

## **SILABUS**

**MATA KULIAH : STUDY KASUS**

**KODE MATA KULIAH : Bks 1338**

**KS/JS : 2/4**

**SMT :**

**DOSEN PENGAMPU :**

**JURUSAN/PRODI: BIMBINGAN KONSELING**

# SILABUS

## I. IDENTITAS MATA KULIAH:

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- a. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- b. Mata Kuliah : Study Kasus
- c. Jumlah Sks/Js : 2/4
- d. Kode MK : BKs 1338
- e. Semester :
- f. Dosen Pengampu :
- g. Prasyarat :

## II. CP. MATA KULIAH

### A. Capaian Pembelajaran (C P) Sikap:

1. Bertaqwa pada Tuhan Yang MahaEsa BertaqwapadaTuhan Yang MahaEsa
2. Menunjukkan etika sesuai nilai moral dan agama dalam berinteraksi dengan guru dan kelompok
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kelompok dan berniat meningkatkan kualitas diri dengan cara saling berbagi melalui interaksi dalam kelompok
4. Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
5. Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

7. Disiplin dalam penggunaan waktu;
8. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian

**B. Capaian Pembelajaran (C P) Pengetahuan:**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian studi kasus
2. Mahasiswa dapat menguraikan langkah-langkah mengidentifikasi kasus
3. Mahasiswa dapat menguraikan teknik-teknik penanggulangan kasus
4. Mahasiswa dapat menguraikan berbagai strategi penanggulangan kasus
5. Mahasiswa dapat mengidentifikasi siswa-siswa yang mengalami kasus
6. Mahasiswa dapat menetapkan strategi penanggulangan kasus
7. Mahasiswa terampil membuat deskripsi kasus
8. Mahasiswa terampil menyusun program penanggulangan kasus
9. Mahasiswa terampil menyelenggarakan penanggulangan kasus

**C. Capaian Pembelajaran (C P) Keterampilan Umum**

1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi siswa yang dapat dijadikan kasus
2. Mahasiswa mampu menetapkan strategi penanganan kasus

**D. Capaian Pembelajaran (C P) Keterampilan Khusus**

1. Mahasiswa terampil membuat deskripsi kasus
2. Mahasiswa terampil menyusun program penanggulangan kasus
3. Mahasiswa terampil melaksanakan program penanggulangan kasus

### III. GARIS BESAR RENCANA PEMBELAJARAN

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian/Materi Pokok
(1)	(2)	(3)	(4)
1	A1-A10, B1,	Dapat menjelaskan pengertian studi kasus	Hakikat studi kasus
2	A1-10, B2	Dapat menguraikan langkah-langkah mengidentifikasi kasus	Langkah-langkah mengidentifikasi kasus
3	A1-10, B3	Dapat menguraikan teknik-teknik penanggulangan kasus	Teknik-teknik penanggulangan kasus
4	A1-10, C2	Dapat menguraikan berbagai strategi penanggulangan kasus	berbagai strategi penanggulangan kasus
5	A1-10, C1	Dapat mengidentifikasi siswa-siswa yang mengalami kasus	Mengidentifikasi kasus
6	A1-10, C2	Dapat menetapkan strategi penanggulangan kasus	Cara memilih dan menetapkan strategi penanggulangan kasus
7	A1-10, D1	Terampil membuat deskripsi kasus	
8	A1-10, D2	Terampil menyusun program penanggulangan kasus	Menyusun program penanggulangan kasus
9	A1-10, D3	Terampil menyelenggarakan penanggulangan kasus	Menyelenggarakan penanggulangan kasus

# **RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)**

## **I. IDENTITAS MATA KULIAH:**

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- a. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- b. Mata Kuliah : Study Kasus
- c. Jumlah Sks/Js : 2/4
- d. Kode MK : BKs 1338
- e. Semester :
- f. Dosen Pengampu :
- g. Prasyarat : Dasar – Dasar BK

