutkan dan memahami nilai-nilai yang harus dianut konselor
7. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan nilai-nilai pribadi klien
8. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Kekuatan dan keterbatasan konselor sebagai personal dan sebagai professional
9. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengelolaan diri
10. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan prinsip kerjasama
11. Mahasiswa mampu menjelaskan konsistensi perilaku konselor dengan kode etik profesi
12. Mahasiswa mampu menjelaskan Pertanggungjawaban layanan bimbingan konseling
13. Mahasiswa mampu menjelaskan Sikap dan perilaku konselor terhadap berbagai perbedaan konselor dan klien
14. Mahasiswa mampu menjelaskan Inisiatif dan keterlibatan diri dalam meningkatkan profesi dan keterampilan profesi
15. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Organisasi Bimbingan Konseling

C. Capaian Pembelajaran (C P) Keterampilan Umum

1. Menguasai berbagai pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengimplementasikan konsep-konsep pengetahuan tentang Profesi Bimbingan Konseling.
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
3. Mampu mensimulasikan hasil observasi pemanfaatan implementasi Perkembangan Peserta Didik dalam beberapa kelompok asuhan.
4. Mampu bertanggungjawab terhadap hasil kerja kelompok dengan baik.

5. Mampu mengambil keputusan secara tepat atas permasalahan yang ditemukan dalam pembahasan perkembangan peserta didik
6. Mampu melakukan proses evaluasi diri (*self-evaluation*) terhadap keberhasilannya dalam menempuh perkuliahan perkembangan peserta didik

D. Capaian Pembelajaran (C P) Keterampilan Khusus

Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap permasalahan implementasi konsep-konsep Profesi BK dan mampu berkomunikasi secara tertulis dan lisan, serta membangun hubungan komunikasi secara interpersonal dan intrapersonal yang produktif melalui unjuk kerja atau proyek secara individual maupun kelompok.

IV. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pokok/ Rincian Materi	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
I	A 1-10, B1, C1-5, D1	1. Membedakan istilah Profesi, professional, profesionalisasi, profesionalisme 2. Sikap dan etika profesi	1. Mahasiswa mampu membedakan istilah profesi, professional, profesionalisasi, dan profesionalisme 2. Mahasiswa	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengar-kan penjelasan dosen, diskusi kelompok	2x50	

			mampu menjelaskan dan mengembangkan sikap dan etika profesi				
II	A 1,2,3,6,7,8 B 1,2 C 1,3,4,5,6, D 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor beriman dan bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa 2. Taat beribadah sesuai dengan ajaran agama masing-masing 	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. berperilaku membantu berdasarkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang maha Esa 	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengar-kan penjelasan dosen, diskusi kelompok	2x50 mnt	
III-IV	A 1,2,3,6,7,8,9,10. B 3,4 C 1,2,3,5 D 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rendah hati, jujur, terbuka, berani bertanggungjawab, mengenali kemampuan diri sendiri, meningkatkan kecakapan emosi. 2. Konsep berpikir 	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian serta control diri yang baik 2. Mahasiswa mampu 	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengar-kan penjelasan dosen, diskusi kelompok	4x50 mnt	

		positif (penalaran dialektif, toleransi terhadap ambiguitas, ketajaman melihat situasi, kecakapan mengidentifikasi masalah. Latihan berpikir positif.	bersikap positif terhadap orang lain dan lingkungan				
V,VI, VII	A 1,2,3,4,5, 6, 7, ,8,9, 10. B 5,6,7 C 1,2,3,4,5, 6 D 1	1. Nilai kehidupan, nilai pribadi, kesadaran konselor terhadap nilai pribadi, keterampilan merefleksi nilai-nilai pribadi konselor. 2. Konsep nilai pribadi, terbentuknya nilai pribadi, keyakinan konselor terhadap nilai pribadi klien 3. Kekuatan dan	1. Mahasiswa mampu menyebutkan dan memahami nilai-nilai yang harus dianut konselor 2. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan nilai-nilai pribadi klien 3. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Kekuatan dan keterbatasan konselor sebagai personal dan sebagai profesional	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengar-kan penjelasan dosen, diskusi kelompok	6x50 mnt	