## **II. DESKRIPSI MATA KULIAH :**

Mata kuliah ini membahas tentang: (1) Hakikat studi kasus, (2) Langkah-langkah mengidentifikasi kasus, (3) Teknik-teknik penanggulangan kasus, (4) Berbagai strategi penanggulangan kasus, (5) Mengidentifikasi kasus, (6) Cara memilih dan menetapkan strategi penanggulangan kasus, (7) Menyusun program penanggulangan kasus, (8) Menyelenggarakan penanggulangan kasus

## **III. CP. MATA KULIAH**

### **A. Capaian Pembelajaran (C P) Sikap:**

1. 1) Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa
2. Menunjukkan etika sesuai nilai moral dan agama dalam berinteraksi dengan guru dan kelompok

3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kelompok dan berniat meningkatkan kualitas diri dengan cara saling berbagi melalui interaksi dalam kelompok
4. Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
5. Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Disiplin dalam penggunaan waktu;
8. Menginternalisasinilai, norma, dan etika akademik
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian

**B. Capaian Pembelajaran (C P) Pengetahuan:**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian studi kasus
2. Mahasiswa dapat menguraikan langkah-langkah mengidentifikasi kasus
3. Mahasiswa dapat menguraikan teknik-teknik penanggulangan kasus
4. Mahasiswa dapat menguraikan berbagai strategi penanggulangan kasus
5. Mahasiswa dapat mengidentifikasi siswa-siswa yang mengalami kasus
6. Mahasiswa dapat menetapkan strategi penanggulangan kasus
7. Mahasiswa terampil membuat deskripsi kasus
8. Mahasiswa terampil menyusun program penanggulangan kasus
9. Mahasiswa terampil menyelenggarakan penanggulangan kasus

### C. Capaian Pembelajaran (C P) Keterampilan Umum

1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi siswa yang dapat dijadikan kasus
2. Mahasiswa mampu menetapkan strategi penanganan kasus

### D. Capaian Pembelajaran (C P) Keterampilan Khusus

1. Mahasiswa terampil membuat deskripsi kasus
2. Mahasiswa terampil menyusun program penanggulangan kasus
3. Mahasiswa terampil melaksanakan program penanggulangan kasus

## IV. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pokok/ Rincian Materi	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
I	A1-A6, B1,D4	1. Kontrak perkuliahan 2. Pemaparan konten MK 3. Materi	1. Mahasiswa mampu memahami deskripsi dan tujuan mata	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengar-kan penjelasan dosen, diskusi kelompok	<b>2x50</b>	

		pengantar atau pendahuluan	kuliah ini. 2. Mahasiswa mampu memaparkan alasan tujuannya memilih mata kuliah ini				
<b>II</b>	A1-10, B1, B2	1. Hakikat study kasus 2. Langkah-langkah mengidentifikasi kasi kasus	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian study kasus 2. Mahasiswa mampu memahami dan dapat Menguraikan langkah - langkah mengidentifikasi kasus	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengar-kan penjelasan dosen, diskusi kelompok	<b>2x50</b> <b>mnt</b>	



<b>III</b>	A1-10, B3	Teknik-teknik penanggulangan kasus	Mahasiswa mampu memahai dan dapat menguraikan teknik-teknik penanggulangan kasus	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengar-kan penjelasan dosen, diskusi kelompok	<b>2x50 mnt</b>	
<b>IV</b>	A1-10, C2	Berbagai strategi penanggulangan kasus	Mahasiswa dapat menguraikan berbagai strategi penanggulangan kasus	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengar-kan penjelasan dosen, diskusi kelompok	<b>2x50 mnt</b>	
<b>V, VI</b>	A1-10, C1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kasus</li> <li>2. Membuat langkah dan cara mengidentifikasi kasus</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat mengidentifikasi siswa-siswa yang mengalami kasus</li> <li>2. Membuat langkah dan cara mengidentifikasi kasus</li> </ol>	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengar-kan penjelasan dosen, diskusi kelompok	<b>4x50 mnt</b>	
<b>VII</b>	A1-10, C2	Cara memilih dan	Mahasiswa dapat menetapkan strategi	Tugas, ceramah, diskusi	Meyimak referensi, mendengar-kan	<b>2x50 mnt</b>	

		menetapkan strategi penanggulangan kasus	penanggulangan kasus		penjelasan dosen, diskusi kelompok		
<b>VIII</b>	<b>UTS</b>	<b>UTS</b>	<b>UTS</b>	<b>UTS</b>	<b>UTS</b>	<b>2x50 mnt</b>	Tes Esay
<b>IX-X</b>	A1-10, D1	1. Membuat deskripsi kasus	Mahasiswa mampu dan terampil membuat deskripsi kasus	1. Tugas, ceramah, diskusi.	Meyimak referensi, mendengar-kan penjelasan dosen, diskusi kelompok	<b>4x50 mnt</b>	
<b>XI-XII</b>	A1-10, D2	1. Menyusun program penanggulangan kasus	Mahasiswa dapat mengkaji dan menjelaskan: Terampil menyusun program penanggulangan kasus	1. Tugas, ceramah, diskusi.	Meyimak referensi, mendengar-kan penjelasan dosen, diskusi kelompok	<b>6x50 mnt</b>	
<b>XIII-XV</b>	A1-10, D3	Menyelenggarakan penanggulangan kasus	Mahasiswa dapat terampil menyelenggarakan penanggulangan kasus	1. Mengkaji referensi, 2. Observasi untuk	Meyimak referensi, mendengar-kan penjelasan dosen, diskusi kelompok	<b>9x50 mnt</b>	

				mengumpulk an berbagai data – data siswa 3. Wawancara dengan siswa yang memiliki permasalahana n 4. Penyusunan laporan			
<b>XVI</b>	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	2x50 mnt	Soal-soal obyektif /esay

## V. PENILAIAN (kriteria, indikator, dan bobot)

### A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

### B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1.Ujian Tengah Semester

2.Ujian Akhir Semester

C. Acuan Penilaian: menggunakan Kisaran Skala Lima.

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
96 – 100	4,00	A
91 – 95	3,75	A-
86 – 90	3,25	B+
81 – 85	3,00	B
76 – 80	2,75	B-
65 – 75	2,00	C
40 – 64	1,00	D
0 – 39	0,00	E

## KONTRAK KULIAH

### I. IDENTITAS MATA KULIAH :

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- b. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- c. Mata Kuliah : Study Kasus
- d. Jumlah Sks/Js : 2/4
- e. Kode MK : BKs 1338
- f. Semester :
- g. Dosen Pengampu :
- h. Prasyarat : Dasar – Dasar BK

### II. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata kuliah ini membahas tentang: (1) Hakikat studi kasus, (2) Langkah-langkah mengidentifikasi kasus, (3) Teknik-teknik penanggulangan kasus, (4) Berbagai strategi penanggulangan kasus, (5) Mengidentifikasi kasus, (6) Cara memilih dan menetapkan strategi penanggulangan kasus, (7) Menyusun program penanggulangan kasus, (8) Menyelenggarakan penanggulangan kasus

### III. CP. MATA KULIAH

#### A. Capaian Pembelajaran (C P) Sikap:

1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa Bertaqwapada Tuhan Yang Maha Esa

2. Menunjukkan etika sesuai nilai moral dan agama dalam berinteraksi dengan guru dan kelompok
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kelompok dan berniat meningkatkan kualitas diri dengan cara saling berbagi melalui interaksi dalam kelompok
4. Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
5. Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Disiplin dalam penggunaan waktu;
8. Menginternalisasinilai, norma, dan etika akademik
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian

**B. Capaian Pembelajaran (C P) Pengetahuan:**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian studi kasus
2. Mahasiswa dapat menguraikan langkah-langkah mengidentifikasi kasus
3. Mahasiswa dapat menguraikan teknik-teknik penanggulangan kasus
4. Mahasiswa dapat menguraikan berbagai strategi penanggulangan kasus
5. Mahasiswa dapat mengidentifikasi siswa-siswa yang mengalami kasus
6. Mahasiswa dapat menetapkan strategi penanggulangan kasus
7. Mahasiswa terampil membuat deskripsi kasus
8. Mahasiswa terampil menyusun program penanggulangan kasus
9. Mahasiswa terampil menyelenggarakan penanggulangan kasus

### **C. Capaian Pembelajaran (C P) Keterampilan Umum**

1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi siswa yang dapat dijadikan kasus
2. Mahasiswa mampu menetapkan strategi penanganan kasus

### **D. Capaian Pembelajaran (C P) Keterampilan Khusus**

1. Mahasiswa terampil membuat deskripsi kasus
2. Mahasiswa terampil menyusun program penanggulangan kasus
3. Mahasiswa terampil melaksanakan program penanggulangan kasus

## **IV. METODE/MODEL PEMBELAJARAN**

Metode pembelajaran dalam mata kuliah ini menggunakan: ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, tugas, dan simulasi

## **V. BACAAN/REFERENSI**

## **VI. TUGAS DAN KEWAJIBAN**

1. Anda diwajibkan untuk mengikuti test hasil belajar (UTS dan UAS) sesuai dengan jadwal.
2. Anda diwajibkan untuk membuat makalah secara individual dan kelompok dengan materi yang akan ditentukan oleh dosen.
3. Anda diwajibkan mengikuti Ujian Tengah dan Akhir Semester sesuai dengan jadwal program yang telah ditentukan Fakultas.
4. Anda diwajibkan mentaati ketentuan selama perkuliahan sebagai berikut :
  - a. Mengikuti perkuliahan dengan baik dan tertib (terlambat maks.15 menit)

- b. Berpakaian dengan sopan dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan sandal
- c. Dilarang berkomunikasi dengan HP di dalam kelas saat perkuliahan berlangsung dan pesawat dimatikan atau di-set nada getar
- d. Setiap pelanggaran akan ketentuan tersebut akan diberikan sanksi berupa (1) teguran, (2) peringatan dan (3) tidak diperkenankan mengikuti kuliah pada saat terjadi pelanggaran.
- e. Jika ada hal yang mendesak (telepon) mahasiswa wajib minta ijin keluar
- f. Jika Dosen terlambat 15 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, mahasiswa boleh meninggalkan kelas.
- g. Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari jumlah jam tatap muka

## **VII. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT)**

### **A. Penilaian Proses (bobot 60 %)**

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

### **B. Penilaian Produk (bobot 40 %)**

1. Ujian Tengah Semester
2. Ujian Akhir Semester

### **C. Acuan Penilaian: Kisaran Skala Lima**



Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
96 – 100	4,00	A
91 – 95	3,75	A-
86 – 90	3,25	B+
81 – 85	3,00	B
76 – 80	2,75	B-
65 – 75	2,00	C
40 – 64	1,00	D
0 – 39	0,00	E

### VIII. MATERI DAN JADWAL PERKULIAHAN

Minggu/Tatap Muka Ke:	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pokok/Rincian Materi
<b>I</b>	A1-A10, B1,	Hakikat study kasus
<b>II</b>	A1-10, B2	Langkah-langkah mengidentifikasi kasus
<b>III</b>	A1-10, B3	Teknik-teknik penanggulangan kasus
<b>IV</b>	A1-10, C2	Berbagai strategi penanggulangan kasus
<b>V dan VI</b>	A1-10, C1	Mengidentifikasi kasus Membuat langkah dan cara mengidentifikasi kasus

<b>VII</b>	A1-10, C2	Cara memilih dan menetapkan strategi penanggulangan kasus
<b>IX-X</b>	A1-10, D1	Membuat deskripsi kasus
<b>XI-XII</b>	A1-10, D2	Menyusun program penanggulangan kasus
<b>XIII-XV</b>	A1-10, D3	Menyelenggarakan penanggulangan kasus