		kelemahan konselor secara personal, kekuatan dan kelemahan konselor secara professional					
VIII	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	2x50 mnt	Tes Esay
IX-X	A 2,3,4,5,6, 7,8,9,10. B 9,10 C 1,2,3,4,5, 6 D 1	1. Strataegi pengelolaan diri sebagai personal, penglolaaan diri secara professional, dan keterampilan mengelola diri. 2. Konsep kerjasama, strategi kerjasama antar profesi,bentuk-bentuk kerjasama dengan teman sejawat,saling keterkaitan antara <i>helping profession</i> , keterampilan mengembangkan kerjasama sejawat dan	Mahasiswa dapat mengkaji dan menjelaskan: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengelolaan diri 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan prinsip kerjasama	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengar-kan penjelasan dosen, diskusi kelompok	4x50 mnt	

		pengembangan jejaring (network, referal dan konsultasi).					
XI-XII	A 2,3,4,5,6,7,8,9,10. B 11,12 C 1,2,3,4,5,6 D 1	1. Perundang-undangan dan peraturan yang berkaitan dengan profesi konselor, profesionalitas konselor dan kode etik bimbingan dan konseling, kasus-kasus pelanggaran etika profesi, keterampilan perilaku etis konselor 2. Implementasi etik dan sikap konselor dalam layanan BK (menghormati klien, ramah, santun, menjaga rahasia klien)	Mahasiswa dapat mengkaji dan menjelaskan: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pertanggungjawaban layanan bimbingan konseling 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Sikap dan perilaku konselor terhadap berbagai perbedaan konselor dan klien	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengar-kan penjelasan dosen, diskusi kelompok	4x50 mnt	
XIII-XIV	A 2,3,4,5,6,7,8,9,10. B 13,14 C 1,2,3,4,5,	1. Keterlibatan diri dalam akreditasi, sertifikasi dan lisensi profesi	Mahasiswa dapat mengkaji dan menjelaskan: 1. Mahasiswa mampu	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengar-kan penjelasan dosen, diskusi kelompok	4x50 mnt	

	6 D 1	konselor	menjelaskan Inisiatif dan keterlibatan diri dalam meningkatkan profesi dan keterampilan profesi				
XV	A 2,3,4,5,6, 7,8,9,10. B 15 C 1,2,3,4,5, 6 D 1	1. Organisasi bimbingan konseling tingkat Daerah, dan pengurus Pusat. Prosedur menjadi anggota dan pengurus organisasi bimbingan dan konseling.	Mahasiswa dapat mengkaji dan menjelaskan: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Organisasi Bimbingan Konseling	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengar-kan penjelasan dosen, diskusi kelompok	2x50 mnt	
XVI	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	2x50 mnt	Soal-soal obyektif /esay

V. PENILAIAN (kriteria, indikator, dan bobot)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester
2. Ujian Akhir Semester

C. Acuan Penilaian: menggunakan Kisaran Skala Lima.

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
96 – 100	4,00	A
91 – 95	3,75	A-
86 – 90	3,25	B+
81 – 85	3,00	B
76 – 80	2,75	B-
65 – 75	2,00	C
40 – 64	1,00	D
0 – 39	0,00	E

KONTRAK KULIAH

I. IDENTITAS MATA KULIAH:

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- a. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- b. Mata Kuliah : Profesi Bimbingan Konseling
- c. Jumlah Sks/Js : 2/2
- d. Kode MK : BKs 6310
- e. Semester : I (satu)/ Ganjil
- f. Dosen Pengampu : Dr. I Ketut Gading, M.Psi
- g. Prasyarat : -

II. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata kuliah ini membahas tentang: konsep dasar profesi, sikap dan etika profesi, nilai-nilai pribadi klien, kekuatan dan keterbatasan konselor sebagai personal dan professional, konsep dasar pengelolaan diri, pertanggungjawaban layanan BK, keterampilan profesi, organisasi BK.

III. CP. MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran (C P) Sikap:

1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa
2. Menunjukkan etika sesuai nilai moral dan agama dalam berinteraksi dengan guru dan kelompok
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kelompok dan berniat meningkatkan kualitas diri dengan cara saling berbagi melalui interaksi dalam kelompok
4. Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain

5. Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hatidalam bekerja
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Disiplin dalam penggunaan waktu;
8. Menginternalisasinilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian
11. Bersikap empatik dan menghargai perbedaan setiap individu serta berkepribadian yang humanis

B. Capaian Pembelajaran (C P) Pengetahuan:

1. Mahasiswa dapat membedakan istilah Profesi, professional, profesionalisasi, profesionalisme
2. Mahasiswa memahami sikap dan etika profsioanl
3. Mahasiswa memahami Konselor beriman dan bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa
4. Mahasiswa mampu menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian serta control diri yang baik
5. Mahasiswa mampu bersikap positif terhadap orang lain dan lingkungan
6. Mahasiswa mampu menyebutkan dan memahami nilai-nilai yang harus dianut konselor
7. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan nilai-nilai pribadi klien
8. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Kekuatan dan keterbatasan konselor sebagai personal dan sebagai professional
9. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengelolaan diri
10. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan prinsip kerjasama
11. Mahasiswa mampu menjelaskan konsistensi perilaku konselor dengan kode etik profesi
12. Mahasiswa mampu menjelaskan Pertanggungjawaban layanan bimbingan konseling
13. Mahasiswa mampu menjelaskan Sikap dan perilaku konselor terhadap berbagai perbedaan konselor dan klien
14. Mahasiswa mampu menjelaskan Inisiatif dan keterlibatan diri dalam meningkatkan profesi dan keterampilan profesi
15. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Organisasi Bimbingan Konseling

C. Capaian Pembelajaran (C P) Keterampilan Umum

1. Menguasai berbagai pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengimplementasikan konsep-konsep pengetahuan tentang Profesi Bimbingan Konseling.
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
3. Mampu mensimulasikan hasil observasi pemanfaatan implementasi Perkembangan Peserta Didik dalam beberapa kelompok asuhan.
4. Mampu bertanggungjawab terhadap hasil kerja kelompok dengan baik.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat atas permasalahan yang ditemukan dalam pembahasan perkembangan peserta didik

6. Mampu melakukan proses evaluasi diri (*self-evaluation*) terhadap keberhasilannya dalam menempuh perkuliahan perkembangan peserta didik

D. Capaian Pembelajaran (C P) Keterampilan Khusus

Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap permasalahan implementasi konsep-konsep Profesi BK dan mampu berkomunikasi secara tertulis dan lisan, serta membangun hubungan komunikasi secara interpersonal dan intrapersonal yang produktif melalui unjuk kerja atau proyek secara individual maupun kelompok.

IV. METODE/MODEL PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran dalam mata kuliah ini menggunakan: ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas, dan simulasi

V. BACAAN/REFERENSI

VI. TUGAS DAN KEWAJIBAN

1. Anda diwajibkan untuk mengikuti test hasil belajar (UTS dan UAS) sesuai dengan jadwal.
2. Anda diwajibkan untuk membuat makalah secara individual dan kelompok dengan materi yang akan ditentukan oleh dosen.
3. Anda diwajibkan mengikuti Ujian Tengah dan Akhir Semester sesuai dengan jadwal program yang telah ditentukan Fakultas.
4. Anda diwajibkan mentaati ketentuan selama perkuliahan sebagai berikut :
 - a. Mengikuti perkuliahan dengan baik dan tertib (terlambat maks.15 menit)
 - b. Berpakaian dengan sopan dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan sandal
 - c. Dilarang berkomunikasi dengan HP di dalam kelas saat perkuliahan berlangsung dan pesawat dimatikan atau di-set nada getar
 - d. Setiap pelanggaran akan ketentuan tersebut akan diberikan sanksi berupa (1) teguran, (2) peringatan dan (3) tidak diperkenankan mengikuti kuliah pada saat terjadi pelanggaran.
 - e. Jika ada hal yang mendesak (telepon) mahasiswa wajib minta ijin keluar
 - f. Jika Dosen terlambat 15 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, mahasiswa boleh meninggalkan kelas.
 - g. Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari jumlah jam tatap muka

VII. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester
2. Ujian Akhir Semester

C. Acuan Penilaian: Kisaran Skala Lima

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
96 – 100	4,00	A
91 – 95	3,75	A-
86 – 90	3,25	B+
81 – 85	3,00	B
76 – 80	2,75	B-
65 – 75	2,00	C
40 – 64	1,00	D
0 – 39	0,00	E

VIII. MATERI DAN JADWAL

Minggu/Tatap Muka Ke:	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pokok/Rincian Materi
I	A 2,3,4,5,6, 7, 8,9,10. B 1 C 1,2,3,4,5 D 1	1. Membedakan istilah Profesi, professional, profesionalisasi, profesionalisme 2. Sikap dan etika profesi
II	A 2,3,6,7,8. B 1,2 C 1,3,4,5 D 1	1. Konselor beriman dan bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa 2. Taat beribadah sesuai dengan ajaran agama masing-masing
III dan IV	A 1,2,3,6,7, 8,9,10. B 3,4 C 1,2,3,5 D 1	1. Rendah hati, jujur, terbuka, berani bertanggungjawab, mengenali kemampuan diri sendiri, meningkatkan kecakapan emosi. 2. Konsep berpikir positif (penalaran dialektif, toleransi terhadap ambiguitas, ketajaman melihat situasi, kecakapan mengidentifikasi masalah. Latihan berpikir positif.
V, VI, VII	A 1,2,3,4,5, 6, 7, ,8,9, 10. B 5,6,7 C 1,2,3,4,5, 6 D 1	1. Nilai kehidupan, nilai pribadi, kesadaran konselor terhadap nilai pribadi, keterampilan merefleksi nilai-nilai pribadi konselor. 2. Konsep nilai pribadi, terbentuknya nilai pribadi, keyakinan konselor terhadap nilai pribadi klien 3. Kekuatan dan kelemahan konselor secara personal, kekuatan dan kelemahan konselor secara professional
IX dan X	A 2,3,4,5,6, 7,8,9,10. B 8,9	1. Strataegi pengelolaan diri sebagai personal, penglolaan diri secara professional, dan

	C 1,2,3,4,5 D 1	keterampilan mengelola diri. 2. Konsep kerjasama, strategi kerjasama antar profesi, bentuk-bentuk kerjasama dengan teman sejawat, saling keterkaitan antara <i>helping profession</i> , keterampilan mengembangkan kerjasama sejawat dan pengembangan jejaring (network, referral dan konsultasi).
X dan XII	A 2,3,4,5,6, 7,8,9,10. B 10,11,12 C 1,2,3,4 D 1	1. Perundang-undangan dan peraturan yang berkaitan dengan profesi konselor, profesionalitas konselor dan kode etik bimbingan dan konseling, kasus-kasus pelanggaran etika profesi, keterampilan perilaku etis konselor 2. Implementasi etik dan sikap konselor dalam layanan BK (menghormati klien, ramah, santun, menjaga rahasia klien)
XIII dan XIV	A 2,3,4,5,6, 7,8,9,10. B 13,14 C 1,2,3,4,5, 6 D 1	1. Keterlibatan diri dalam akreditasi, sertifikasi dan lisensi profesi konselor
XV	A 2,3,4,5,6, 7,8,9,10. B 15 C 1,2,3,4,5, 6 D 1	1. Organisasi bimbingan konseling tingkat Daerah, dan pengurus Pusat. Prosedur menjadi anggota dan pengurus organisasi bimbingan dan konseling.